



李惠利中学

The Methodist Lee Wai Lee College

新界葵涌葵叶街2-4号

24279121

24245157

info@lwlc.edu.hk

http://www.lwlc.edu.hk

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		65	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
29%	8%	63%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	马宝儿女士										
校长（附学历/资历）	东济良先生（理学士、教育硕士、基督信仰硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港基督教循道卫理联合教会			校训	各尽所长						
宗教	基督教			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、普通话、电脑、伦理/宗教教育、中国历史、视觉艺术*、家政、体育、音乐、生活教育、综合科学、公民、经济与社会、地理、历史、工程科学（中一、中二）	中国语文、数学*、普通话、电脑、伦理/宗教教育、中国历史、视觉艺术*、家政、体育、音乐、生活教育、综合科学、公民、经济与社会、地理、历史、工程科学（中一、中二）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务（商业管理）、中史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、伦理与宗教、体育（中学文凭试）、数学延伸部分（单元一）、旅游与款待、企业、会计与财务（会计）、应用学习、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、应用学习	中国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计与财务（商业管理）、中史、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、伦理与宗教、体育（中学文凭试）、数学延伸部分（单元一）、旅游与款待、企业、会计与财务（会计）、公民与社会发展、健康管理与社会关怀、应用学习
以英文为教学语言		英国语文、文化研究	英国语文、文化研究
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		中四至中五：其他学习经历（OLE）：体育增润课、商业世界初探、创科学艺、服务学习科、历史及文化探索科；中四及至中六：中华文化专题、文化研究、生活与数学专题	中四至中五：其他学习经历（OLE）：体育增润课、商业世界初探、创科学艺、服务学习科、历史及文化探索科；中四及至中六：中华文化专题、文化研究、生活与数学专题

