

办学宗旨
本校秉承中华基督教会香港区会以「并肩培育丰盛生命，携手见证基督大爱」的办学愿景，为学生提供全人优质教育服务，肯定教育的真正意义在人的造就，品格的建立，更期望培育学生健康的人生态度，正面的价值观及国家观念。

学校资料											
校监/校管会主席	欧阳家强先生										
校长 (附学历/资历)	黄仲良先生（教育硕士、荣誉理学士、教育文凭、中学高级行政人员教育行政及管理证书、升学及就业辅导证书）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	中华基督教会香港区会			校训	爱人如己						
宗教	基督教			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					93%		4Rs精神健康约章		有		

2025/2026学年教师资料（包括校长）			
核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
43		45	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	82%	学士	100%
硕士、博士或以上	69%	特殊教育培训	58%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
35%	16%	49%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、科学*、设计与科技、家政、资讯科技应用学习、中国历史、地理、历史、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、基本商业（中三）、伦理／宗教教育、视觉艺术、音乐、体育		中国语文、普通话、数学*、科学*、设计与科技、家政、资讯科技应用学习、中国历史、地理、历史、公民、经济与社会、基本商业（中三）、伦理／宗教教育、视觉艺术、音乐、体育			
以英文为教学语言		英国语文 只适用于非华语学生：数学、科学、设计与科技、家政、资讯科技应用学习、地理、公民、历史（中一）、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、基本商业（中三）、伦理／宗教教育、视觉艺术、音乐、体育		英国语文 只适用于非华语学生：数学、科学、设计与科技、家政、资讯科技应用学习、地理、公民、历史、经济与社会、基本商业（中三）、伦理／宗教教育、视觉艺术、音乐、体育			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		初中其他语言先导计划：西班牙语、韩语		初中其他语言先导计划：西班牙语、韩语			
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、物理、中国历史、地理		中国语文、数学、公民与社会发展、物理、中国历史、地理			
以英文为教学语言		英国语文、企业、会计与财务概论、资讯与通讯科技、经济、历史 只适用于非华语学生：数学、公民与社会发展		英国语文、企业、会计与财务概论、资讯与通讯科技、经济、历史 只适用于非华语学生：数学、公民与社会发展			
按班别/组别订定教学语言/校本课程		生物、化学、设计与应用科技、视觉艺术、体育		生物、化学、设计与应用科技、视觉艺术、体育			

