元朗公立中学
Yuen Long Public Secondary School

新界元朗水牛岭公园南路22号
24762357　ylpss@edb.gov.hk
24747119　http://www.ylpss.edu.hk

办学宗旨

本校致力营造正面、和谐的学习环境，教育学生，使他们在德、智、体、群、美五育方面得到均衡而全面的发展。

学校资料

校监/校管会主席	陈洁玲女士（教育局首席教育主任）										
校长（附学历/资历）	江碧芝女士（理学士、教育文凭）										
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1946	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	政府			校训	致知力行						
宗教	不适用			学校占地面积	约5637平方米			法团校董会	不适用		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	100%			4Rs精神健康约章	有						

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
56	55

学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	50%	特殊教育培训	61%

年资（占全校教师人数%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
13%	6%	81%

全校园健康计划	行动学校

2025/2026 学年开设科目　2026/2027 学年拟开设科目

		2025/2026 学年开设科目	2026/2027 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、体育	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会、体育
以英文为教学语言	中一至中三	中一、中三：英国语文、数学 中二：英国语文、数学、科学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一至中三	中一：科学、地理、历史、电脑、音乐、家政、视觉艺术、设计与科技 中二：地理、历史、电脑、音乐、家政、视觉艺术、设计与科技 中三：地理、历史、科学（物理）、科学（化学）、科学（生物）、电脑、音乐、家政、视觉艺术、设计与科技	中一、中二：科学、地理、历史、电脑、音乐、家政、视觉艺术、设计与科技 中三：地理、历史、电脑、音乐、家政、视觉艺术、设计与科技、科学（物理）、科学（化学）、科学（生物）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科、体育、旅遊与款待	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展科、体育、旅遊与款待
以英文为教学语言	中四至中六	英国语文、数学（必修部分）、数学延伸部分（单元二）、经济、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、音乐（中学文凭）	英国语文、数学（必修部分）、数学延伸部分（单元二）、经济、企业会计与财务概论、物理、化学、生物、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中四至中六	历史、地理、视觉艺术	历史、地理、视觉艺术、音乐（中学文凭）

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	5
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	校本管理费 每学年$250					
家长教师会会费	$40		学生会会费	$20		
其他收费/费用	课外活动费（中四至中六）每学年$155					

备注

本校中国语文、英国语文及数学科施行分组教学，　学生按能力分组授课，以照顾学习差异及提升学与教效能。26/27学年中一开设4班。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重：面试30%，学术表现40%与非学术表现及潜能30%。 本校中一自行分配学位申请表可于2026年1月2日开始在学校网站下载，或到校务处索取。递交申请表日期为2026年1月2日至1月16日（详情可参阅校网www.ylpss.edu.hk及教育局的「申请中一自行分配学位手册」）。
迎新活动及健康生活	每年8月尾举行中一迎新日，向准中一学生及家长简介学校的语文政策、各科组及学生发展工作。暑假期间，学校为准中一学生提供衔接课程，并于开学首星期举办中一新生适应计划来协助学生早日融入中学生活。本校在中一推行大哥哥大姐姐计划，三至四位中一学生分成小组，由朋辈大使为中一师弟妹提供学业及社交发展等方面的适切支援。此外，中一学生亦可尽情享受学校组织的各类型全级活动及交流团，以发掘学生潜能及扩阔学习视野。制服团队是元中重点发展项目之一，所有中一学生均必须参加一队制服团队。在「健康校园计划」下，本校定期举办各类活动，使学生建立健康的生活模式，包括均衡营养、规律锻炼、充足休息、心理健康以及积极的社交互动。

学校特色

学校管理

学校关注事项：
1.　建立坚实的学术基础，培养学生成为终身学习者；
2.　培养学生的情绪韧性、积极心态、健康习惯和文化意识，使其能够在多元的挑战中茁壮成长。

学校管理架构：
学校管理委员会主责制定学校政策及发展方向，由校长及三名副校长负责在校内推行，并由各科主任及小组主管统筹学与教及学生发展工作。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
本校设有「学校管理委员会」，成员包括教育局代表、校长、教师代表、社会人士、校友及家长代表等。

环保政策：
本校透过各项措施，加强学生的环保意识及关注可持续发展。学生经常参与不同形式的活动如参观、环保大使培训、实地考察及比赛，从中扩阔学生视野，于日常生活实践绿色理念。

