



中华传道会李贤尧纪念中学 CNEC Lee I Yao Memorial Secondary School

新界葵盛盛福街1号

24204141

24257518

mailbox@vclass.liymss.edu.hk

https://liymss.goodschool.hk/

办学宗旨

以基督的教训培育同学成为品学兼优的青年，并能迎接未来的挑战；亦秉持以下教育信念教导学生：珍视学生，欣赏同学付出的努力，以及奖励学习成果。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
54	59		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	74%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
20%	9%	71%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	邓怡中先生										
校长（附学历/资历）	岑振威先生（建筑学士、建筑硕士、应用数学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1981	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教中华传道会（香港）有限公司		校训	信义忠诚							
宗教	基督教		学校占地面积	约4500平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中一、中二级：中国语文、数学*、科学*、历史、「公民、经济与社会」、中国历史、电脑、音乐、体育、设计与科技、普通话、宗教、生活教育、视觉艺术、校本发展科目。 中三级：中国语文、历史、「公民、经济与社会」、中国历史、化学*、物理*、生物、地理、电脑、音乐、体育、普通话、宗教、生活教育、视觉艺术、校本发展科目。	中一、中二级：中国语文、数学*、科学*、历史、「公民、经济与社会」、中国历史、电脑、音乐、体育、设计与科技、普通话、宗教、生活教育、视觉艺术、校本发展科目。 中三级：中国语文、历史、「公民、经济与社会」、中国历史、化学*、物理*、生物、地理、电脑、音乐、体育、普通话、宗教、生活教育、视觉艺术、校本发展科目。
以英文为教学语言		中一至中三级：英国语文，中三级：数学	中一至中三级：英国语文，中三级：数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、生物、中国历史、中国文学、历史、「企业、会计及财务概论」、经济、地理、视觉艺术、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀	中国语文、公民与社会发展科、生物、中国历史、中国文学、历史、「企业、会计及财务概论」、经济、地理、视觉艺术、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元二、物理、化学	英国语文、数学、数学延伸部分单元二、物理、化学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	校方会按能力推荐学生参加校外应用学习课程。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$300	\$300	\$300	
非标准项目的核准收费	\$200						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则包括： 1. 教育局提供有关申请学生的中学学位分配成绩次第（50%）。 2. 小五及小六学业成绩及操行（25%）。 3. 校内外比赛奖项、特殊才能或训练、面试（25%）。
迎新活动及健康校园生活	为协助中一学生投入中学生活，本校特举行了不同的适应活动及课程，包括于暑期举行的中、英、数衔接班、新生指导日、学期中有关社交或情绪管理的成长小组、大哥哥大姊妹计划、中一级学习调适课程、中一生命成长小组等。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 关注事项（一）：提升自学能力、推动同学积极参与学习过程，营造学生正向学习氛围。 关注事项（二）：提倡作息有序的健康校园生活，建立多元化及平衡的学习节奏。 关注事项（三）：推动良好的师生关系，借班级经营强化校园纪律。
学校管理架构： 法团校董会为学校订定长远发展方向。校内事务则由校长联同副校长及各组负责主任共同承担，着重与前线员工的沟通，加强中层同工的问责，共同发展校务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由热心教育人士组成，成员来自不同界别，包括专业会计师、律师、大学教授、教育专业人员、家长代表、教师代表、校友代表及社区的独立人士，为培育莘莘学子共同努力。
环保政策： 成立学校环境发展组，关注学校各项环境建设及使用情况，并作出相应策划，以达到环境的保育。
教学规划
