

学校资料

校监/校管会主席	叶宝林神父												
校长（附学历/资历）	黄见仪女士（硕士）												
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1995	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有		
办学团体	天主教香港教区			校训	地盐世光								
宗教	天主教			学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立					
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					93%		4Rs精神健康公约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济与社会、生活与社会、数学、综合科学、地理、中国历史、历史、宗教及道德教育、电脑、家政、视觉艺术、设计与科技、普通话、音乐、体育及周会。	中国语文、公民、经济与社会、生活与社会、数学、综合科学、地理、中国历史、历史、宗教及道德教育、电脑、家政、视觉艺术、设计与科技、普通话、图书馆课、音乐、体育及周会。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、生物、物理、化学、地理、资讯及通讯科技、旅游与款待、企业会计与财务概论、中国历史、视觉艺术、设计与应用科技、M1、体育及应用学习。	中国语文、数学、公民与社会发展科、生物、物理、化学、地理、资讯及通讯科技、旅游与款待、企业会计与财务概论、中国历史、视觉艺术、设计与应用科技、M1、体育、应用学习。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$30		
其他收费/费用	-					

备注
校内设有英语延展教学活动，并为高中学生提供应用学习课程，为升学及就业作准备。各级按学生能力分班，核心科目设分组安排，照顾学生学习需要。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。面谈表现：20%；小五及小六成绩：40%；操行：30%；服务、奖项及课外活动：5%；与学校联系5%（如：天主教小学）
迎新活动及健康生活	学校举办中一暑期起动课程，中一新生家长欢迎茶会及讲座。中一起动课程于暑期推行，内容包括课程简介，主题学习活动和体验课等，使中一新生能与老师建立良好的师生关系，并加强同学对学校的认识和归属感，从而尽快适应校园生活。 透过家长茶会及讲座，学校希望家长能对校内运作、学生的校园生活及学校对学生的要求有所了解。 健康生活方面，学校着重学生建立健康生活模式，建议小食部营运商少卖油炸食品，并要求饭盒供应商多提供水果予学生食用。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月5日

学校特色
学校管理
学校关注事项： 关注事项一：强化学生学习动机与自主性，推动多元教与学，照顾学习多样性。 关注事项二：强化价值教育的推展，建立学生的正向文化。
学校管理架构： 学校已成立法团校董会，校董均为教育界及专业人士，并由神父担任校监，领导学校。校长率领学校发展议会成员辅助校政。其下设学生培育及学与教两大委员会，协助学校全面发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会已于2015年成立。
环保政策： 学校鼓励学生支持环保，设有回收箱回收塑胶，纸张及金属等制品。
教学规划
全校语文政策： 本校实行母语教学，以中文为主要授课语言。校内聘有一名英语外籍老师，协助学生有效学习英语。学校透过校本课程、跨科组协作、英语辩论、朗读比赛及普通话活动等，致力落实「两文三语」的政策。 学校亦会经常举办英语拔尖补底及会话班，协助学生提升英语水平。 逢星期二及四设英语早会。
学习和教学策略： 1. 着重提升学生的语文能力，参照教育局八大学习领域的课程纲要，以中央课程架构为基础，制订校本课程； 2. 采用课程统整和联课活动以加强教学效能。 3. 透过电子阅读平台、老师及学生好书推介、个人借书龙虎榜、校内书展、班际壁报比赛、阅读标语创作比赛及科本推广阅读计划等，培养学生的阅读兴趣和习惯。 4. 透过资讯科技教学，培养学生自主自学的精神及资讯素养。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 选修包括生物、物理、化学、旅游与款待，设计及应用科技，中国历史，视觉艺术，资讯及通讯科技、企业与会计财务概论、M1等 2. 课程重点：各级设有周会，其中会安排讲座，工作坊，外出活动等，以增润学生的校内学习。 为配合新高中课程，学校推展「其他学习经历」及「应用学习」等项目，让学生能体现另类的学习经验，并为其学习历程档案加添内容。初中设专题研习，训练及培养学生有关的技巧和基础。
学校课程主要更新重点： 学与教方面，本校将强化课堂互动，巩固学生知识基础及共通能力，提升学习效能。透过优化课程设计，培养学生良好之课业习惯，提升其学习自主性；本校将增加课堂互动性，巩固学生学科本知识，培养学生共通能力；透过多元阅读，培养学生阅读兴趣，提升阅读中的学习能力。 另外，为照顾学生学习多样性，回应不同学习需要，教师将规划课程及剪裁，设计合适及对焦的教学活动，增加课堂教学效能。同时善用电子教材及网上资源，开拓各类学习或自学平台。教师亦会特别照顾能力稍逊学生之课堂学习，善用课后支援时段，丰富学生不同学习经历及体验。
学生培育方面，本年度将透过体验式学习活动，加强价值教育，拓展潜能，成就元天人。我们积极加强建构校园正向氛围，强化师生价值教育，激励学生努力求进。透过校园布置、早会分享、工作坊及主题活动，强化师生价值教育，加强建构校园正向氛围。另外，亦会以全校参与模式，推行校本价值教育，加强回馈及评估工作。透过德育、公民及国民教育及其他训辅导等活动，加强学生正向思维，正面地解决问题，并提升学生的公民及国民素质。我们将持续培育「元天人」素质，传扬学生良好榜样，激励学生努力求进。
除此之外，学校亦持续优化全方位学习活动，拓展学生潜能，鼓励学生参加校内外比赛；透过级经营效能，建构尊重、包容和支持的氛围，提升对学校的归属感。学校亦会以「爱德」（孝亲、仁爱）主题，透过体验式服务学习活动、领袖培训计划、元天人奖励计划等，建立学生对校园生活的投入感，提升学生对学校的归属感及自信心。
生涯规划教育： 本校升学及就业辅导组有系统地由中一至中六推展各级的升学及就业和生涯规划课程，令学生能清楚辨识自己将来的路向。 统筹项目包括安排讲座，工作坊、工作实习、职场探访、交流团及模拟面试等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 中一级根据编班试成绩按能力分班，以求全面照顾学生的学习能力。同时亦会因应学生的能力差异，于初中开办课后学习支援小组、拔尖补底、功课辅导班及各式能力训练班，以巩固或提升学生的学习能力。本校老师亦于课余及假期替中四至中六同学进行补课，温故知新。 学校亦设专责小组，支援非华语，有特殊学习需要及新来港的学生，以小组聚会，校内外活动，心理及情绪辅导，英语或中文学习班等项目，照顾不同类别的同学。 非华语学生支援：小组及抽离中文教学、课后学习支援、小组活动 新来港学生支援：英语小组、广东话班、繁体字班、新来港学生适应
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，专责照顾有特殊教育需要的学生。小组由四位老师及三位社工组成，专门为有需要的同学提供拔尖补底课程、教学及评估调适，辅导，社交训练，言语治疗，个别学习计划，教育心理学家评估及谘询，面见家长及试前温习等服务。另外，本校亦透过「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」支援有特殊教育需要的非华语学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 全年共设两次统测及两次考试。学校着重持续性评估及采用多元化评量模式评估学生学习进度，课堂表现、校本评核及功课等俱为评估项目。