教学规划

全校语文政策：
本校大部份班别皆以英语作为主要授课语言，并积极推广英文辩论、网上阅读，筹办英语日、英语资优课程、司仪训练课程、英语早会等多元化活动，借此为学生创造丰富的英语学习环境，提升英语运用的能力。

学习和教学策略：
致力提供优质教育，以学生为本，培养学生终身自学能力及创意解难技能。在学与教上，提升学生的学习动机及效能。在教学策略上，推行课程及评核革新，发展学生的读写听说能力及提升学生两文三语的水平。中文、英文及数学科运用「我的学习进度」等资料来诊断学生强弱项以调适教学策略，提升学生的学习成效。

校本课程：
1.　选修科目：2X及3X。 学生可因应能力及兴趣，选修2X或3X。
2.　课程重点：针对选修2X的学生，中文、英文和数学科设计了以学科为基础的特色课程，以丰富他们对这些学科的接触。
-　融入STEAM教学：为照顾学生的学习需要和配合教育新趋势，学校把STEAM的元素融入科学、科技及数学等学习领域内，以发展学生在STEAM相关范畴的才能。除此之外，学校亦在指导活动课节，全力推动学生的全人发展。
-　资优教育：　以三层架构推行科本资优教育课程。第一层：于初中建立资优人材库，第二层：校内资优培训课程（数学、科学、英文及音乐等）。第三层：推荐有潜质的资优学生报读校外资优教育课程、优秀学生奖励计划及资助计划，以及参与校外比赛。

学校课程主要更新重点：
从阅读中学习：着重培养学生良好的阅读习惯及扩阔阅读层面来提升写作技巧。除参加不同机构的阅读计划及购置电子阅读平台外，还举办校内多元化的校本阅读计划，同时引入阅读课节，以培养学生终身阅读的习惯。
运用资讯科技学习：除标准资讯科技器材外，亦为每位教师和学生在学校的内联网平台开设户口，让他们可以随时在校内或校外进行互动学习。
德育及国民教育：学校提供各类活动，协助学生建立正确的人生观及道德价值，并加强学生对祖国的认识。

生涯规划教育：
1.　本校积极推行生涯规划教育，因应学生不同阶段的成长需求，筹办各类生涯规划活动，包括师友计划、亲子大学参访、升学讲座、职业博览、工作实习体验及生涯探索工作坊等。透过丰富多元的学习经历，协助学生装备自我，以迎接未来升学与职业发展。
2.　学校亦重视学生探寻个人梦想与订立目标，透过个人及小组的生涯辅导，协助学生认识自己的优势与兴趣，从而在选科及升学方面选择合适的路向。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
各学科按学生能力的需要，剪裁课程和作业，在课堂上运用不同层次的提问技巧和分组活动，以调适同学的学习，引导同学思考。此外，亦有拔尖补底措施，照顾不同学习需要的学生。

全校参与模式融合教育：
本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组，成员包括副校长、统筹教师、教学助理和教育心理学家等，支援有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力。支援小组与辅导组、学校社工、班主任、训导组、学务组及考试组老师紧密合作，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，包括聘请教学助理、临床心理服务及不同小组训练，为学生提供适切的支援。学校于暑期进行的迎新活动中及早识别有需要学生，以便第一时间支援。我们亦透过课程设计、多元化教学策略、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育局及校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行个别会议、学生评估及小组训练，并邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视计划成效，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。

测考及学习调适措施：
除每学年两次考试外，中一至中六级每学期举行统一测验。各科透过不同形式之习作和学生之课堂参与，采取持续性评估策略和适时之回馈，以及相应的拔尖保底措施，从而提升学生之学习效能。

家校合作及校风

家校合作：
家教会于1966年成立，旨在加强家长与学校的沟通及了解，携手合作教育学生成材。家教会每年均举办不同类型的活动予家长参与，包括家长教育工作坊、专题讲座、兴趣班、国家安全教育、出版会讯等。此外，家长更成立义工队伍，促进家校合作。

校风：
校风纯朴，重视学生的个人成长历程。各学生发展组别皆能针对学生的兴趣和需要，安排适切和多元化的活动，让他们在德、智、体、群、美五育能均衡发展，达至全人教育目标，而学生表现亦会清楚记录于学生学习历程档案中，让家长对子女成长有更深入了解。此外，我们致力营造和谐关爱的校园，照顾学习差异，务求每位学生皆能在充足支援下茁壮成长。