全校语文教学： 1. 本校的教学语言政策，采事实求是方针，由中一起渐进式引入英语延展教学活动，并以英语教授中三数学科，期衔接高中课程时，数理科以英语为教授语言。 2. 为提供一个丰富的英语环境，本校共聘请三位外籍英语教师，增加同学运用英语的机会。另外，本校英文科亦引入校本自编课程，以提升学生的英语能力。 3. 除了英文学习外，本校近年亦着力推动RAC及跨科学习。此外，本校亦加强学生于中文书写、分析、表达方面的训练，要求同学多作具深度的思考及评论，以增强同学的沟通及推论能力。
学习和教学策略： 1. 强调多元化教学，鼓励师生互动，协作学习，亦筹办不同形式的全方位学习活动，着重增强学生的创造力和批判思考能力，丰富学生在价值观教育、生涯规划、社会服务等范畴的学习经历，全力发展学生的自主学习精神。 2. 每所教室均配置电脑、实物投影机及电视，方便老师进行资讯科技教学。近年亦增设不少平板电脑，透过流动电子教学，提升学生的学习自主性。 3. 因应学生能力及需要剪裁课程，初中级多个科目更由任教老师自行编写「校本课程」，帮助学生掌握知识及建立思考能力。 4. 全校初中级主科开设分组教学，减低师生比例，有助关顾学生的学习需要。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 第一组及第二组分别设有6个科目，而第三组则设有2个科目供学生弹性选择。 2. 课程重点：强调多元化的课程，以平衡灵、德、智、体、群及美育的均衡发展，并鼓励透过师生互动及协作学习，提升学生的沟通与解难能力。另外，定期筹办不同形式的全方位学习活动，并引入跨科/跨组别的协作学习计划，着重增强学生的创造力和多角度批判思考能力。
学校课程主要更新重点： 1. 阅读是学习的基石，本校设有早读安排，培养学生良好的阅读习惯。中、英文科同时会推行广泛阅读计划，而公民与社会发展科则要求学生阅读报章及跨单元文章。初中级更推行「必读好书」系列，扩阔学生的阅读种类，亦增进学生的知识领域。除此之外，学校新图书馆透过多元化的活动，例如图书馆午间阅读分享茶座、科组与图书馆的协作活动，以及图书馆文集出版等，大大提升学校的阅读风气。 2. 本校设置电子学习平台，提供网上练习、测验、讨论区等渠道，让师生作多样化的交流，令学生不受时空限制下亦能自主学习。近年亦已推行BYOD（自携装置），推动师生课堂互动，促进流动电子教学的效能，并提升学习的投入感。 3. 教务委员会协调各科组推行专题研习，透过合作式学习取向，深入研究课题。 4. 本校透过训辅委员会、生活教育科、公民与社会发展科、社会科、中国历史科及体育科的协作配合，举办主题活动，加上早会及周会发放讯息，积极提升学生的公民及德育意识，培育他们成为健康、尽责、关爱且坚毅的公民。
生涯规划教育： 透过学生的自我发现，建立学生个人理想和正面的价值观，以及计划和尝试不同职业的训练途径，装备自己，并不断调适自己的人生方向。为配合目标，学校按不同的学习阶段，设计各种具启发性的活动，当中包括生涯规划课、倾向或职业取向专业测试、工作坊（沟通技巧/抗逆力/面试技巧/财务管理等）、讲座（联招/不同职业范畴/外地升学等）、参观（大专院校/职场）、生涯规划辅导小组、创业小组、生涯规划周等。此外，学校亦设置了生涯规划辅导室，命名为「织梦廊」，不但提供大量升学及就业资讯供师生参考，更借着老师举办的活动，让同学在这片舒适的空间，探索兴趣，筹划未来，编织梦想！
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 除了初中级主科编排分组教学外，本校亦已成立「学生支援组」，负责制定全校共融的策略、行动及培训。过去数年，小组已在全体教师、训辅导师、全体学生、学生长等不同层面作相应培训及培育。于2024/2025学年，已接受30小时或以上有系统特殊教育培训的教师人数百分比为74.1%。
全校参与模式融合教育： 本校致力推行融合教育，营造友爱共融的校园气氛，让有特殊学习需要的学生在安全、互相尊重的学习环境中，获得同等的机会去发挥所长，展现学习成果。「学生支援组」成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教务组老师、语文科老师、社工、教育心理学家及言语治疗师，定期举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。支援组与班主任经常就个别学生的学习及调适支援情况作交流与商讨。本校亦灵活运用「学习支援津贴」，以多元化的支援模式，让有特殊学习需要的同学获得适切的协助，并建立友爱共融的校园，当中包括增聘额外教职员作个别辅导或评估调适、校本支援计划、举办训练小组及共融活动，例如社交训练、读写训练、执行功能训练、表达艺术工作坊等。本校亦十分重视家校合作，支援小组已建立恒常沟通机制，定期会见有特殊教育需要学生的家长，让家长了解子女的学习，共同支援他们的成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 订立家课政策，帮助同学巩固课堂所学，务求激发同学的思考能力。另外，本校亦鼓励老师设计多元化家课，例如专题研习等，让学生主动、独立地学习。

