

学校特色
学校管理
学校关注事项： 学校方向：培育学生成为谦逊、关爱和有学识的新时代领袖。
学校管理架构： 在制定决策时，学校重视老师的参与和团队协作。校内所有行政工作纳入三个分部，由所有老师按个别才能和兴趣承担。为加强学生关顾工作，各班设两名班主任。同一级别的班主任组成团队，由级主任协调，关注该级学生的心智及社交发展，订定适切的成长计划。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 法国校董会成员包括香港循道卫理联合教会总议会代表、教师、家长、校友及独立人士。校董会属下设多个委员会，监察及协助学校各方面运作。
环保政策： 使用内联网发放通告及资讯，减少印刷。校内设废纸、塑胶及金属回收箱。
教学规划
全校语文政策： 本校大部份班别皆以英语为主要授课语言，并有优良的英语传统，校内大型活动均以英语进行，辅以多元化活动，如「阅读伙伴计划」、「辩论比赛」及「午间英语小馆」，提升学生英语能力。此外，本校亦积极营造普通话语境。
学习和教学策略： 1. 采用以学术为主的课程架构：目标为培育学生扎实的语文基础、数学知识的素养，以及各学科的基础知识；亦透过各延展课程进一步加强学生的共通能力。 2. 跨学科英语教学：为支援以英语为授课语言的教学政策，本校设计一系列校本跨学科英语学习课程和阅读材料，配合各学科分别制定策略，以巩固和发展学生以英语学习各科的能力。 3. 培养思考能力：各科运用不同类型的组织图，训练学生组织资料和延伸思维的能力。课堂教学中，重视互动教学及高阶思维。 4. 促进学习评估：于各科推行，为学与教搜集回馈，从而相应地调较教学策略，提高学与教的效能。 5. 培育学生自我导向学习能力：学生透过课前备课、网上课业，发展自我导向学习的态度、习惯及能力。 6. 重视反思学习：引导学生订立学习目标，及定期反思检讨改进。 7. 阅读计划：包括中一每循环周二节及中二、中三一节的阅读课，初中阅读奖励计划。各科在课程设计中亦备有课外阅读资料，积极推动全校的阅读文化。 8. 自携设备计划：在中一至中六全面推行，运用各种电子学习策略，增加课堂及课后互动，提升学生参与度
校本课程： 1. 选修科目：高中共开设十二个选修科目及数学延伸单元一及二。所有学生均可修读两至三个选修科。 2. 课程重点：以校本课程为主的初中科目及课堂包括：跨学科英语，中文科、英文科及跨学科专题研习
学校课程主要更新重点： 透过专题研习、阅读奖励计划及运用资讯科技，培养学生建立自学的精神和各种共通能力。本校积极推行生命教育，将生命教育的元素融入教学课程及活动中，以培育学生以基督为中心的价值观。
生涯规划教育： 「生涯规划」是本校关注发展项目之一。生涯规划组根据校情设计各级课程及活动，让学生认识自己，及早为升学及就业作好预备。其中高中生生涯规划课程内容包括：「认识自我」、「个人仪容」、「面试技巧」、「探索不同升学出路」、「认识工作世界」、「职业入门」等。此外，生涯规划组除为学生及家长提供个别辅导，亦举办「MCareers计划」，在探索职场层面上，让学生及早装备自己，为迎接不同的挑战。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 个别级别或科目会以学生的学能分班，英、数皆设有补底课程，以照顾学生差异。在拔尖方面，设有「优才荟」，甄选于不同领域有潜质和出色表现的同学，参与为资优同学而设的特别培训。于课堂教学，老师会设计以学生为本的教学活动，以提升学生的学习兴趣，增加教学效能。老师亦积极使用电子教学，以照顾不同学生的学习需要。
全校参与模式融合教育： 在特殊教育统筹主任、特殊教育支援教师、驻校言语治疗师、学校社工和教育心理学家的协助下，全体老师均参与支援有学习需要学生。 为有特殊学习需要学生安排不同的小组活动及个别辅导-言语治疗、职业治疗、心理健康工作坊、艺术治疗、咖啡拉花义工队、生涯规划、执行功能训练、配音训练、社交小组、动物治疗及辅导班。本校为家长提供有特殊学习需要学生的支援摘要。 本校于2025-26度参与教育局的「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划 -「学校与非政府机构协作小组训练服务」：社会适应技巧小组训练及强项为本小组，支援有学习需要学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。提供额外及适切的中文及中史学习教材；提供课后中文学习支援及课堂；在中文课堂进行抽离学习。推广家校合作，举办家长谘询环节。