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 应用学习课程：航空学、数码漫画设计与制作、电脑游戏及动画设计、幼儿发展、中医药学基础、时装形象设计。
班数	3	3	3	3	2	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$370	\$370	\$370	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则及比重：（1） 面试表现 30% （2） 学业成绩 30% （3） 课外活动 20% （4） 操行及态度 20%。
迎新活动及健康生活	中一迎新活动：于7月中举行升中衔接课程、领袖训练营及中一迎新家长会、于9月举行中一年级生活营。本校一向注重学生健康成长，故此会为有需要的学生提供「免费早餐」，让他们在发育时期得到充足的营养。初中级学生逢星期一参与体育培训活活动，午膳供应商会提供健康餐单，学生定期协助清洁课室及消毒桌椅；除此之外，透过医务卫生署学生健康服务及不同的成长主题讲座，如「性教育」、「情绪控制」、「健康饮食」、「齐享健康资讯」及「赢家online」等，向学生灌输正确健康生活态度及积极人生观。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 加强资讯素养，善用人工智能，透过多元化的学习经历，培育正确价值观，展现多元才能。
学校管理架构： 以校本管理推进校务发展，注重自评，学生、家长、教师、公众人士的宝贵意见及有效能的管理是本校成功突破和提升的主因。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2006/2007年度成立法团校董会。持份者如办学团体、联系教会、校友、教师、独立人士及家长代表群策群力管理学校事务，提升管理效能。
环保政策： 本校透过下列身体力行的活动，让学生明白爱护环境人人有责的道理。 I. 节约能源：鼓励全校师生以电邮传递信息，减少纸张用量；教导学生离开课堂前关掉所有电器，包括电脑、电灯及空调等。 II. 废物分类回收：校园内设置回收箱，把废纸，胶樽、铝罐和玻璃樽等废物分类回收。 III. 绿色校园：天台安装太阳能发电系统。学生和老师全力支持绿化校园，由学生管理校内花圃。学校设有智能饮水机。 IV. 环保大使：每班设有两名环保大使，专责推动各项环保工作。
教学规划
全校语文政策： 本校致力培育学生运用两文三语的能力。母语是我们的教学语言。本校用心塑造校内的英语及普通话语境，透过恒常的英语及普通话活动，使学学生有更多运用英语及普通话沟通的机会。本校将加强对非华语学童学习中文的支援及透过融合活动提升本地学童运用两文三语的能力。
学习和教学策略： 着重两文三语及六育均衡发展，并按教育局课程架构指引，推广阅读、运用资讯科技、实践德育及公民教育、进行专题研习，让学生学会学习，达致终身学习的目标。过去五年，学生表现不断提升，公开考试成绩每年跃进，优异表现有目共睹。
校本课程： 1. 选修科目：2X。合共有两个组合，每个组合各设五至六个选修科目。 2. 课程重点：配合教育局课程发展所设定之「八大学习领域」及「四个关键项目」，并得课程发展处到校支援，本校积极开发校本课程，为学生提供宽广合度、整体而连贯的课程，令所有学生获得全人发展所需的基本学习经历。本校中、英、数科均推行拔尖保底措施，并透过参与朗诵及辩论比赛，致力提升学生学习技能。
学校课程主要更新重点： （一）从阅读中学习：图书馆及各学科透过推广跨学科阅读及阅读奖励计划，提升学生思维和沟通能力。学校提供电子阅读器，让学生可以阅读电子书籍。 （二）运用资讯科技进行互动学习：全校课室已安装完善电脑系统及复盖无线网络，让学生在课堂进行电子互动学习。加上本校自2020/2021学年开始推行「一人一机（BYOD）」电子学习计划，学生的学习效能及资讯科技能力因而更见提升。 （三）专题研习：初中各科老师带领学生进行专题研习，培养学生慎思明辨能力、创造力、解决问题能力，为高中学习打下良好基础。而科学及科技两大学习领域的老师更会透过各项STEAM专题研习来提升学生的全方位发展。 （四）德育及公民教育：老师会于早会及周会与学生探讨人生价值，分享宗教信仰。本校会于重要节令，举办感恩活动。每学年举行升旗仪式，老师在国旗下训勉学生关心社会，认识国家，成为守法守规的良好国民和公民。 （五）国民教育：本校的国民教育委员会，透过多元化的体验活动，如国歌演唱小组、中华文化日、国内姊妹学校交流团等，让学生加深对中国的认识，建立国民身分认同，学会维护国家安全，成为对社会有承担的新一代。
生涯规划教育： （一）透过教师专业培训，加强全校老师对生涯规划及生涯教育的认识，协助教师理解高中学生对学习、工作、事业目标及其他生活范畴的需要和期望。 （二）在课程内容、课业评估及其他学习经历中加入生涯教育元素，加上生涯规划资源中心的设立，让学生获得配合其不同成长阶段发展需要的生涯规划知识及技能，并掌握升学就业资讯。 （三）设有生命导师计划，由学校教师以生命导师（Life Coach）形式作贴身照顾，协助应考香港中学文凭考试的学生订立个人化的学习及升学就业目标，促进生涯发展。 （四）透过参观本地各大学校园，从而加深学生对各大学的认识，并激励学生升读大学的决心。 （五）透过行业讲座、商校合作伙伴计划和职场，参观让中四至中六学生认识及了解各类职业，并对工作世界加深认识，从而令学生有信心地面对由学习过渡至就业中的转变。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为栽培资优学生，本校积极参与教育局「特别资优学生培育支援计划」，甄选高水平学生接受「卓越领导才能」、「卓越数学」、「卓越科学」及「卓越人文学科」培训。本校同时看重融合教育，由接受了专业培训的老师专责在课堂内外照顾有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，并以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。本校设有融合教育委员会（学生支援组），成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、不同科目教师代表及教学助理。委员会成员会与教育心理学家、校本言语治疗师、医教社专业人员、辅导员和驻校社工等不同界别专业人士定期举行会议，为有需要学生设定合适的支援计划。本校灵活运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，为学生提供适切的支援，例如朋辈社交活动、社交训练、课后学习辅导等。在得到家长同意后，融合教育委员会会为有学习或适应困难的学生进行个别学习计划，班主任及科任老师亦会特别关顾有需要的学生。学校设有恒常机制，在家长日或学生个案会议约见家长，适时向家长汇报学生接受支援措施或服务后的进展及成效。本校于每次校内测考均安排调适，如特别试场、加时、读屏软件等，并协助报考公开试的学生申请相若调适，确保他们所接受的评估更具公平性。透过全校参与模式的融合教育，本校有特殊教育需要的学生获得最全面的关顾。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 实行多元化及持续性评估政策，包括专题探究、课堂表现、课业成绩、测验、考试等，并利用学生数据分析系统作详细数据分析，以提升教学效果及学生学习效能。

