



# 中华传道会安柱中学 CNEC Christian College

新界葵涌梨贝街6号

24230365

24801429

school@cneccc.edu.hk

http://www.cneccc.edu.hk

## 办学宗旨

以信仰基督、服务人群的精神办学；提供德、智、体、群、美及灵性的全面教育；启导学生认识真理，获得丰盛生命，并追求卓越，培训优秀的国民。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	49%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
16%	12%	72%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	黄佩玲女士										
校长（附学历/资历）	陈志坚博士（文学士、教育文凭、文学硕士、教育硕士、教育博士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	-	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教中华传道会（香港）有限公司			校训	信义忠诚						
宗教	基督教			学校占地面积	约9532平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文（加入普通话教学）、中国历史、圣经、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）	中国语文（加入普通话教学）、中国历史、圣经、公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、世界历史、电脑、科学、视觉艺术、体育、音乐	英国语文、数学、地理、世界历史、电脑、科学、视觉艺术、体育、音乐
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		STEAM	STEAM
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、圣经	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展、圣经
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学课程延伸部分、地理、世界历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯与通讯科技、物理、化学、生物、体育、音乐、视觉艺术	英国语文、数学、数学课程延伸部分、地理、世界历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯与通讯科技、物理、化学、生物、体育、音乐、视觉艺术
按班别/组别/订定教学语言/校本课程			

