伊斯蘭脫維善紀念中學
Islamic Kasim Tuet Memorial College

香港柴灣翠灣街22號
25709066
28873164
iktmc@learn.iktmc.edu.hk
http://www.iktmc.edu.hk

辦學宗旨

透過嚴謹的管教，深切的個別關懷，培養學生對生命抱積極態度，對自己有進取要求；能自重、自愛、自信，及尊重別人。讓學生有機會發揮個人潛能。

學校資料

校監/校管會主席	蕭偉樂博士										
校長（附學歷/資歷）	何秀賢女士（擬任校長課程、教育碩士、工商管理學士、教育文憑、服務教育界24年）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	中華回教博愛社			校訓	博學愛群						
宗教	伊斯蘭教			學校佔地面積	約8000平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	-			4Rs精神健康約章	-			全校園健康計劃	-		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
45	50

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	78%	學士	100%
碩士、博士或以上	42%	特殊教育培訓	44%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
32%	18%	50%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	以中文為教學語言（包括中國語文、中國歷史、普通話（中一至中二）） 只適用於華語學生： （公民、經濟及社會（中一至中二）*、生活與社會（中三）*、數學*、電腦*、綜合科學*、科技與生活（中一至中二）*、策略與管理（中三）*、宗教*、體育*）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、音樂、視覺藝術 只適用於非華語學生： （公民、經濟及社會（中一至中二）、生活與社會（中三）、數學、電腦、綜合科學、科技與生活（中一至中二）、策略與管理（中三）、宗教、體育）
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	阿拉伯語、烏都語、尼泊爾語、普通話（中三）、古蘭經、價值教育
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、公民與社會發展科、世史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、生物、物理、化學、文憑試體育、視藝、健康管理與社會關懷、應用學習、烏都語、宗教、體育、生命教育

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	以中文為教學語言（包括中國語文、中國歷史、普通話） 只適用於華語學生： （公民、經濟及社會*、數學*、電腦*、綜合科學*、科技與生活（中一至中二）*、策略與管理（中三）*、宗教*、體育*）
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文、音樂、視覺藝術 只適用於非華語學生： 公民、經濟及社會*、數學、電腦、綜合科學、科技與生活（中一至中二）、策略與管理（中三）、宗教、體育
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中一至中三	阿拉伯語、烏都語、尼泊爾語、古蘭經、價值教育
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程	中四至中六	數學、公民與社會發展科、世史、「企業、會計與財務概論」、資訊及通訊科技、生物、物理、化學、文憑試體育、視藝、健康管理與社會關懷、應用學習、烏都語、宗教、體育、生命教育

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	3	3	3	3	3	3
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$340	$340	$340

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	$30	學生會會費	$10
其他收費/費用	-		

備註

本校是一所擁有多元文化的學校，本校師生來自不同國家，除本地及國內華人學生外，還有巴基斯坦、印度、孟加拉、馬來西亞、印尼、埃及、沙特阿拉伯、哈薩克、菲律賓、伊朗、尼泊爾、非洲等。本校提供良好的環境讓他們互相學習彼此不同的文化和言語。本校提供四條校巴路線供有需要學生使用。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重： 1. 學生過去課外活動及服務的參與佔20%。 2. 學生學業成績佔50%。 3. 操行佔10%。 4. 學生面試表現佔20%。
迎新活動及健康生活	設中一新生暑期班、迎新日、中一新生家長會，盡力協助新生適應中學生活。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 教師善用學校自我評估機制，提升學生的學習效能。
2. 透過跨學科的解難任務，提升學生自主學習的能力。
3. 透過心理健康支援工具，強化學生的抗逆力和責任感。

本年主題：感恩在心；責任在行

學校管理架構：

設有多個委員會就學與教及學生成長的兩大範疇的常務管理作出協調。另外，由各部門負責老師組成的校政委員會定期開會，就學校日常管理及發展方向交換意見。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

管理層有廣泛代表性，校董會成員包括：辦學團體代表、社會知名人士、校長、教師代表、家長及舊生代表等。學校每年更編製全校及各部門的計劃書，作為學校下一學年各項活動的指引。設有家長教師會，以加強學校與家長的溝通和合作。

環保政策：

1. 在攝氏25度或以上才可使用冷氣；
2. 學校採用節電光管；
3. 課室及教員室玻璃窗已貼上隔熱膠膜，有效阻擋紫外光及降低室內溫度；
4. 使用一級能源標籤的電器；
5. 校內放置各類回收箱；
6. 學校參加了上網電價計劃，並於主座大樓天台安裝太陽能板；
7. 推廣使用電車。

教學規劃

全校語文政策：

中一至中六學生因應學生的能力及需要，安排華語及非華語學生分組上課。為提升學生語文能力，學生在校只可使用廣東話及英語作為溝通語言。

學習和教學策略：

1. 本校注重學生中及英文語文發展，安排閱讀計劃（包括線上及實體閱讀物），積極培養學生有良好的閱讀習慣，學校圖書館藏書量超過三萬本。
2. 為加強學生競爭力，本校開辦其他語文課程，如普通話、烏都語文、尼泊爾文、阿拉伯文等。
3. 培育同學成為主動的終身學習者。
4. 培育同學有正向價值及積極人生觀。
5. 為加強學與教效能及增加學習趣味，本校成功向優質教育基金申請資助，更換全校課室及特別室白板及黑板為電子白板。
6. 為提升學生學業成績，本校於課後安排不同功課輔導班及補習班給有需要學生，費用全免。
7. 本校著重學生全人發展，開設不同課外活動給學生參加，亦鼓勵學生積極參與社區活動及義工服務。
8. 為加強學生的解難能力及新科技技能，本校重新編製電腦科和科技與生活課程，並加入不少STEM元素，重新裝修電腦室為資訊科技教室（IT Lab）。

