陳瑞祺（喇沙）書院
Chan Sui Ki (La Salle) College

九龍何文田常和街4號
27118175
27621550
info@csklsc.edu.hk
http://www.csklsc.edu.hk

辦學宗旨

我們的使命是為學生提供人本和基督的教育，並對貧困或需援助的孩童特別關注。我們致力營造一個以天主基督為中心、以人為本的學習社群，使學生具誠信和樂意服務別人。

學校資料

校監/校管會主席	劉寶華先生										
校長（附學歷/資歷）	李寶珠女士（文學士、教育證書、教育碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男	創校年份	1969	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	喇沙修士會			校訓	本校的校訓是Laus Deo Semper，意思是「時常讚美天主」，藉此提醒師生以顯揚上主之聖名為依歸。						
宗教	天主教			學校佔地面積	約5000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	86%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
52		55	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	89%	學士	100%
碩士、博士或以上	45%	特殊教育培訓	56%
年資（佔全校教師人數%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
33%	13%	54%	

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、綜合人文（中三）、公民、經濟與社會（中一、中二）、地理與歷史（中一、中二）、電腦認知、基本商業（中二、中三）、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷、宗教、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元（代數與微積分）、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、中國歷史、普通話
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、數學、綜合科學、公民、經濟與社會、地理與歷史、電腦認知、基本商業（中二、中三）、宗教、體育、音樂、視覺藝術
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、中國歷史、健康管理與社會關懷、宗教、體育、音樂、視覺藝術
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文、數學、數學延伸單元（代數與微積分）、物理、化學、生物、經濟、地理、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$100（首年入會費）/ $40（年費）	學生會會費	$40（中一至中五），$20（中六）
其他收費/費用	-		

備註

-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學生成績次第及校內成績（40%）、操行（20%）、課外活動及獎項（10%）、面試表現（30%）
迎新活動及健康生活	中一新生及家長須參加本校特設之迎新活動，好讓他們更快認識本校設施和日常運作。本校是以英語授課，為讓新生能夠盡快適應，本校特設暑期英語及數理等科之銜接課程作配合。 學校會舉辦不同的活動及推行不同的措施，來幫助學生發展健康的生活習慣及營造健康愉快校園環境。

學校特色

學校管理

學校關注事項：
1. 提升學生對學習的參與度。
2. 促進學生之間的正能量。

（詳情請參閱上載於學校網頁的周年計畫）

學校管理架構：
喇沙修士會已為學校設立法團校董會，負責管理學校，並按照喇沙修士會的抱負和辦學使命制訂學校的教育政策。學校亦設有多個行政部門及小組，專責統籌課程、籌辦課外活動、推廣德育及公民教育、推廣STEM教育、提倡資訊科技教與學及聯繫家長、校友等。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：
法團校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董、獨立校董及替代校董。

環保政策：
透過常規及非常規課程進行環境保護教育，使學生懂得在日常生活中實踐環保精神，並積極參與及推廣環保活動。

教學規劃

全校語文政策：
除中國語文、中國歷史及普通話外，所有初中科目均以英文為教學語言。為了提高學生的英語水平，本校初中英語大多採用小班教學。配合其他語文課外活動，使學生充分掌握兩文三語能力。

學習和教學策略：
本校崇尚學生為本的教學方針，並善用資訊科技，提高教與學的成效。老師透過撰寫筆記、專題報告、推廣閱讀活動、課堂討論、電子教學、參觀等不同教學活動，啟發學生思考及提升其自學能力。
此外，本校亦積極營造和諧及優良的學習環境，為學生提供創作空間，培育學生的公民意識、責任感及服務精神。
中一至中三於每循環週設中、英閱讀課，鼓勵學生多閱讀圖書，及提交多種形式的閱後習作，以提高學生閱讀興趣；又鼓勵學生多閱讀中、英文書籍，以完成閱書報告，並以此結合說話訓練，提升學生表達能力，使學生養成閱報習慣。另外，透過鼓勵學生參加不同類型的校外閱讀活動，以推動校內閱讀風氣。中四或以上則提供多種課程組合給學生按興趣及能力選修，以配合高中學制要求。當中包括其他學習經歷，藉此拓闊學生視野，達至全人發展。

