



余振强纪念第二中学
Yu Chun Keung Memorial College No. 2

香港薄扶林置富径1号

25518285

28753867

office@yck2.edu.hk

http://www.yck2.edu.hk

办学宗旨

秉承天主教学校办学宗旨，在爱与关怀的环境中，我们重视每一位同学的价值及独特之处，致力培养学生成为具责任感、充满自信、能欣赏自我成就的年青人。

学校资料

校監/校管會主席	周淑敏女士										
校長 (附學歷/資歷)	李德輝先生（教育文憑、教育學士、教育碩士、健康教育文憑）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1982	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	天主教香港教區			校訓	服從聖神，實踐真理						
宗教	天主教			學校佔地面積	約4800平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率						-		4Rs精神健康約章		有	

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
49		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	81%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	56%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
43%	2%	55%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、宗教、公民、经济与社会、资讯科技、普通话、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育	中国语文、中国历史、宗教、公民、经济与社会、资讯科技、普通话、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育
以英文为教学语言		英国语文 采用英语教授非华语学生：宗教、公民、经济与社会、资讯科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育	英国语文 采用英语教授非华语学生：宗教、公民、经济及社会、资讯科技、视觉艺术、体育、音乐、历史、地理、STEAM教育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学、综合科学	数学、综合科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、中国历史、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、应用学习课程	中国语文、数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、中国历史、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、应用学习课程
以英文为教学语言		英国语文 采用英语教授非华语学生：数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、应用学习课程	英国语文 采用英语教授非华语学生：数学、公民及社会发展科、伦理与宗教、宗教、生物、物理、化学、经济、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、历史、企业、会计与财务概论、数学延伸部分单元一及二、应用学习课程
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	2	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业 30%，操行 30%，课外活动 15%，面试 25%。
迎新活动及健康校园生活	家长迎新日：让家长了解学校的课程、校园生活、课外及联课活动。 学生迎新日：让学生了解校园环境、设备及学习生活。 暑期升中衔接课程：中文、英文、数学、综合科学、科技、体育、成长课、班主任课、户外考察。 学校订定健康校园政策，培养学生珍惜生命，订定学习目标，确立健康的生活模式、营造共融关爱的社群关系、推广均衡的饮食习惯、提供丰富的灵修经历，鼓励学生锻炼体魄。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 深化学会学习，培养坚毅自信。 2. 推动价值观教育，发挥个人潜能。 3. 欣赏多元文化，促进关爱共融。
学校管理架构： 法团校董会由资深的教育工作者、神职人员、社区人士、教师代表、家长代表及校友代表组成。法团校董会主席（校监）及办学团体校董由天主教香港教区主教委任。家长校董及教师校董分别由全体家长及教员选出。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员共十五人，包括办学团体校董七名、替代办学团体校董一名、教员校董一名、替代教员校董一名、校友校董一名、家长校董一名、替代家长校董一名、独立校董一名及当然校董一名。
