



# 曾璧山（崇兰）中学

## Tsang Pik Shan (Sung Lan) Secondary School

新界沙田马鞍山恒光街12号

26404933

26403680

contact@tpsslss.edu.hk

https://www.tpsslss.edu.hk

### 办学宗旨

启学子潜能 行千秋大业；承先贤德志 育万世良才。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
51		56	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	79%	学士	98%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	46%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
41%	16%	43%	
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	黄真如女士										
校长（附学历/资历）	何沛胜先生（教育硕士 - 学校行政及教育政策）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1923	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香海莲社			校训	慈悲喜舍、敬业乐群						
宗教	不适用			学校占地面积	约4647平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	-			

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

教学语言	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	中国语文、数学、中史、历史、地理、科学、体育、普通电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、工程科学、公民、经济与社会	中国语文、数学、中史、历史、地理、科学、体育、普通电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、工程科学、公民、经济与社会
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、经济、地理、视觉艺术、旅游与款待、中史、历史、资讯与通讯科技、健康管理与社会关怀、数学延伸课程（M2）、公民与社会发展科、校本高中知识增益课程（8科）	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论、经济、地理、视觉艺术、旅游与款待、中史、历史、资讯与通讯科技、健康管理与社会关怀、数学延伸课程（M2）、公民与社会发展科、校本高中知识增益课程（8科）
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	如同学的能力达到要求，学校会让以英语作为公开试的应考语言，并会利用小组形式提供协助。	如同学的能力达到要求，学校会让以英语作为公开试的应考语言，并会利用小组形式提供协助。

