



办学宗旨

推广全人教育，德、智、体、群、美五育。全面照顾学生需要，协助学生发掘多元潜能，均衡发展；提供一个纪律严明、诱发学习和培养进取精神的学习环境。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	63%	特殊教育培训	65%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	15%	5至9年	7%
		10年或以上	78%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	陈洁玲女士						
校长（附学历/资历）	黄秋玲女士						
学校类别	官立	学生性别	男	创校年份	1926	家长教师会	有
办学团体	香港特别行政区政府		校训	慎思笃行			
宗教	不适用		学校占地面积	约6500平方米		法团校董会	不适用
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%	4Rs精神健康公约章	有		

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、生活与社会（中三）、公民、经济与社会（中一及中二）	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、音乐、视觉艺术、体育、综合科学、普通电脑、历史、地理、企业基础（中三）	英国语文、数学、音乐、视觉艺术、体育、综合科学、普通电脑、历史、地理、企业基础（中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、公民与社会发展科	中国语文、中国历史、公民与社会发展科
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分单元一及单元二、音乐、体育、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸部分单元一及单元二、音乐、体育、物理、化学、生物、地理、历史、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$155（只限中四至中六学生）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。本校将安排在二月底面见申请学生，以作甄选。录取准则： 1. 面试表现（中英文理解及表达能力、常识、数学能力）（40%）； 2. 学术表现（35%）； 3. 课外活动、服务及特别才能（25%）。[计分比重如有更改，本校会在学校网站公布。]
迎新活动及健康校园生活	中一家长日、迎新日、英语日营、制服团队日、「中一新生适应计划」及领袖生迎新活动等。本校已制订及实行健康校园政策，除校园测检计划外，学校亦鼓励学生参加不同体育活动或比赛，及透过举办多样化的活动提升学生的精神及身心健康。活动包括参观赛马会禁毒资讯天地、抗毒讲座、定期饮食习惯调查、开心水果日、无花仔朋辈辅导计划、课后朋辈功课辅导、压力管理工作坊，以及其他融合教育活动等。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 让学生成为21世纪的终身学习者； 2. 深化价值教育，培养学生积极面对新时期的挑战； 3. 培养未来领袖及建立全面而卓越的健康校园生活。 本年度主题：「团结」
学校管理架构： 学校管理委员会
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 由学校管理委员会负责领导学校的发展方向，其主席为一名教育局首席教育主任，成员包括校长、两名教师代表、两名家长代表、两名旧生代表以及两名独立人士。
环保政策： 本校通过有效的环保措施，致力提升全体师生的环保责任意识。本校每班均设有「绿色领袖」协助推行校内环保活动。在提倡节约能源及推广能源效益方面，课堂空调温度均维持于大约摄氏25度。学校定期会举行回收活动，提醒同学应减少由日常生活产生的废物。学校更会检视各班在环保方面的表现，最佳表现的班别会获颁「绿色班级」奖项，以兹奖励。学校亦会每年为校舍进行全面的碳审计，以得悉全年平均碳排放量作监察的用途。
教学规划
全校语文政策： 所有科目，除中国语文、中国历史、普通话、生活与社会、公民、经济与社会、公民与社会发展科外，皆以英语为教学语言。
