

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校重视「全人教育」，强调培育学生自学自律精神。 本年度发展计划重点： 1. 加 学生国民身份认同； 2. 培养学生健康的生活方式。
学校管理架构： 设有法团校董会，推行校本管理。校政委员会及多个部门及小组共同策划及制订学校发展方向。 透过策略性规划、推行及评估的程序，不断自我完善，促进学校发展。本校亦重视教师团队精神，建立学习社群，并推行关爱文化。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，校董包括办学团体校董、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董，承担管理学校的责任。
环保政策： 本校推行「绿色学校」计划，安装节能系统及环保设备。透过德育活动，借以提高学生环保意识 和培养对环境的责任感。
教学规划
全校语文政策： 校方安排高中学生在集会担任司仪和分享，有助提升口语表达能力和增强他们的自信心。此外，学校安排不同活动借以提升学生的中英文能力。中文方面：戏剧培训、中文学会、书法班、中华文化周、语文比赛及全港校际朗诵比赛等。英文方面：中一级午膳英语活动、英语阁、英语周、校际英语朗诵比赛等。为提升初中学生之英语水平，本校于非语文科目推行英语延展教学活动，让初中学生有系统地接触相关学科的英语，达至「跨课程语文学习」。
学习和教学策略： 本校教师教学认真及尽责，关怀及爱护学生，能运用适切的教学策略并配合学生能力来安排多样化的学习活动，引发学生的学习兴趣。此外，本校积极推行「电子教学」，加强互动教学，提升学生的学习效能。此外为小六升中一及中三升中四之同学设衔接课程，以便他们更快地适应新课程。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 选修准则：依据学生意愿及学业成绩。 2. 课程重点：本校致力促进学生全人及均衡发展，根据学生需要，精心将「其他学习经历」融入固定课节，并于不同时段为学生提供多元化的「全方位学习」机会，以丰富其学习体验。此外，本校统筹区内联校课程，提供宽而广的课程及实践资源共享的理念，开拓学生视野。 资优教育：本校采用「三层架构推行模式」，系统性地培育学生潜能，鼓励多元发展，让更多学生能够发掘并发挥个人所长。
学校课程主要更新重点： 价值观教育：中一至中六课程涵盖尊重、仁爱、勤劳、责任、勇敢、坚毅等价值观，通过委员会、教学设计、学科连结及圣经实践，系统性促进全人发展。活动包括班规制定、义工服务、职场参访及野外训练，融入圣经金句及反思，提升学生品德与信仰。 全方位学习：透过「全方位学习日」进行跨科组专题研习，讓學生有機會聯繫不同學習經歷的知识，发展自己的高阶思考能力和沟通能力，开阔视野。 德育、公民及国民教育：以全校参与模式推动国民教育，课堂内外协同合作，通过跨学科主题如全运会、班主任课、周会、中华文化周及内地交流团，结合国民及国安教育比赛，推动多元全方位学习，拓展学生视野，关注国家与社会发展，培育国民身份认同。 课外活动：有系统地在学校时间表中编定指定时段，鼓励学生积极参与多元课外活动，促进全人发展。
生涯规划教育： 以全校参与模式，协助学生了解个人性格及兴趣，在不同阶段订定短期及长期人生目标。本校除透过各科目、不同委员会活动及生涯规划课进行生涯规划教育外，更与商业机构及政府资助机构合作，举办多元化生涯规划活动，例如模拟放榜及面试、参观大专院校及海外及内地升学交流团，企业职场体验及展销会探索职业世界等，为升学就业作好准备；并按个人的兴趣、能力及学业成绩引导学生在本港、内地或海外继续升学的途径，更培训生涯规划大使为同学们提供生涯规划的资讯及解答有关疑问。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 推行「全校参与」学生支援模式来照顾学生需要，借恒常活动建立全校关爱共融文化；各级订立不同培育方向，聚焦确立发展的目标；又设多项奖学金，鼓励学生发展不同潜能，提升学术表现及照顾经济有需要的学生；推行支援服务，包括：支援跨境及新来港学童适应香港教育政策，加强英语训练；为有特别需要学生提供专业服务；安排心理学家提供专业的评估；举办多次相关家长晚会及讲座；多位老师亦已完成教育局举办的特殊教育专业培训课程。