家校合作及校风
家校合作： 本校就如一个大家庭，家长通过参与家长教师会了解学校情况并提出对校政的意见及建议。家长一直支持学校设立奖学金，又经常与学生一同参加校外比赛，归属感不断提升。学校会定期举办家长讲座及亲子旅行。
校风： 本校校风纯朴，严而有爱，奉行正向纪律，让学生学习自律守规，并注重班级经营，营造优良班风。师生上下谨守校训「爱人如己」，秉承区会「透过学校，传道服务」的理念，让学生在神的眷顾关爱中成长。本校连续十八年成为香港基督教服务处「关爱校园奖励计划」获奖学校。本校教师一向以「关心每一个，教好每一课」为目标，培育学生成为自主学习者及优秀的「华人」。师生不断求进，超卓（超越卓越）的文化已在校园扎根。
未来发展
学校发展计划： 1. 加强资讯素养促进学习成效，善用人工智能提升课堂效能，培育新一代优秀数码公民。 2. 透过多元化的学习经历及校园氛围，培育学生正确价值观，展现多元才能，成就健康、积极人生。
教师专业培训及发展： 本校教师专业发展及评估委员会负责统筹教师的专业发展，因应学校关注事项，每年举办讲座及工作坊。去年本校教师的专业发展时数每人平均达137.7小时。此外，下列专业团体皆本校的教师发展伙伴，如： 1. 香港大学教育学院「From Read to Lead: Whole Book Reading for Value Education」计划 2. NET Teacher Support Programme
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校一向致力推动各项体育运动，借此培育学生合群守纪、坚毅不屈的精神。本校男子篮球队成绩尤其彪炳，2008年至2019年期间，曾连续十二年于中学校际篮球比赛港岛区（第一组别）跻身男子甲组三甲之列，而本校学生在各项全港性赛事亦屡获殊荣。本校积极推行「华山人体艺发展计划」，近年引入板球、曲棍球、结他班及无伴奏合唱小组等活动，由校方全力资助，发掘同学于不同范畴的潜能。本校于中一级实行「一人一体育艺」，所有中一学生需在排球、足球、曲棍球、羽毛球、太极拳、射箭、电子琴及戏剧等项目中，选择一项作专项训练。此外，为配合「生涯规划」的校本目标，本校设有少年警讯、扶轮少年服务团及咖啡阁等职业相关活动，增加学生对不同行业的认识，协助学生寻觅兴趣及专长，并尽早规划人生。 总括而言，本校课外活动不断求新、多方发展，希望透过多元化的活动，培育学生的共通能力及领导才能，让学生在一个愉快而充实的校园生活中成长。
学校设施
课室数目： 23
学校设施： 本校主楼楼高六层，除标准课室外，还设有食物部、饭堂、图书馆、人工智能创新实验室、语言室、实验室、生涯规划资源中心、心晴空间、运动科学室、篮球技术训练机、攀石墙及绿化花圃。本校尚设有三个操场、礼堂、舞蹈室、华山舞台及华山剧场。全校均已安装空调设备，视听教材器具一并俱全。全校课室亦已完成无线网络基础设施建设及安装了互动触控白板，学生可透过流动装置进行电子学习。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
其他
本校所提供多项奖学金，如：汪彼得牧师奖学金、桂华山先生六育奖学金、中华基督教会桂华山中学校家长教师会奖学金、中华基督教会桂华山中学校校友会奖学金、已故校友黄懿懿奖学金、数学王奖学金、杰出运动员奖学金、正向人生奖学金、冲破逆境，伴你同行奖学金
直达学校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、27、81S、85、85A、85P、108 专线小巴：25、49M 备注：本校提供香港岛及九龙西／东到到校巴服务（中一级免费）。