学习和教学策略： 1. 推行「学生为本」的教学模式，设计不同的学习活动，鼓励学生互动学习； 2. 强调反思学习的重要性，鼓励学生及老师于学与教方面经反思而作出相应的改善策略； 3. 透过不同同学与教策略，提升学生自主学习的能力，照顾学生的学习差异； 4. 广泛推行老师共同备课、同侪观课及公开课； 5. 有规划地于各级及各科推行跨学科学习活动，加强学习技巧及高阶思维技巧的培训； 6. 有效运用资讯科技进行互动及自主学习，加强电子学习，广泛利用电子学习平台提升学与教效能； 7. 于跨学科活动课中鼓励学生分享学习经验，同时提供训练学生说话能力的机会； 8. 采用多元化策略，培养学生的共通能力、价值观/态度，达成终身学习的目标； 9. 推行合作学习，促进同学互相学习，建构学习型社群； 10. 推广STEAM教育，提高学生对于科学探究的精神，释放学生的创新潜力，并培养他们必须的知识、技能和态度，以面对科学和技术不断发展的世界； 11. 透过不同类型的阅读活动提升学生的语文能力，扩阔学生的知识领域。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。高中同学自由选择修读三科及可以选择音乐为第四科。 2. 课程重点：校本课程经适当剪裁，用以照顾学生的学习差异，从而提高初中各级的学与教效能，提升同学语文能力。
学校课程主要更新重点： 提升同学的语文能力，推广电子学习及电子阅读文化，促进学生对于STEAM的兴趣、提高学生对于科学的探究精神。推动学生自主学习，透过学科及非学科活动训练同学共通及高阶思维能力。透过价值教育培养正直及自我实现的学生，构建健康关爱校园；加强国民教育，提升学生的国民身份认同。释放学生的潜能，培养其成年阶段所需的素养及灵活应对未来转变。
生涯规划教育： 本校透过有系统的生涯规划校本课程及活动，培养学生认识自我及职业性向、作个人规划、设立目标和培养学生的反思能力，从而认识到衔接升学及就业的不同途径，以便同学能因应自己的兴趣及能力作出明智的升学或就业选择，促使学生将事业/学业抱负与个人发展及终身学习连结起来。更通过讲座、实地探访、经验交流及工作坊等活动，提升全体学生、老师及家长对生涯规划的认识及参与。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中一、中二级中文、英文及数学辅导班/增润班； 2. 课后小组及个别教授； 3. 采用不同教学策略，为有不同学习需要的学生，制订相关课程； 4. 聘用教学助理支援有学习困难的学生； 5. 对有特殊教育需要的学生提供相关支援； 6. 提名学生参加由校外团体举办的资优课程； 7. 举办增润班进一步提升学生的潜能，例如：数学精英训练班等； 8. 校本支援非华语学生中国语文、中国历史及公民与社会发展科。
全校参与模式融合教育： 本校采用全校参与模式推行融合教育，致力确保有特殊教育需要的学生获得全方位及持续性的支援。我们已成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育支援教师、辅导老师、学校社工及校本教育心理学家。 为促进教师的专业发展及推动共融教育文化，学校积极鼓励教师参与与特殊教育需要相关的培训课程。为提升学习的可及性，学校亦为有不同需要的学生提供因材施教的教学策略及评估调适。 透过灵活运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，本校筹办多项针对性的支援活动，包括社交技巧工作坊、言语治疗、双重特殊资优学生课程，以及制定个别教育计划，以协助学生应对学习及生活上的各种挑战。此外，本校亦参与「医教社同心协作计划」，与玛丽医院合作，为有特殊教育需要、尤其面对情绪或心理困扰的学生提供专业的精神健康支援。为加强家校合作，学校定期会见家长跟进学生各方面表现及讨论相关支援措施实施情况。除此之外，学校会为全校学生举办不同共融活动，以营造全校共融气氛。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校一向对学生的学业表现进行持续性评估，特别着重他们的能力发展，培养他们良好的学习态度及价值观。在传统的笔试之外，本校还应用其他评估方式，例如学生自我反思学习、老师观察、同侪评鉴、报告和分享等。

家校合作及校风
家校合作： 英皇书院家长教师会每年举办不少多元化的活动，包括亲子活动及家长工作坊等，并出版家长教师会通讯，深受家长及学生欢迎。这些活动不但增进家长和学校间的沟通和交流，亦提升学生对学校的归属感。