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$30	学生会会费		\$50			
其他收费/费用							

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 申请学生之小五及小六操行必须B级或以上； 2. 学业成绩：小五及小六之校内成绩及由教育局提供之「学生成绩次第名单」排名（50%）； 3. 面试表现（40%）； 4. 课外活动及服务（10%）。
迎新活动及健康生活	1. 辅导组举办「师兄师姐计划」。由中三至中四级学长协助新生适应中一生活，让每名新生能获得照顾。 2. 学校不同组别举办各类型讲座、班主任课及小组活动，从而帮助学生发展健康的生活习惯和态度，建立正面和积极的价值观。 3. 每周五放学后举办团契聚会，让同学建立正面的价值观，透过小组分享彼此支持、鼓励。 4. 今年本校其中一项的重点关注事项是关注学生的精神健康，协助学生活出积极的人生。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 体验学习： 国际视野； 认识自己： 实践自我。
<b>学校管理架构：</b> 法团校董会制定学校方向及策略。校务会议及常务委员会乃议决校政，委员会及各科则执行各项教与学事务，学生议会则负责筹备及推动所有学生活动。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会为有经验社会人士组成，成员包括办学团体、校长、家长、校友、教师及独立人士等代表，共同制定方向及策略。
<b>环保政策：</b> 1. 校园设置废物分类回收箱；于教员室放置再用纸，以作列印文件之用； 2. 设立「学生环保教育小组」推动环境保护意识； 3. 全校课室冷气必须于摄氏二十六度或以上才能开启； 4. 课室无人使用时，必须关闭所有电器； 5. 建立智能环保校园。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校是1998年首批获准以英语作为教学语言的中学之一，除中文、中史、圣经、公民、经济与 社会、公民及社会发展科、生活与社会外，其他科目均以英语授课；初中中国语文科加入普通 话教学，巩固「两文三语」的基础。
<b>学习和教学策略：</b> 本校主张全人培育，关注德、智、体、群、美、灵各方面，提高自尊感，奠定语文基础，建立 纪律，培养服务精神。各学科因应每年学生的水平订立完备的教学指引，并作出定期检讨。 完善的设施配合全校师生之参与： 1. 安排每循环周两天全校清晨阅读时间； 2. 举办多元化的语文学习活动，提升学生学习两文三语的兴趣； 3. 积极鼓励同学参加校外阅读活动及比赛； 4. 继续推行自主学习计划。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X及4X。 学生在学校的许可下，升读中四时可选读第4个选修科（数学延伸单元1或2）。 2. 课程重点：学生可以按自己兴趣而选读任何学校开设的高中科目（升中四时选择3个选修课 程；也可在3个选修课程以外，选修数学延伸单元1或2）。课程除注重选修科的充足教学课时外 ，亦着重中英数三个主修科目的增润学习。有兴趣报读应用学习的学生，学校亦会为其处理报 读应用学习模式的课程，使学生能有多元的学习和发展。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 阅读政策：本校鼓励阅读及文学创作，安排每循环周两天全校清晨阅读时间，推行不同型式之 阅读计划及交流活动，各学科亦把阅读元素配合于课程之内。 资讯科技：各学科除运用资讯科技作教学用途外，个别学科更提供网上学习及测验，并举办利 用资讯科技制作模型之学习活动。 专题研习：各学科于课程中引入不同形式之专题研习活动，从而培养同学协作、沟通及解难之 能力。 国家安全教育：本校设有「国家安全教育组」，推行国家安全教育及关注社会时事之活动，从 而提升学生慎思明辨的能力及增强同学对公民责任之承担。
<b>生涯规划教育：</b> 本校推行多元化活动：中一、二级实施「生涯规划课」；中三至中六级举办各类升学及职前教 育活动，除选科辅导课、生涯地图课程外，还包括大学学系升学讲座、校友选科分享会、工作 体验活动及职场参观、个人和小组辅导、周会等。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 1. 推办拔尖及补底课程，照顾学生的个别差异； 2. 在各学科的课程设计上作剪裁，并制作校本课程，切合学生的不同需要； 3. 鼓励学生参与校外交流活动，发掘学生潜能，营造追求卓越环境。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，成立学生支援小组，成员包括：副校长，特殊教育需要统筹主任、辅 导主任、曾接受特殊教育训练的教师、中英数科任教师、教育心理学家、校本言语治疗师、驻 校社工、特殊学习需要学生辅导员及教学助理，以「全校参与」模式，灵活运用「学习支援津 贴」，支援有特殊教育需要的学生，并为有需要的学生提供学习和测考调适。  本校外聘专业社工担任特殊学习需要学生辅导员，负责统筹和安排多元化的支援活动：包括共 融教室、专注力训练小组、中学文凭试学习小组，社交行为及情绪训练小组和个别辅导服务等 。本校更外购职业治疗服务，为有需要的学生提供训练。  本校会向教师发放融合教育资讯，分享有关策略和教学建议，并鼓励教师报读相关的融合教育 课程，加强他们的专业知识和能力。此外，支援小组成员与家长紧密沟通，家校合作，合力支 援下一代学习和成长。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额 外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、 分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 1. 持续性评估：日常课业、阅读纪录等，让教师掌握学生日常的表现； 2. 多元化评估形式：专题报告、实验考试等，让师生了解多方面的学习成果。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 为配合学校与家庭教育，本校设有家教会，使父母、子女及学校之间有更密切的联系。此外， 本校重视亲子教育，经常举办活动，如「亲子讲座」、「手工班」等。
<b>校风：</b> 本校重视学生校内及校外之行为表现，培养了学生卓越的品德情操；学生以礼待人，律己严明 ，建立了纯朴的校风。推行「兄学学妹计划」让中一学生得到兄学学妹的个别照顾。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 本学年发展重点： 1. 体验学习： 国际视野； 2. 认识自己： 实践自我。
<b>未来发展项目：</b> 本校将举行一系列活动，鼓励学生服务他人，抱着「行公义，好怜悯，存谦卑的心」的态度， 实践基督教信仰，也与别人建立挚诚的关系。本校安排不同场合，肯定及赞扬学生良好的学业 表现，让他们继续认定自身的责任，追求卓越。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校极重视及积极支持教师接受专业培训，每学年会因应教育发展的新趋势及老师的需求举办 三次教师专业发展日，亦鼓励教师参加由教育局或其他教育机构举办之讲座、培训及证书课程 。透过退修会、祈祷会、交流会及基督教职联校进修会，栽培教师灵命及建立团体精神。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
<b>制服队伍（童军、女童军、红十字会青年团、交通安全队）、学会、兴趣小组、义工服务队、 校队（问答队、辩论队、球队、田径队）、社别活动。为提高学生对体育、视觉艺术、音乐之 造诣，学生可循其个人志趣及专长，自由参与各体艺班及音乐小组，发掘多方面的潜能。</b>
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：24</b>
<b>学校设施：</b> 本校地方宽敞，拥有礼堂、3座教学大楼、图书馆、文艺创作室、STEAM 教室、多媒体教室、 多媒体语言中心、英语活动室、展艺轩、篮球场、排球场、电梯及休憩花园等，全校均有空气 调节。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
请参考学校网页。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：31、31A、31B、31M、35A、43A； 小巴：86、86M、403、403A、403P、406、410。