家校合作及校风
家校合作： 本校设有家长教师会及家长义工队，为学校提供额外支援，协助学校发展。学校及家教会亦会经常举办活动如讲座、家长会、工作坊、茶会及亲子旅行等，以促进彼此的交流和沟通，建立良好的家校合作关系，加强学生与家长对学校的归属感。 家长义工经常协助学校筹办不同活动，例如：校服回收、卖物会等环保活动，亦会到校试饭，监察饭商的午膳品质。
校风： 本校校风淳朴，纪律严谨。贯彻严而有爱的培育方针，培育每一位元天人。学校致力营造关爱的校园文化，培养学生的个人品格及建立自信。支援项目包括： 1. 各级「班级经营」计划：成长课程、领袖培训、义工服务、班级联谊及双班主任制等，让学生在面对困难和挑战时，有庞大的支援网络，确立正确的方向； 2. 「历奇辅导」、「小组辅导」：支援全校同学面对学习及成长的挑战； 3. 实行训辅合一的模式培育学生； 4. 宗教培育及事务组推行「早会」、「月会」活动，培育学生在灵性方面的成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 建立全校参与的训辅文化，培养良好校风；促进学生个人成长，鼓励学生在课外活动、领袖培训的发展； 2. 培养学生自学的习惯和能力；积极推动学生学习； 3. 发展校本专业学术交流； 4. 发展特色课程，提升学生学习成效。
教师专业培训及发展： 促进教师专业成长是学校发展重点之一，本年推行的措施包括： 1. 鼓励教师因应学校发展需要，参与各项专业发展研讨会及工作坊； 2. 推行观课学习文化，提升教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
学校提供「其他学习经历」机会，鼓励学生参与价值观教育、社会服务、与工作有关经验、艺文发展和体育发展等全方位活动。 而联课活动则有24个不同活动，包括足球兴趣班、篮球兴趣班、飞盘兴趣班、国术龙狮班、剑击训练班、匹克球兴趣班、空手道兴趣班、闪避球兴趣班、流行舞蹈班、中国舞、木结他班、小结他班、软陶创作坊、漫画插图及ipad绘图班、非遗艺术创作班、绘画班、创意艺术工作坊、科学搅搅震、STEAM Club、中国象棋班、国板及卡牌游戏、魔术表演班、多媒体拍摄工作坊、天主教同学会等，让学生找到自己的兴趣及长处，发挥所长。让学生找到自己的兴趣及长处，发挥所长。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 本校共有27间课室，另有训、辅室各一，英文学习室，会客室，两间辅助教室及特别室例如电脑室、电脑辅助教室、资讯科技学习室、综合科学实验室、生物、化学及物理实验室、音乐室、视觉艺术室、家政室、设计与科技室、校园广播电台、学生活动中心、图书馆、家长资源室、有盖篮球场、礼堂、宗教室、健身房、食物部、环保厨房及水耕种大楼。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。
其他
本校学生于校际音乐节、校际舞蹈节、校际朗诵节，辩论，资讯科技设计项目及多项的比赛中均获殊荣。本校学生更荣获元朗区优秀学生。 为让学生更认识国家历史与文化，学校亦举办境外及内地交流团，包括「韩国文化交流团」、「台湾交流团」、「冲绳文化交流团」、「长沙交流团」、「四川广元交流团」、「宁波交流团」、「中五级内地考察」、「珠海航空探索之旅」等，使学生能扩阔视野，同时加强元天人国民身分认同和民族自豪感。 學校亦設有不同獎勵計劃，以鼓勵在不同方面表現優秀的學生，包括「元天人獎勵計劃」、学业奖、圣伯多禄进步奖、圣伯多禄阅读奖、圣伯多禄课外活动奖、圣伯多禄服务奖、圣伯多禄操行奖、校友會獎學金、家長教師會獎學金等等。
直达学校的公共交通工具
朗屏西地铁站步行约5分钟 水边围轻铁站步行1分钟 落马州口岸：约30分钟 罗湖口岸：约35分钟 深圳湾口岸：约50分钟 B1（落马州口岸）及B2（深圳湾口岸）巴士站步行1分钟 巴士路线：64K、68A、68X、268B、268C、268X、269D、276、276P、K65 轻铁路线：610 614 615 761P