校本課程：
1. 選修科目：2X及3X。 在2025/2026年度，中四學生可選擇2-3個選修科目修讀。
2. 課程重點：

（1） 鼓勵學生自攜平板電腦作學習用途，並配合課堂設計活動而提升師生互動。
（2） 加強課堂內外STEAM的教學及活動。

學校課程主要更新重點：
設有專責小組加強從閱讀中學習、運用資訊科技進行互動學習、專題研習、德育、公民教育及國民教育的發展，進一步發展學生自主學習的能力。

生涯規劃教育：
為了幫助學生更了解自己，制定學習 / 事業目標及探索工作世界，本校制定多元化的生涯規劃教育及升學就業輔導課程，以滿足學生不同發展階段的需要。
透過與家長教師會、舊生會和校外組織例如非牟利機構合作，提供各類型活動，例如：個人和小組諮詢、職場參觀、模擬放榜、模擬面試、朋輩支援計劃及探訪海外大專院校。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有分班及小班等措施，加強照顧學習差異：中一級英文科、中二和中三級英文科部份班別、中一至中三級中文科部份班別、中二級數學科部份班別設小班教學。另外，本校亦設有精英班、資優學生訓練課程、保底班及為有特殊學習需要的學生提供課程等。透過全校參與模式，讓學校、教師、家長、舊生及學生分工合作，支援學生成長及照顧他們的需要。

全校參與模式融合教育：
學生支援組主要成員包括特殊教育需要統籌主任、支援老師、科主任、校本教育心理學家、輔導員和教學助理。
學生支援組會運用學習支援津貼購買到校服務，例如：言語治療服務、社交訓練小組、專注力訓練小組和讀寫訓練小組等，支援有需要的學生提升學習效能及協助他們融入校園生活。學生支援組會為個別有特殊學習需要的學生提供家課和考試調適，亦會為有需要的學生安排校本教育心理學家或輔導員的個別輔導。
家校合作是非常重要的，學校與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。學生支援組會主動接觸有特殊學習需要的學生及家長，瞭解他們的需要，並講解學校的支援服務，按時報告小組學習的進度，檢討有關服務的成效。如家長遇有疑問或困難，亦可以隨時致電特殊教育需要統籌主任或輔導員查詢或商討。
學生支援組亦負責推動校內教師接受特殊教育培訓，並策劃校內相關的專業發展活動，讓教師能有效地支援有特殊學習需要的學生。如教師懷疑學生有特殊學習需要會轉介學生支援組，並由校本教育心理學家接見，以達到及早識別和支援的目標。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。為了提升非華語學生的中文能力，本校以抽離教學模式教授他們中國語文。學校會根據非華語學生的中文能力評估結果，設立學習目標及設計課程。

測考及學習調適措施：
每學期設一次測驗及一次考試。此外，更設有持續性評估，包括課堂表現評估及專題報告評估等，使學生更能盡展所長。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會於一九九八年成立，目的在加強家校合作，促進家長及老師溝通，討論家校共同關注事項，改善學生福利及學校設施。

校風：
校風純樸，校園生活充滿自由民主氣氛。學生自治的學生會，成為帶動其他組織及學會的火車頭，校方亦設立多個學生關顧小組，如德育及公民教育委員會、訓輔組及駐校社工，讓學生能盡快融入校園生活，令他們認識自我，建立正確之價值觀。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生對學習的參與度。
2. 促進學生之間的正能量。

教師專業培訓及發展：
本校為配合教育局的理念，每學年均設有三天為教師專業發展日，目的為提高教學成效，達成教育目標。此外教職員均積極參與校內、外培訓計劃，符合教育局教師持續發展計劃的要求。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

為了發展學生各方面的潛能，本校設有學生會、運動及音樂校隊、2個制服團隊及24個學會。學會共有四個類別，包括學術、興趣、藝術、宗教及社會服務。另舉辦暑期往外地遊學活動、英文興趣班、聯課活動及聯校活動等。
安排學生領袖訓練，並作適當的升學就業輔導，加強學生競爭能力。

學校設施

課室數目：30

學校設施：
圖書館、地理室、英語學習中心、美術室、物理實驗室、生物實驗室、化學實驗室、綜合科學實驗室、音樂室、聖堂、電腦輔助學習室、演講室、電腦室、語言學習室、學生會辦事處、健身室、學生活動中心、刊物出版中心、媒體製作中心、社工室、自修室、童軍室、領袖生室、紅十字會辦工室、舊生室及家長資源中心。
本校有露天操場、雨天操場及禮堂，為學生集體活動之地。
此外，本校更設有飯堂，以供學生購買食物及午膳。本校的所有課室及禮堂已設有空調設備。

支援有特殊教育需要學生的設施：
暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

-

直達學校的公共交通工具

巴士：17號；
小巴：8號專線，8M號專線，28M號專線。