家校合作及校风
家校合作： 教育下一代，家长和教师皆责无旁贷。为结合教师和家长的力量，本校于1998年成立家长教师会。由开始筹备迄今，本会举办了不同的活动：家长教育方面包括家长讲座、家长工作坊等；联谊性质活动包括烧烤晚会、亲子大旅行、烹饪班等；家教交流活动包括与校长真情对话等。本会更设立紧急援助基金及奖学金，帮助有需要的同学及奖励成绩优秀的同学。从2007年开始有家长出任法团校董一职，同心发展校务。
校风： 我们本着耶稣基督的精神、公平及仁爱原则，建立优良校风，期望学生能有独立自主精神及组织能力，并以自我管理为目标。我们相信纯朴校风、积极学风及严谨教风是学生成才的基本要素。
未来发展
学校发展计划： 1. 继续推动「合作学习」，并引入新颖的课程元素及资源，包括全方位学习日、校本发展科目（STEAM及学习策略）等，让学与教与时俱进，学生成为学习的主人。 2. 坚持优良校风，有系统地培育学生良好品格及正向人生价值；并加强生涯规划，协助学生探索人生方向与理想。 3. 优化学校行政管理，并在软硬件层面提升效能，为师生制造空间，促进教学效能。
教师专业培训及发展： 本校所有教师均曾接受大学教育及师资培训，当中38%的教师拥有硕士学位。我们的教师拥有丰富的教学经验。我们鼓励学生终身学习，老师们亦以身作则，不断进步，提升专业水平。学校又定期举办教师专业发展活动，促进老师专业交流，改善教学质素及提升中层管理能力，领导学校的发展。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校为学生提供更多元化的课外活动，分别为中一至中六级同学提供学术、音乐、体艺、制服团队及义工团队等多元化的联课活动，以兼顾才艺不同学生的需要。学校亦安排中一级同学有系统地接受多元化的音乐、体艺、制服团队或义工服务训练，以培育学生的兴趣与多元智能。此外，本校有系统地进行领袖训练，以提升同学的领袖才能。学校设有学生会，协助引导同学关心学校、社会、国家，增强同学对学校的归属感、培养良好的校风及公民意识。本校每年均组织文化学术交流团，过去曾到访北京、上海、珠江三角洲、南京、内蒙古、澳洲、英国、新加坡、首尔、大阪等，在文化学术上作交流切磋，以扩阔学生视野。
学校设施
课室数目：33
学校设施： 完善资讯科技教学系统网络，为师生提供快捷及稳定的教学系统。本校设有多媒体语言室、电脑室、电子学习平台及平板电脑等设施，让学生可以运用资讯科技进行互动学习及自学。学校设施亦见全备，本校除有三十五间教室及上述的多媒体教室外，更设有不同的特别室，包括：实验室、地理室、视觉艺术室、音乐室等，另设有图书馆、学生辅导中心、攀岩墙、学生活动中心、学生自学中心、多用途舞蹈室、家长及校友会室、「织梦廊」、「鱼菜共生」场地、烧烤场、羽毛球场及两个篮球场等。2016年已新增全校无线网络，配合移动学习发展。21/22学年「STEMaker Lab」、体适能中心及温室亦已启用。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学生近年在不同范畴的公开或校际比赛中，屡获殊荣，当中包括朗诵、写作、音乐、篮球、越野、游泳、童军团、社区服务计划比赛等。此外，本校人才辈出，校友屡获殊荣，较近期的包括有： 1. 雷嘉善校友 — 香港浸会大学应用生物学系一级荣誉毕业。 2. 曾美桦校友 — 荣获香港科技大学工程学系「学院成绩优异榜」。 3. 陈旭辉校友 — 荣获香港大学理学院计量金融系颁发「香港大学杰出学生奖学金」。 4. 黄璋聪校友 — 于2013年打破香港半马拉松青年纪录、2018年香港渣打全程马拉松全港第一名。 5. 魏康校友 — 2017年香港渣打全程马拉松华人第一名、2018年香港渣打全程马拉松全港第一名。 6. 蔡韵瑜校友 — 于2018年印尼亚运会勇夺女子组61公斤级空手道赛事铜牌。
直达学校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38 小巴：87、87K、89M、94、98、407