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式推行融合教育，由学生支援委员会主责策划、推行及检视相关工作。成员包括特殊教育需要统筹主任（SENCO）、支援老师（SENST）、教育心理学家、社工及助理教师等。 学校从班级层面推动协作，透过班主任、科任老师、科主任与委员会共同制定支援措施，并按需要邀请家长及专业人士出席个案会议。 新生入学阶段，透过「中一适应课程」系统化搜集资料，建立早期筛选机制，并运用标准化评估工具进行学习困难筛检，必要时转介教育心理学家进行专业评估。 在专业服务方面，本校运用学习支援津贴，采购多元服务，包括言语治疗、社交技能小组、中文读写训练及潜能发展活动等。同时聘请专科教师、辅导人员及教学助理，专责提供教学调整与支援。 校内设有「多元学习工作室」，专用于小组学习、社交及沟通训练，并配备触控智能黑板和平板电脑等电子设备，以支援SEN学生学习。此外，亦提供语音转文字及读屏软件，确保评核安排符合学生个别需求。
测考及学习调适措施： 除了一般的统测及考试外，本校亦透过进展性评估，促进学生学习及回馈教学。校方亦会透过奖学金鼓励学业成绩优异之学生，借此鼓励学生于文凭试取得优异成绩。

家校合作及校风
家校合作： 本校推动家长参与学校决策、校内及社区活动。设立跨境家长网络，支援家长需要。每年举行两次家长日，又按不同级别需要举行家长分享会，以加强家校沟通；推行家长教育讲座、亲子旅行、亲子工作坊及活动等，以提升家长与子女的沟通技巧，并建立和谐的亲子关系及正面价值观。
校风： 校风纯朴，师生关系融洽；建立关爱及共融文化，各班设双班主任及各级级主任跟进及照顾学生；有社工及教育心理学家提供服务，更有驻校教会（中华基督教会广福堂）与本校共同推展「校牧事工」计划，以回应师生及家长在心灵方面的需要，并作出适切的支援。
未来发展
学校发展计划： 学校重视「全人教育」，重点发展方向： 1. 学会学习、终生学习； 2. 发展学生潜能； 3. 建立学生属灵生命、正面积极的人生观。
教师专业培训及发展： 为积极鼓励老师作专业进修。本校特别设立教师专业发展委员会，以促进校内及校外教学交流、并与大学及专上院校协作，进行各项教学研究计划，以提升学与教效能及发挥团队精神。 校内又设知识分享平台，在校务会议中，恒常分享最新的教学资讯和交流新体验，以促进教师团队持续学习文化。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学校配合学习宗旨和课程目标，将全方位学习策略融入各学习领域／科目和跨课程的学与教之中，把学习空间从课堂拓展到其他环境 的策略。透过教师灵活地利用多样化的环境和社区资源，配合时、地、人各方面所组成的学习情境，让学生获得一般在课堂上难以体会的经验，例如：参观、实地研习、考察、社会服务、营会、课外活动、兴趣小组、思考训练等。 此外，本校的全方位学习策略强调丰富学生五种基要学习经历，包括价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展、与工作有关的经验，让学生在真实情境中学习，透过不同的学习机会，培养学生多方面的潜能，更有助建立正面的价值观和态度，促进全人发展。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 学校设备完善，全校有600多部电脑，所有课室及专室均设有电脑和智慧黑板。设有自修室，让同学可于课余在校内安心温习。学校的资讯科技设施优良，设有资讯科技研习室及多媒体室等电脑专室共4间。图书馆已全面电脑化，并发展网上阅读模式。本校备有超过200部平板电脑配合电子教学政策，加强互动效能。本校共设有英语阁让学生可以经常与外籍老师沟通。
支援有特殊教育需要学生的设施： 本校设有多元学习工作室，用作小组学习或社交及沟通训练。本校亦会利用不同的电子教学设备，协助有特殊教育需要的学生学习，如触控智能黑板、平板电脑等。除此之外，本校亦设有语音转换文字软件及读屏软件，协助有特殊教育需要学生进行校内测考调适。
其他
请参考本校网页。
直达学校的公共交通工具
巴士：79，73X，74D，272X，A47X，E41，*B8，*64X，*65X，*74B，*74P，*74R，*75P，*271B，*271P，*272E，*272P，*274P，*307P，*907C； 港铁：大埔墟站； 专线小巴：26，28K，806B，806A，806C，*501S，*29。 *只有特别班次