环保政策： 1. 学校设废物分类环保箱，配合回收，鼓励循环再用。 2. 校园广植树木，提供绿化环境。 3. 学校安装节能空调系统，室温维持在摄氏25.5度，减少电力消耗。
教学规划
全校语文政策： 学校贯彻两文三语政策。采用英语教授非华语学生，在校园营造丰富的英文语境。初中其他班别以中文为教学语言，高中按学生程度及能力以中文或英文授课。于初中部分班别两个指定的非语文科目（数学、综合科学）以英语为教学语言。
学习和教学策略： 全年分两个学期，为照顾学生的独特性，采用小班及分流教学模式，部分班级的中、英、数科目能力组别上课。教师以多元的教学法，例如：协作学习、专题探究及电子学习，强化师生及生生互动，培养学生思考、表达和自学的能力。各级设有持续评估，促进学习及监察学生的学习进度。 教师透过教学研习课设计教学活动及课业，评估学生学习进度及反思教学效能，俾能提升教与学的效能。本校致力发展「校本课程」，配合学生的能力与需要。教师透过「教学研习课」共同设计合适课程及课业、商议评核方法、讨论教学法。学生的学习动机及成效均见提升。灵活安排上课时间表，高中学生按自己的能力及兴趣修读选修科目。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 本校致力为学生提供 一个宽广和均衡的课程。学校开设 12 个高中选修科，并按学生的意愿调整选修科目组合，务求让学生能修读最适切的科目。 2. 课程重点：学校聚焦发展「STEAM教育航天及机械人课程」（STEAM Education Aviation and Robotics Curriculum），在科学、科技、工程和数学之外，更进一步加入艺术（Art）和航空（Aviation）的元素。透过STEAM，学生可学习物理及天文的知识。学生也可借组装机械人及编程，发展电脑程式及掌握工程学的知识。至于Art在STEAM教育也不可或缺，任何一件制成品若缺乏了艺术元素就变得生硬没生气。至于Aviation，就是让学生学习无人机的操作技巧及飞行知识，协助他们投身航空业。为配合高中学制及同学成长上的需要，本校推行校本课程，包括：宗教伦理和英语话剧。除课堂学习外，课程亦给予学生有足够的全方位学习的机会，包括：参观、考察、义工服务及境外学习，借此拓阔学生的学习经历，同时令课堂内外的学习发挥相辅相成的作用。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：设不同主题的晨早阅读时段，全校师生一起阅读。定期举办阅读分享会。邀请作家到校分享写作心得，鼓励写作。各学习领域推动广泛阅读，拓阔知识领域。除语文科推行班本的阅读奖励计划外，各学科亦编定阅读策略，推动跨课程阅读。 2. 运用资讯科技进行互动学习：透过电子学习，推动学生自主学习。 3. 德育及公民教育：透过早会、班主任课、宗教及伦理课、中国语文课、中国历史课、义工及爱德服务，教育学生关怀社区弱势社群，推动价值观教育。
生涯规划教育： 「升学及生涯规划组」协助学生建立概念，探索自我特性与职业之间的关系；从而制订升学及事业的目标和路径。工作小组善用社区专业团体及大专院校的资源，为学生策划多元化的生涯规划课，包括自我探索工作坊、升学介绍、职场资讯介绍、事业性向测量、模拟面试工作坊、考察体验（院校／职场／工作实习／暑期事业或课程体验／商校合作计划／境外游学）、有特殊教育需要学生支援班、中六个人／小组「生涯窥探师生面谈计划」等等。此外，工作小组也重视与持分者同行，每年均为教师及家长提供专业培训讲座，一起协助高中学生合理地订定个人目标及生涯路线。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 校本课程配合不同学习能力的学生，设有核心及延展课程，初中设有课后支援班。高中学生按个人的能力及兴趣，选修学术、体艺、实用及应用学习课程。为有特殊教育需要的学生，提供个别教育计划及考评调适，并由专职教师跟进学习进度。为学习能力稍逊的学生，在课程及评估方面，均作适当的调适，在课余提供学习辅导。
全校参与模式融合教育： 本校设有特殊教育需要统筹主任带领学生支援小组履行推动校本融合教育，小组成员包括教育心理学家及辅导主任，策略地规划、推行、监察、检讨及评估各项支援措施及资源的运用，灵活调配校内的人力资源等；以跨专业团队模式推动及早识别和支援有特殊教育需要学生；透过「全校参与」模式与功能小组协作，为有特殊教育需要学生拟定支援计划、课程及教学调适、考试及评核的特别安排等。透过共同备课、协作教学等安排，校内同工采用有效的支援策略，提升有特殊教育需要学生的学习成效；与辅导团队协作，从学与教及资源运用的角度提供意见，照顾有精神病患学生的学习需要，加强精神健康教育。推动家校合作之余；有系统地安排教师接受培训，并组织专业发展活动，提升教师团队的能力；另协调各方资源和加强对外联系，有效支援校内有特殊教育需要学生。本校获得有特殊教育需要非华语学生支援津贴，聘请教学助理，支援非华语学生小组学习，提升学生学习效能。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 采取持续、多元及校本的评估，注重学生各方面的学习表现。全年分为两个学期，每学期设一次考试，一次统一测验。教师善用评估结果，调适教学内容、进度及教学策略。