未来发展

学校发展计划：
1.　透过以下策略，巩固学习基础：
　　-　培养持续的学习习惯，增强学生的学习动机和毅力。
　　-　提升必备知识与技能，增强学生的核心能力。
　　-　运用新兴科技拓展学习视野。
2.　培养学生的情绪韧性、积极心态、健康习惯和文化意识，使其能够在多元的挑战中茁壮成长：
　　-　提升情绪韧性，培养正向思维。
　　-　建立健康生活方式。

教师专业培训及发展：
为持续提升教师专业，本校教师积极参与多元化的专业发展课程，内容涵盖国家安全教育、价值教育、课程设计、特殊教育需要、生涯规划、STEAM教育等。近期，教师发展重点聚焦于生成式AI等新兴科技应用以及混合式学习等创新教学策略，以因应学生及社会发展之需求，提供更优质的教育。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

1.　为帮助学生达至全人发展的目标，本校就德、智、体、群、美及与工作有关的经验等范畴协助学生有计划地均衡参与，并借学术、体育、社会服务及艺术范畴中的30多个学会及公民教育组活动，培育学生正面的价值观，掌握相关的知识及发展共通能力，扩阔学生的视野，为迎接社会转变而作好准备。
2.　设立多个制服团队，让学生参与，协助学生建立良好的品格，贯彻本校提倡学生自律的精神。

学校设施

课室数目：27

学校设施：
为了促进电子学习，全校安装了无线网络。除标准校舍设施外，还设有STEM元动中心、多媒体语言学习室、电脑辅助教学学习室、英文学习室、多用途学习室及文娱室，教学设施完备。全校已安装冷气，为学生提供舒适及优良的学习环境。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

其他

本校学生多才多艺，于不同范畴荣获奖项：
-　香港会计师公会及香港商业教育学会企会财科联合奖学金2024/2025
-　联校中国历史科专题比赛　最佳表现奖
-　泰国国际数学竞赛初赛　2024-2025　　高中组银奖、铜奖，中三级银奖、铜奖
-　2024港澳数学奥林匹克公开赛<<港澳杯>>　　高中组银奖、铜奖
-　第四届香港青少年航天创新大赛　航天创意比赛　　二等奖
-　人工智能创新比赛　　公开组银奖
-　HKYPA香港区第十二届香港国际表演艺术节音乐大赛　歌剧及艺术歌曲组　青年组第二名、钢琴青年组银奖、钢琴中学F1-F3组第三名、钢琴少年B组银奖、浪漫时期音乐家组钢琴第二名
-　亚洲儿童及青少年音乐比赛（第十七届）　　声乐冠军、小提琴冠军最佳演绎大奖、声乐亚军最具潜质大奖、钢琴冠军最佳演绎大奖、二胡冠军最佳演绎大奖
-　世界文创全能艺术比赛　绘画组亚军
-　第四十五届国际儿童绘画比赛暨公开摄影比赛　　亚军
-　巴黎青年艺术空间　一　国际儿童绘画大赛2024　-　金奖
-　国际青少年儿童书画世界巡展金奖
-　【意大利】威尼斯国际青少年绘画比赛2025　　银奖
-　新界区中学校际剑击比赛2024-2025　重剑季军
-　Hong Kong Climbing Park 全港中小学抱石赛　　男子U11&U13组冠军
-　2024年全港空手道青少年大赛　季军
-　学界羽毛球比赛　　女子甲组亚军
-　元朗区第三十九届水运会　男子青少年G组50米自由泳冠军及50米胸泳冠军、男子青少年G组100米胸泳冠军、女子青少年F组50米胸泳冠军及100米胸泳冠军、男子A组50米胸泳冠军
-　元朗区校际游泳比赛　　男子乙组冠军
-　国际精英舞蹈大赛2025　中国舞（群舞）金奖、中国舞（三人舞）银奖、爵士舞（独舞　）银奖、街舞（独舞）银奖
-　第61届学校舞蹈节　　当代舞（独舞）优等奖、中国舞（群舞）甲级奖、中国舞（三人舞）甲级奖、爵士舞及街舞（独舞）甲级奖
-　香港交通安全队（新界北总区）周年检阅礼　亚军
-　2023-2024年度杰出青年团比赛　元朗区冠军
-　第六届卧龙杯官立中学多角辩论赛2025　季军

直达学校的公共交通工具

巴士：K68；　小巴：604；
轻铁：水边围站。