校风： 本校创于1926年，旧生和家长一贯是我校的强大支柱。师生间和睦友爱，共同创造卓越的成绩。「英皇仔」一向以遵纪勤奋和拥有强烈的归属感见称。辅导组、学生支援组、驻校社工和一群充满爱心的老师们，亦协力为学生提供完善的关爱照顾。本校亦鼓励同学间砥砺学习及互相帮助。课余时间，举办由高中年级学生负责的「功课辅导班」、无花仔朋辈辅导活动等及由旧生带领的多种课后活动，以能延续英皇书院薪火相传精神，提升同学间的兄弟情，培养学生的领导及沟通能力。
未来发展
学校发展计划： 1. 让学生成为21世纪的终身学习者； 2. 深化价值教育，培养学生积极面对新时期的挑战； 3. 培养未来领袖及建立全面而卓越的健康校园生活。
教师专业培训及发展： 本校着重协助老师开阔视野，及提高他们对中学课程的认知，每年除三天的教师发展日外，亦举办专业发展活动，协助老师对教学策略及教育改革有进一步的了解及认识。除此之外，更鼓励老师于科组会议及校务会议中作经验分享及分享，参加老师联网及出席经验交流讲座。过往数年间，本校个别学科透过参加教育局的校本支援计划，设计及发展本科的校本课程，从而提高教师的素质及效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校设有24学术、文艺、体育、社会服务、宗教及闲暇修养的学会及活动小组，为学生提供多元化课外活动机会。此外，每学年为中一至中六年级学生举行学生发展日，安排一系列的活动让学生寓学习于活动中，冀与其他学习经历相辅相成，以致使学生全人发展的目的。学校亦积极鼓励学生参与各类型的公开比赛及境外交流活动，开阔视野。中一至中三年生必须参加乐器班，并接受相关考核，务求让学生在各方面皆有均衡的发展。
学校设施
课堂数目： 33
学校设施： 33间课室、礼堂、STEAM学习室、健身室、游泳池、活动室、资讯科技室、多媒体学习中心、演讲室、多用途室、校园电视台、图书馆及多间实验室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
同学于学术及非学术领域均表现卓越。在2025年香港中学文凭试中，学生整体表现优异，其中容卓言考获7科5**，成为「超级状元」。吴玉铨考获5科5**，甘家颖、林鸿楷和李日亦表现出色，各考获4科5**。透过大学联招计划获派本地学士学位课程的学生比率达87.5%。
学生对科学研究表现出浓厚的兴趣，本校学生于第10届加拿大国际发明创新大赛夺得金奖，并于全国青少年科技创新大赛获茅以升科学技术奖—全国青少年科技创新奖。几位中五及中六同学亦于国际发明创新竞赛PRIX EIFFEL 2024获铂金奖，以及日内瓦国际发明展铜奖。此外，同学在香港青少年科技创新大赛中获初中组化学及材料科学组一等奖，并于香港学生科学比赛初中组夺冠，亦于大湾区STEM卓越奖2025获金奖。 科技范畴上，高中队在2025 URC世界机械人挑战赛香港选拔赛中赢得冠军。创新团队于2024-25年度青年人工智能教育大使奖励计划获金奖，并在2025年人工智能创新比赛官立学校组及公开组同获金奖。初中团队参与2024年世界机械人奥林匹克大赛—香港机械人夏季挑战赛，获金奖及最佳表现奖。
学生在音乐及戏剧方面表现优秀。本校于2024香港青年音乐汇演获一金一银奖。第77届校际音乐节中，共赢得5项冠军、9项亚军及7项季军。英文戏剧学会于香港学校戏剧节获杰出剧本奖、导演奖、演员奖、舞台效果奖、合作奖、整体演出奖及评判推介演出奖。 第76届香港学校朗诵节中，英语朗诵获2冠、4亚、7季；中文朗诵获2冠及7季。英文辩论队赢得香港中学辩论比赛冠军。中文辩论队于「社区杯」中学生辩论比赛获亚军，并于第二届全港国际关系及外交辩论比赛夺冠，周颂谦同学由初赛至决赛均获选为最佳辩员。 体育方面，本校于学界体育联合会校际比赛屡获殊荣，包括乒乓球冠军、手球季军、篮球季军，田径更获3金。本校亦于「学校体适能奖励计划」获至Fit校园金奖。
本校重视全人发展，吕端恺及马康耀同学于2024年香港杰出学生选举中，分别获选为十大杰出学生及初中组分区杰出学生。本校积极培养学生国家观念，学生参与有问必答基本法问答比赛、第十七届香港杯外交知识竞赛、2025宪法和基本法全港校际问答比赛及文明中华网上挑战赛等。此外，本校鼓励学生参与交流活动，拓展视野。我们与北京汇文中学及山东淄博第一中学两所姊妹学校，持续透过交流及比赛保持联系。
直达学校的公共交通工具
港铁西营盘站（C出口）； 专线小巴：8、10、22、28、31、56号； 巴士：23、40、40M号。