家校合作及校风
家校合作： 本校设有家长教师会，重视家长培育及家长参与，举办亲子及家长培育工作坊，建立良好的亲子、师生及家校关系。学校视家长为重要合作伙伴，愿意聆听家长意见，并作出适切的回应。
校风： 校风朴实，师生奋发上进、关系亲切。透过班级经营、结伴同行计划、生命教育、师生恳谈、奖励计划、每月模范生、关怀大使、留校午膳等，增进师生沟通，确立爱与关怀的校风，以基磐的爱陪伴学生成长。
未来发展
学校发展计划： 学校定下「学校策略发展蓝图」，着力： 1. 推展天主教教育。 2. 优化学与教的素质。 3. 重视学生成长与建立爱与关怀的校风。 4. 建立社区伙伴关系，善用社区资源。
本学年以「谦逊、服务、仁爱」为学年主题，学年的关注事项包括： 1. 深化学会学习，培养坚毅自信。 2. 推动价值观教育，发挥个人潜能。 3. 欣赏多元文化，促进关爱共融。
教师专业培训及发展： 教师共同备课，同侪观课，进行优良教学及课业分享，优化教学。为配合课程发展及学生学习的需要，教师积极参与研讨会及工作坊，促进专业交流及发展。教师积极进修，修读教育硕士课程及与教学相关的专业课程。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全方位学习在余二是非常重要，它打破课室的传统框框，重视体验式学习，目的是为了推广全人发展及培养同学自主学习，从而装备自己迎接现今社会不断转变及各种挑战。此外，走出课室的学习活动对于余二多元文化及不同种族的同学尤其适合。为丰富学生的学习经历，我们的全方位活动分布于五大范畴，包括： 1. 智能发展（配合课程的活动）：如参观展览，实地考察 2. 德育及公民教育的活动：如领袖训练、体验学习营、军事体验营 3. 社会服务：如服务学习、制服团队活动 4. 体艺发展：如参与体育比赛、英语剧艺演出 5. 工作有关的经验：如工作经验计画和参观企业
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 全校均有空调设备，并已装置宽频无线网络，全面复盖整个校园。课室设有电脑及投影机，教师及学生配备平板电脑，推动电子学习。除24间标准课室外，设有奇妙教室、科学实验室、人文学科室、视觉艺术室、艺术画廊、音乐室、设计与科技室、学生活动室、振强是我家（自修室）等。全新装修后的图书馆让学生可在舒适环境下阅读、自修或进行小组协作。为推动STEAM教育*，新设有两个STEAM EDUCATION CENTRE。*STEAM是代表科学（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、艺术／航空（Arts/Aviation）及数学（Mathematics）各英文译写的首字母缩写
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、触觉点字及触觉平面地图及触觉引路带。
其他
 1. 本校与广州华雁高级中学、惠州市体育运动学校、天津市第一中学、肇庆体育学院及肇庆凤凰三立中学结为友伴学校，定期安排学生到该校进行交流及训练。 2. 为鼓励学生积极投入学校生活，在学业上获取最佳成绩，培养良好品格，发展多元智能及领导才能，本校设有多项奖学金。 3. 设多元学习课，安排多项境内及港外学习考察活动供学生选择，丰富学生的学习经历。 4. 非华语学生参与保安局「亮志计划」，借着职场探访及行业导师面谈，助他们有意识地规划人生。 5. 鼓励学生积极参与校本服务计划，例如「班级一人一职」、「结伴同行小导师」、「基督青年团」以及其他服务相关的计划。
直达学校的公共交通工具
巴士：4、4X、7、30X、37A、37B、37X、38、40、40M、43X、71、90B、91、95C、970X、970、973。
专线小巴：22、22S、23、31。