



伊斯兰脱维善纪念中学

Islamic Kasim Tuet Memorial College

香港柴湾翠湾街22号

25709066

28873164

iktmc@learn.iktmc.edu.hk

http://www.iktmc.edu.hk

办学宗旨

透过严谨的管教，深切的个别关怀，培养学生对生命抱积极态度，对自己有进取要求；能自重、自爱、自信，及尊重别人。让学生有机会发挥个人潜能。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核编编制教师职位数目		全校教师总人数	
45		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	78%	学士或以上	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	44%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	18%	50%	
全校园健康计划		-	

学校资料

校监/校管会主席	萧伟乐博士										
校长（附学历/资历）	何秀贤女士（拟任校长课程、教育硕士、工商管理学士、教育文凭、服务教育界24年）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1997	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	中华回教博爱社			校训	博学爱群						
宗教	伊斯兰教			学校占地面积	约8000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	-			4Rs精神健康约章	-						

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

教学语言	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	以中文为教学语言（包括中国语文、中国历史、普通话（中一至中二）） 只适用于华语学生： （公民、经济及社会（中一至中二）*、生活与社会（中三）*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活（中一至中二）*、策略与管理（中三）*、宗教*、体育*）	以中文为教学语言（包括中国语文、中国历史、普通话） 只适用于华语学生： （公民、经济及社会*、数学*、电脑*、综合科学*、科技与生活（中一至中二）*、策略与管理（中三）*、宗教*、体育*）
以英文为教学语言	英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： （公民、经济及社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、数学、电脑、综合科学、科技与生活（中一至中二）、策略与管理（中三）、宗教、体育）	英国语文、音乐、视觉艺术 只适用于非华语学生： 公民、经济及社会*、数学、电脑、综合科学、科技与生活（中一至中二）、策略与管理（中三）、宗教、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	阿拉伯语、乌都语、尼泊尔语、普通话（中三）、古兰经、价值教育	阿拉伯语、乌都语、尼泊尔语、古兰经、价值教育
以中文为教学语言	中国语文	中国语文
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、公民与社会发展科、世史、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、文凭试体育、视艺、健康管理与社会关怀、应用学习、乌都语、宗教、体育、生命教育	数学、公民与社会发展科、世史、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技、生物、物理、化学、文凭试体育、视艺、健康管理与社会关怀、应用学习、乌都语、宗教、体育、生命教育

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	本校是一所拥有多元文化的学校，本校师生来自不同国家，除本地及国内华人学生外，还有巴基斯坦、印度、孟加拉、马来西亚、印尼、埃及、沙特阿拉伯、哈萨克、菲律宾、伊朗、尼泊尔、非洲等。本校提供良好的环境让他们互相学习彼此不同的文化和言语。本校提供四条校巴路线供有需要学生使用。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则及比重： 1. 学生过去课外活动及服务的参与占20%。 2. 学生学业成绩占50%。 3. 操行占10%。 4. 学生面试表现占20%。
迎新活动及健康生活	设中一新生暑期班、迎新日、中一新生长家长会，尽力协助新生适应中学生活。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 教师善用学校自我评估机制，提升学生的学习效能。 2. 透过跨学科的解难任务，提升学生自主学习的能力。 3. 透过心理健康支援工具，强化学生的抗逆力和责任感。 本年主题：感恩在心；责任在行
学校管理架构： 设有多个委员会就学与教及学生成长的两大范畴的常务管理作出协调。另外，由各部门负责老师组成的校政委员会定期开会，就学校日常管理及发展方向交换意见。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 管理层有广泛代表性，校董会成员包括：办学团体代表、社会知名人士、校长、教师代表、家长及旧生代表等。学校每年更编制全校及各部门的计划书，作为学校下一学年各项活动的指引。设有家长教师会，以加强学校与家长的沟通和合作。
环保政策： 1. 在摄氏25度或以上才可使用冷气； 2. 学校采用节能光管； 3. 课室及教员室玻璃窗已贴上隔热胶膜，有效阻挡紫外光及降低室内温度； 4. 使用一级能源标签的电器； 5. 校内放置各类回收箱； 6. 学校参加了上网电价计划，并于主座大楼天台安装太阳能板； 7. 推广使用电车。
教学规划
全校语文政策： 中一至中六学生因应学生的能力及需要，安排华语及非华语学生分组上课。为提升学生语文能力，学生在校只可使用广东话及英语作为沟通语言。
学习和教学策略： 1. 本校注重学生中及英文语文发展，安排阅读计划（包括线上及实体阅读物），积极培养学生有良好的阅读习惯，学校图书馆藏书量超过三万本。 2. 为加强学生竞争力，本校开辦其他语文课程，如普通话、乌都语文、尼泊尔文、阿拉伯文等。 3. 培育同学成为主动的终身学习者。 4. 培育同学有正向价值及积极人生观。 5. 为加强学与教效能及增加学习趣味，本校成功向优质教育基金申请资助，更换全校课室及特别室白板及黑板为电子白板。 6. 为提升学生学业成绩，本校于课后安排不同功课辅导班及补习班给有需要学生，费用全免。 7. 本校着重学生全人发展，开设不同课外活动给学生参加，亦鼓励学生积极参与社区活动及义工服务。 8. 为加强学生的解难能力及新科技技能，本校重新编制电脑科和科技与生活课程，并加入不少STEM元素，重新装修电脑室为资讯科技教室（IT Lab）。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 除了文凭试科目外，本校亦提供应用学习科目给学生选择，例如职业英语。 2. 课程重点：课程调适、适异教学、多元感官学习、多元智能策略、合作学习、分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性、资讯科技教育、共通能力的培养、推广正面价值观和态度、应用学习及其他学习经历等。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：重点（i）价值教育和（ii）国家和安全教育。 2. 從閱讀中學習：本校推行中、英文广泛阅读计划，并由图书馆主任统筹阅读奖励计划。此外，亦安排学生在早会作阅读汇报及分享。 3. 专题研习：为了引导学生成为自主学习者，以及提高他们的沟通和团队能力，本校老师会于生活与社会、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、伊斯兰课、科技与生活等课程中进行专题研习。 4. 运用资讯科技进行互动学习：本校已在所有教室安装智能白板，以加强学校的电子学习和互动学习。学校亦已购买电子学习材料和电子学习平台供学生使用。
生涯规划教育： 我们的生涯规划组为中一至中六学生安排不同的职业讲座及工作坊，因为我们认为学生须要时间去准备及发展他们的兴趣及才能，并了解他们将来的理想。我们亦邀请有成就的毕业生替他们的学弟妹们分享他们自己的个人成长、怎样达到自己的理想及分享读书的心得。此外，我们亦为中三学生在选课前安排中四科目试教，让他们能作出正确的选择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 透过建立良好校风，亲切的人际网络，互相尊重和关怀，确认多元智能的存在，令每位学生均有机会能在学校一展所长。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」的模式推动融合教育，灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，以促进学生的全面发展。为此，成立了「学生支援组」，其成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援教师、心理学家、言语治疗师、职业治疗师、学校社工及各科教师。 在学习支援方面，各科教师运用多元化的教学策略，以照顾学生学习的多样性。中文及数学科则采用同质分组教学，将学习程度相近的学生编入同一组别，并使用分层学习材料以提升学习成效。为了促进学生的全人发展，学校提供多种社交及适应小组，以增强学生的社交能力和自信心。特别安排了多媒介艺术减压小组及专注与执行功能训练小组，旨在帮助学生缓解成长过程中的压力，并提高他们对学习的自主性。 专业人员为有特殊教育需求的学生提供专业评估及训练，以协助识别其需要。透过个别学习计划、课堂学习支援及评估调适等方法，进一步支援学生的学习与成长。此外，还透过家校合作，定期检视学生的状况与学习进展，确保学生能够健康成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 基本上依照教育局及考评局公布的学业评估指引。