校本課程：

1. 選修科目：3X。

除了文憑試科目外，本校亦提供應用學習科目給學生選擇，例如職業英語。

2. 課程重點：課程調適、適異教學、多元感官學習、多元智能策略、合作學習、分層課業及朋輩輔導等以照顧學生需要、興趣及能力的多樣性、資訊科技教育、共通能力的培養、推廣正面價值觀和態度、應用學習及其他學習經歷等。

學校課程主要更新重點：

1. 德育及公民教育：重點（i）價值教育和（ii）國家和安全教育。
2. 從閱讀中學習：本校推行中、英文廣泛閱讀計劃，並由圖書館主任統籌閱讀獎勵計劃。此外，亦安排學生在早會作閱讀匯報及分享。
3. 專題研習：為了引導學生成為自主學習者，以及提高他們的溝通和團隊能力，本校老師會於生活與社會、公民與社會發展、健康管理與社會關懷、伊斯蘭課、科技與生活等課程中進行專題研習。
4. 運用資訊科技進行互動學習：本校已在所有教室安裝智能白板，以加強學校的電子學習和互動學習。學校亦已購買電子學習材料和電子學習平台供學生使用。

生涯規劃教育：

我們的生涯規劃組為中一至中六學生安排不同的職業講座及工作坊，因為我們認為學生須要時間去準備及發展他們的興趣及才能，並了解他們將來的理想。我們亦邀請有成就的畢業生替他們的學弟妹們分享他們自己的個人成長、怎樣達到自己的理想及分享讀書的心得。此外，我們亦為中三學生在選科前安排中四科目試教，讓他們能作出正確的選擇。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

透過建立良好校風，親切的人際網絡，互相尊重和關懷，確認多元智能的存在，令每位學生均有機會能在學校一展所長。

全校參與模式融合教育：

本校採用「全校參與」的模式推動融合教育，靈活運用「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」，以促進學生的全面發展。為此，成立了「學生支援組」，其成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、心理學家、言語治療師、職業治療師、學校社工及各科教師。

在學習支援方面，各科教師運用多元化的教學策略，以照顧學生學習的多樣性。中文及數學科則採用同質分組教學，將學習程度相近的學生編入同一組別，並使用分層學習材料以提升學習成效。為了促進學生的全人發展，學校提供多種社交及適應小組，以增強學生的社交能力和自信心。特別安排了多媒介藝術舒壓小組及專注與執行功能訓練小組，旨在幫助學生緩解成長過程中的壓力，並提高他們對學習的自主性。

專業人員為有特殊教育需求的學生提供專業評估及訓練，以協助識別其需要。透過個別學習計劃、課堂學習支援及評估調適等方法，進一步支援學生的學習與成長。此外，還透過家校合作，定期檢視學生的狀況與學習進展，確保學生能夠健康成長。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

測考及學習調適措施：

基本上依照教育局及考評局公佈的學業評估指引。

家校合作及校風

家校合作：

本校的家長教師會已成立二十八年。多年來家長教師會舉辦各類型活動，包括戶外旅行、教育工作坊、家長聊天室等。此外，亦因應學生來自各區而舉辦分區家長會。

校風：

1. 本校非常注重學生的關顧，設有培育組推行訓輔合一政策，以全面關顧學生成長。
2. 中一至中六各班設雙班主任，給予學生加倍的關顧。班主任的辦公室與他們的學生設置在同一樓層，使老師與學生有更緊密的接觸，方便照顧。另設級組，透過正規及非正規會議，處理學生訓輔問題，並組織級組活動及比賽，豐富學生校園生活及培養良好習慣及行為。
3. 本校著重發揮學生個人潛能，設有學生會及超過40個課外活動小組。本校亦與區內多個社會服務機構合作推行不同活動，讓學生能分享社區資源外，更可於課餘時間投入社區生活。

未來發展

學校發展計劃：

1. 管理及組織
   - 1.1 建立教師繼任梯隊
   - 1.2 培養數據應用意識
2. 學與教
   - 2.1 促進學生的自主學習能力
   - 2.2 提升學生的解難技巧
3. 校風及學生支援
   - 3.1 加強學生的抗逆力
   - 3.2 培養學生的承擔精神與責任感
   - 3.3 培養學生的公民意識與國家認同感

教師專業培訓及發展：

本校經常鼓勵老師參加不同教師培訓，以加強其學與教效能及學生支援的範疇。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

有超過40個學會及活動小組。包括學術、文藝、興趣、體育及服務各類別。特別著重發展服務活動及領袖生訓練活動。

學校設施

課室數目：27

學校設施：

校舍樓高七層，共有標準課室廿六間，另設有禮堂、兩個籃球場、兩個板球場及兩個有蓋操場。本校亦有多間特別室，包括一間多媒體學習室、兩間電腦室、校園電視台、一間音樂室、一間家政室、一間針織室、一間IT實驗室、五間科學實驗室、一間活動室、歷奇設施及健身室等。全校課室及禮堂有空調設備，課室裝有教學電腦及投影裝置，促進使用資訊科技教學。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

其他

本校提倡族裔共融，歡迎本地及非本地出生學童報讀。本校華裔及非華裔生通過日常生活上的互動關係，學習對方擅長的語言，例如華裔學生使用英語與非華裔學生交談，從中學習到不少日常英語用語。

直達學校的公共交通工具

巴士：8，8P，8X，19，82，82S，82X，85，780，788，118，106，314，606，694，789，682；

小巴：16M，20M，16A，16X，18M，43M，44M，47M，47E；

地鐵：柴灣站D出口。