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	4	4	本校会协助同学报读应用学习课程。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	优化学校设施费用：\$470（中一至中五）、\$235（中六）						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则：学业成绩30%；操行30%；学业以外的表现20%；面试表现20%。
迎新活动及健康生活	一般情况下，本校会于中一新生注册后（7月中）举行中一新生家长日，让中一新生及家长对本校有更多的了解和认识。暑假期间，亦会安排中一适应课程及新生挑战营，让中一同学及早体验及适应中学生活，适应课程包括巩固学科知识、兴趣培养和纪律训练。开学后，亦会举行中一新生家长讲座，加强家校合作。本校着重学生身心健康，今年仍和卫生署合作，中一至中六同学可申请前往健康中心检查身体。而午膳亦由供应商安排健康而均衡的饮食。在课余更提供各类型的体育活动，让同学舒展身心，培养合作精神。本年度我校继续参与「健康校园计划」。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> - 提升学生学习自信及自豪感。 - 培养同学正向思维，以乐观和感恩的态度，面对挑战，确立将来目标，成为积极、负责和守法的公民，迈向丰盛人生。
<b>学校管理架构：</b> 本校法团校董会委派并监督校长管理学校。校长下分别设立「学校行政委员会」、「课程发展及成绩提升委员会」和「学生发展及培育委员会」。前者就学校的整体运作及计划施行进行监察及检视；「课程发展及成绩提升委员会」就学校的课程及学业成绩进行检视，优化有关制度和政策，亦监察各主要学习领域的工作进展，以促进及强化学生的学习效能。而「学生发展及培育委员会」是有系统地整合学生培育的行政组别，让学校全面了解学生的个别成长问题，从而提供适切的支援及关顾服务；亦监察和协调所属组别的工作。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 2008年正式成立「曹霽山中学法团校董会」。除有办学团体校董外，还加入家长、教师和校友代表，校董成员不乏社会精英及专业人士，透过多方面的共同参与，提高学校的效能和表现。
<b>环保政策：</b> 本校致力于推行绿色校园，已加设厨余处理机，并发展有机耕种，以提升学生的环保意识。此外，为了有效使用能源，本校已采用LED灯并加装太阳能发电系统，从而减少能源消耗，并提高学生对可再生能源的认识。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校重视两文三语，在推行母语教学的同时，积极推行普通话活动，本校亦聘请以英文为母语的教学人员，更会安排学生与外籍老师进行会话讨论。我们还成立英语阁，让学生在课余可与外籍老师自由交谈。学校亦在各级设有「拔尖补底」班。本校亦不断鼓励同学阅读、参加校际朗诵节（英语、普通话、粤语）及校外的征文比赛，屡获大奖。
<b>学习和教学策略：</b> 推行小班/小组教学，并按学生的学习能力及需要，对课程进行全面统整及剪裁，实施因材施教。学校推行使用平板电脑学习及电子阅读，鼓励老师共同备课及同侪观课，进行教学交流，改善教学效能。同时本校亦推行互动电子黑板教学，提升学与教的效能。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 本校开办高中知识增益课程。请参考本校网页。 2. 课程重点：为了照顾不同学生的学习需要，开阔视野及知识层面，课程多元化，以发挥学生各方面的兴趣，全面照顾同学的学习差异。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 在阅读中学习：阅读能提升学生的沟通和书写能力，启发学习。在诠释阅读内容时，学生能培养思维能力，按个人兴趣进行广泛阅读。透过涉猎广泛知识，守持开放的态度，接纳不同的价值观和文化。本校为培养学生良好的阅读习惯及兴趣，运用了不少阅读策略。如：图书馆主题阅读周、教师好书推介、借阅图书龙虎榜及定期阅读报告。 2. 专题研习：透过专题研习，学生可以主动建构知识，发展独立学习的能力。本校设有跨学科研习，以科目内容的共通点结合，开阔学生视野。如：中文科在教授地震的课时时，会配合地理科内容和电脑科的设备进行教学，使学生更愉快投入地学习，把知识融会贯通。 3. 价值观教育：通过各科教学内容和多元化活动，让学生能客观分析和作合理判断，面对未来种种挑战。本校会因应学生需要、校本课程及社会发展，规划和推展德育、公民及国民教育，培养学生正面且积极的人生态度。另外，积极加强学生对中国文化的认识，培养学生的中华文化素养。 4. 运用资讯科技及人工智能进行互动学习：本校重视资讯科技的发展，课堂电子设备充足。课堂皆设置互动电子黑板辅助教学；学生亦可在课堂使用电子平板，提升其学习兴趣和自学能力，掌握资讯科技知识及技能，终身受用。
<b>生涯规划教育：</b> 本校会与不同机构合作，进行不同的活动，包括行业参观活动或工作体验计划，丰富学生的学习经历，让同学早日了解社会的运作及要求。本校亦设立个别生涯规划辅导——「同心同行，创未来」顾问面谈，为学生认清志向、思考将来。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校设有学生支援小组，为有特殊学习需要的同学，提供不同层级支援，当中包括：课程剪裁、学长辅导计划、课堂协作教学/合作教学及评估调适等。初中放学后举行「功课」及「拔尖保底」辅导班。各级设立级会并会定期收集有关学生之上课行为及功课考试表现，以检讨有关学生之学习表现进展。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能。学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导老师、各主科老师、社工、教学助理及教育心理学家。学校灵活运用「学习支援津贴」，包括聘用教学助理协助支援学生。还有，外购专业服务包括读写能力训练小组、言语治疗服务和辅导心理服务等。本校亦为有需要的学生提供学习、家课和测考调适。本校亦引入校外专业团队，并透过跨专业合作帮助学生学习和个人成长。另一方面，学校亦安排朋辈辅导，帮助学生融入校园生活。学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员或专责教师与家长沟通，共同支援学生。
<b>测考及学习调适措施：</b> 在正常情况下，本校会透过日常小测、每年两次学期测验及两次期考，以评量学生的学业表现。校方亦会就每次的学期测验及考试成绩作出比较及分析，让老师能掌握学生的学习概况，并作出适切的跟进及配合。为了照顾学生的学习差异，本校的试卷亦会作出适度的调适，以鼓励不同需要的同学，可因应个人能力而认真作答。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校设有「家长学堂」和家义工队伍，以加强家校沟通，协助学校推展「服务社区，回馈社会」之活动，以求达至家校携手，提升「校」能为目标。
<b>校风：</b> 本校校风严谨，着重学生纪律的培训，并与警方、教育局、社福机构等保持紧密联系。本校向来亦甚为重视对学生的关爱，初中实行双班主任制，以加强对学生的关顾。初中班主任在午息期间会陪同学生在课堂午膳，以促进师生间的沟通及联系。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> (一) 学校发展主题： 1. 提升学生学习自信及自豪感。 2. 进行课程改革，提升教师的教学效能与学生的学习效能。 3. 推广运动，鼓励活力人生。 4. 发展正向成长思维模式，追求快乐人生。 5. 建立正面价值观，成为积极、负责和守法的公民，迈向丰盛人生。 6. 鼓励环保生活；推动绿色校园，建立绿色生活文化。 7. 建立学生阅读习惯。 8. 提升STEAM及AI的教学氛围。 (二) 未来发展项目： 1. 提升全校师生对中国文化及国家发展的自豪感。 2. 培养老师及同学的家国情怀。 3. 扩阔学生及老师的学与教空间，以提升教与学的效能。 4. 增加教学设备，改善学习环境。 5. 加强老师的教研及备课能力，善用资讯科技 6. 提升同学的抗逆力。 7. 巩固同学中英文基础能力。
<b>教师专业培训及发展：</b> 优质学校的发展与教师的专业培训密不可分。本校除鼓励教师积极进修外，亦有系统地安排教师参与相关的专业培训活动，以配合学校的发展，务求令教师提升「学与教」水平，迈向专业。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
为使学善用余暇、培养兴趣、发展潜能，本校积极鼓励学生参与课外活动。全校设有30多个学会，分为学术、服务、体育、音乐、制服团队等不同类别。其中，独木舟、篮球、朗诵为本校强项，每年在校际比赛中均夺取不少奖项，本校步操乐团和竞技啦啦队则经常在社区巡回表演；而草地滚球学会、机械人学会、电脑及无人机学会、舞台营运学会、武术学会、剧社则为新发展项目，使学生有多元发展的机会。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 26
<b>学校设施：</b> 全校共有标准课室26间及特别室18，包括4间实验室、创意科技室、地理室、生涯规划室、电脑室、校史室、藏经阁、科技与生活室、学生支援室、音乐室、视艺室和多功能会议室。还有礼堂、全新装修图书馆、雨天操场、兰苑、1个排球场和2个篮球场。所有课室均配备互动电子白板和无线投屏设备，无线网络复盖整个校园。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 本校有为视障学生增添辅助阅读器材，另本校设有无障碍通道及洗手间与电梯。
<b>其他</b>
为了让学生才华尽显，除获取奖学金外，奖项范畴多样，有个人亦有团体，有动态亦有静态，包括：文艺创作、朗诵、数学、科技创新、运动、音乐、舞蹈、啦啦队等。去年本校于文艺创作的比赛中表现优异，获得多个奖项；独木舟队荣获多个比赛冠军，更于端午节参与竞逐沙田区少年晋讯「依托咪制杯」，勇夺冠军，实现九连冠荣誉。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：43X、40X、81C、85C、85M、89C、299、86K、87K、87D、89D； 小巴：803、804、808、810、26； 港铁：马鞍山站。