测考及学习调适措施： 每年设有两次考试，占全年总成绩70%，另外30%为进展性评估，包括测验、功课、专题研习、持续评估等。 为建立持续温习的习惯，初中生（中一至中三）会有定期小测。每学期各科约有2-3次小测。为有特殊教育需要的学生提供测考的特别安排。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会作为家校桥梁，组织家长义工参与监考及膳食监督等校务，并透过多元亲子活动与家长学堂促进交流。此外，我们积极支持「校祖日」等活动，共同推动学生在学业与品德方面的全人发展，建立紧密的教育伙伴关系。
校风： 本校校风优良，致力提供良好的学习环境，让同学在健康的团体气氛中养成自律、自重、尊重别人及关心社会的作风。各级设级训辅及生命教育统筹老师，照顾同学身、心、灵的成长，了解同学情绪及行为表现，按各级不同成长阶段的需要，给予适当辅导及支援。利用每循环周集会进行各级的德育教导、升学就业辅导，又按不同的需要安排讲座及活动，以便提供教导、分享及沟通机会，并灌输正确价值观、辅助同学学习自律，成为负责任的公民。驻校社工、教育心理学家、训辅组及生命教育组给予全力支援。
未来发展
学校发展计划： 本校透过以下方向，培育学生成为谦逊、关爱和有学识的新时代领袖： 1. 提升教与学效能：2025-2028三年计划的重点为：培育学生自律及自省能力，营造正面和成长导向的学校文化，以及透过纸本及数码阅读，栽培学生双阅读素养。 2. 巩固生命教育：每年级设一主题，借班主任课、讲座、参观、营会、旅行、成长小组及社会服务等不同活动带出正向价值。 3. 推广基督教精神及文化：与教会合作，借福音活动和发展师生基督徒团契，使学生身、心、灵有全面和健康的发展。 4. 「其他学习经历」及「一体一艺」奖励计划：鼓励同学参加不同种类的活动，追求全面发展。 5. 营造丰富两文三语环境：在课堂内外，包括集会、循中电视台、校内活动，大量使用英语和普通话作为沟通语言，创造丰富语境。 6. 跨学科英语：在现有基础上，继续发展衔接课程和跨学科英语教材，帮助学生以英语学习不同科目。 7. 开阔视野：接收海外交流生，举办境外学习团。每年有多项奖学金，甄选杰出学生往海外遊学。 8. 于初中跨学科推行STEAM（创科）及设计思维教育。 9. 加强推行电子教学，全校同学自携iPad回校，学生学习如何使用人工智能来提升他们的学习。
教师专业培训及发展： 本校鼓励老师积极进修，不断增值。透过共同备课、观课及课后检讨，试验各类型教学策略，并于校内校外积极分享交流，提高教学成效。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校鼓励同学积极参与校内和校外活动。循道中学学生会为全港首个由全体学生一人一票选出之学生组织，级社干事亦由各级同学一人一票选出，校内民主气氛浓厚。本校学生组织强调薪火相传，级社以红、黄、橙、绿、蓝五色更替，2022-2023学年更开展垂直社制度，联系全校上下，由高年级师兄姊带领低年级渐趋成熟。另外，本校设有50多个课外活动社团、学生组织和校队，亦挑选同学参加诗歌班、西乐团、摇滚乐队、田径队、辩论队及各球类队伍，增加学生对外交流的经验。本校为同学安排多元化课余训练班，包括乐器、外语、美术设计、箭艺及其他实用课程等，主要编定于星期六上课。近年，本校大力发展音乐活动以及领袖训练，学生的校园生活更多姿多彩。学生在各范畴（包括辩论、朗诵、音乐、体育、美术等）的校外比赛中，获奖无数。本校校园电视制作的数学教学短片（验证全等三角形），更在互联网被广传，大获好评。详情可浏览本校网页：www.mck1n.edu.hk。
学校设施
课室数目： 35
学校设施： 基本校舍4座，包括主教学楼、北翼、南翼及东翼大楼，共有课室24间、小组研习室5间、科学实验室3间、电脑室、多媒体学习室、演讲室、图书馆、高年级自修室、美术室、音乐室、家政室、创科实验室、校园电视台录影室、英语活动室、校园电视制作室、多用途学生活动室、学生会室、室外运动场、有盖运动场、饭堂及礼堂等。全校（室外运动场及有盖运动场除外）均设分体冷气空调。所有教学用途课室均设有电脑、触控萤幕、双萤幕投影系统、Apple TV、实物投影机及红外线无线扩音系统。同时，所有科学实验室及中一至四课室亦备有智能互动白板。
支援有特殊教育需要学生的设施： 物通易达洗手间。
其他
本校学生于公开考试表现出色，毕业生绝大部份继续升学，其中约六成以上毕业生入读大学学位课程。
直达学校的公共交通工具
1. 港铁：油麻地站C出口；佐敦站B2出口； 2. 各线途经油麻地弥敦道及加士居道的巴士。