家校合作及校风
家校合作： 本校的家长教师会已成立二十八年。多年来家长教师会举办各类型活动，包括户外旅行、教育工作坊、家长聊天室等。此外，亦因应学生来自各区而举办分区家长会。
校风： 1. 本校非常注重学生的关顾，设有培育组推行训辅合一政策，以全面关顾学生成长。 2. 中一至中六各班设双班主任，给予学生加倍的关顾。班主任的办公室与他们的学生设置在同一楼层，使老师与学生有更紧密的接触，方便照顾。另设级组，透过正规及非正规会议，处理学生训辅问题，并组织级组活动及比赛，丰富学生校园生活及培养良好习惯及行为。 3. 本校着重发挥学生个人潜能，设有学生会及超过40个课外活动小组。本校亦与区内多个社会服务机构合作推行不同活动，让学生能分享社区资源外，更可用于课余时间投入社区生活。
未来发展
学校发展计划： 1. 管理及组织 1.1 建立教师继任梯队 1.2 培养数据应用意识 2. 学与教 2.1 促进学生的自主学习能力 2.2 提升学生的解难技巧 3. 校风及学生支援 3.1 加强学生的抗逆力 3.2 培养学生的承担精神与责任感 3.3 培养学生的公民意识与国家认同感
教师专业培训及发展： 本校经常鼓励老师参加不同教师培训，以加强其学与教效能及学生支援的范畴。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
有超过40个学会及活动小组。包括学术、文艺、兴趣、体育及服务各类别。特别着重发展服务活动及领袖生训练活动。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 校舍楼高七层，共有标准课室廿六间，另设有礼堂、两个篮球场、两个板球场及两个有盖操场。本校亦有多间特别室，包括一间多媒体学习室、两间电脑室、校园电视台、一间音乐室、一间家政室、一间针织室、一间IT实验室、五间科学实验室、一间活动室、历奇设施及健身室等。全校课室及礼堂有空调设备，课室装有教学电脑及投影装置，促进使用资讯科技教学。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校提倡族裔共融，欢迎本地及非本地出生学童报读。本校华裔及非华裔学生通过日常生活上的互动关系，学习对方擅长的语言，例如华裔学生使用英语与非华裔学生交谈，从中学习到不少日常英语用语。
直达学校的公共交通工具
巴士：8, 8P, 8X, 19, 82, 82S, 82X, 85, 780, 788, 118, 106, 314, 606, 694, 789, 682； 小巴：16M, 20M, 16A, 16X, 18M, 43M, 44M, 47M, 47E； 地铁：柴湾站D出口。