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	本校初中的数学及视觉艺术科设有英语延展教学活动，部分教学内容以英语教授。为提升教与学效能，本校初中的中文及英文科积极推动校本小班教学；高中的中文、英文和数学均设分组教学，让老师更有效照顾学生不同的学习需要。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450（中一至中六）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30（已包含于非标准项目核准收费）			
其他收费/费用	活动费及兴趣班费用：\$300（每项计算，最多\$600）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。申请人及家长须认同本校办学宗旨，学校会按学生在小五及小六的学业成绩、操行、课外活动表现及面试表现，一并考虑有关申请。详情如下：1. 操行及学术表现50%； 2. 课外活动、服务、技能及潜能20%； 3. 面试表现30%。
迎新活动及健康校园生活	本校为中一新生提供暑期英文补习班、惠利造星计划、升中适应课程及中一信仰生活营，以加强学生及家长对本校的认识及归属感，并为升中学习生活打下稳固的基础。学校六育并重，设双班主任，提供班主任课、正向及生涯规划课程、惠利全民POWER UP!计划、全方位学习营会和班级经营等，着重学生的身心健康发展，让学生了解个人及他人的需要。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 提升学习兴趣，展现学生潜能。 培育自律尽责，深化正向思维。 巩固正向文化及对学校的满足感，帮助学生六育发展以及建立生涯规划，提升学生学业成绩和学习态度。
学校管理架构： 法团校董会为最高的管理及决策层。校内所有行政管理以校长为首，统筹学校一切事务，副校长、各部门科组主任协调及处理校内工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括有教职人员、教育界、社工界、商界、工程界，教师代表，家长代表及校友代表等专才，法团校董会积极参与校政，透过各小组监察及支援学校工作。
环保政策： 学校注重环保工作，除设立环保组外，亦在各级课程内渗入环保教育元素，增强学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 除采用母语教学，亦积极提升学生的英语水平，包括：聘请两位外籍英语教师授课、部分科目设英语延展教学活动、设立「英语世界」、开设「课后英语拔尖补底班」、「英语写作班」、「英语音乐剧班」及「英语卖物会」等；中文科开设「课后中文补习班」及「中文写作班」；此外，本校亦设有「中、英文广泛阅读计划」及参与「中、英文朗诵节」。本校于初中开设普通话科，落实「两文三语」政策。
学习和教学策略： 本校积极推行资讯科技教学、自主学习及STEAM学习，推动师生互动、生生互动、专题研习、举办不同的参观及考察活动。本校鼓励学生培养阅读习惯及积极参与校外各项学术比赛，开设多元化课程，除文、理、商科外，更设有不同范畴的课堂。在照顾学生学习差异方面，本校增聘额外教师、推行小班教学、开办课后拔尖补底课程。在优化教与学效能方面，各学科均积极推行课研、共同备课、同侪观课等，交流教学心得。而本校亦设齐做课业、中一、二家课政策、试前温习周、课后及暑期补习班及小组补习班。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 商管、会计、经济、物理、化学、生物、历史、中史、地理、健社、资技、旅款、视艺、体育、应用学习、外语 2. 课程重点：为照顾学生学习需要，部分学科设有校本课程，并制作深浅程度不同的教材。在培养学生的共通能力方面，部份学科已运用探究式学习方法，透过课堂活动、资料搜集、专题研习、协作学习、师生互动等，令学习方法更具弹性。 各学科为学生提供多元化的「其他学习经历」，如学术讲座、摊位游戏、英语卖物会、境内及境外考察活动等。 更开设其他学习经历课堂（OLE），让同学透过不同体验，发展个人潜能与兴趣。
学校课程主要更新重点： 1. 全校推行广泛阅读计划：透过阅读课、早读计划、各科推展的不同阅读计划、提升图书馆的服务质素，培养学生的阅读兴趣和态度。 2. 资讯科技进行互动学习：全校安装电子白板，积极推动电子学习，提升学生的学习动机。 3. 专题研习：学生透过不同科目的校本专题研习，培养共通能力，公开展示及分享学习的成果。 4. 德育及公民教育：每年举办不同活动以强化学生公民意识及国民身份的认同；透过多元化的义工服务计划，教导学生社会上作益作光。
生涯规划教育： 本校十分关注学生的生涯规划，希望从中一开始协助学生发掘自己的长处，认识自己的强弱项和多样特质。我们会在各级设立生涯规划年度主题，让各级学生更清楚自己的方向。本校的生涯规划活动是以「全校参与」模式推行，不论是一众师生、教职员同事，甚至家长和校友，都有机会成为学生生涯规划的导师。而且，本校将初中的生涯规划活动安排在班主任课进行，成为日常课堂活动，当中也会聘请专家到校协助学生进行。本校深明学生需要装备自己，以迎接将来升学或就业挑战。所以，本校与多个外间机构合作，带领高中学生走出校园，了解各大院校及不同行业的最新情况，让学生更容易掌握当今升学及就职的时代脉搏，为人生规划作好准备。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校透过有效策略教导学生接纳有特别学习需要的同学，培训教师照顾学生的个别差异，聘请额外老师及与外间机构合作为同学提供适切的服务。学校备有电梯，以照顾有需要同学。另有2名社工、教育心理学家、特殊教育需要统筹主任、3位特殊教育支援老师及辅导员团队协助关顾学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能。学生支援组成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导主任、曾接受特殊教育训练的辅导员、社工、校本言语治疗师及教育心理学家。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯，鼓励教师接受特殊教育培训课程及参加研讨论，提升教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力。此外，学校参加了「学校与非政府机构协作」AIM小组计划，并灵活运用「学习支援津贴」，外购专业服务包括职业治疗小组、专注力训练小组、减压小组、提升自信小组、数学兴趣班及临床心理服务等。本校亦为有需要的学生提供学习、家课和测考调适等措施，例如加时、安排特别试场、使用读屏软件及语音转换文字软件等，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校邀请家长参与会议，共同为学生制定个别学习计划，并定期检视计划成效。同时，学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员与家长沟通，共同支援学生。学校亦举办不同类型的共融活动，推广校园共融文化。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。让非华语同学应考不同的公开试以获取中文科资历。
测考及学习调适措施： 本校每年设有两次考试及一次学科测验，为学生学习水平作阶段性及总结性的评估；另透过校本评核，配合学生习作、专题研习及课堂等表现，评核学生的学业水平。教师亦会透过设计校本课业及工作纸，照顾学生不同的学习需要，于测验、考试时作出调适，加长时间或整理考卷内容。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会于2000年成立，每年均为家长、教师及学生提供多元化活动，并照顾不同人士的需要，家长积极参与学校活动、亲子活动及家长学院活动，十分支持、信任和欣赏学校的工作。校董会设有家长校董，亦有家长代表出席买卖业务委员会及招标小组委员会，透过家校合作，共同推动学校发展。
校风： 本校校风淳朴，纪律严明，培养学生尊重、自律、关爱精神。学校设有严谨的奖惩标准供学生遵守，同时教导学生尊重与自重，重视学生校内校外行为操守及保持良好仪容形象。透过德育、宗教及生命教育活动，帮助学生茁壮成长。我们不但辅导学生身心灵的成长，亦培育学生关爱精神，建立守纪爱人的良好行为。经师生共同努力，本校已连续多年获颁「关爱校园」荣誉奖项、「有心学校」奖项，亦曾于「乐系校园奖励计划」获得情意连系特别奖。
未来发展
学校发展计划： 2025-2028年三年周年计划： 1. 培养学生主动学习 2. 建构学生正向人生
教师专业培训及发展： 设有教师专业发展小组，每年举行多次教师发展及资讯科技培训活动，并鼓励老师参与教育局及学校启动计划的进修课程。学校亦设有培训津贴，鼓励老师进修。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设有逾30项科组及课外活动，涵盖六大类别： - 学生组织类：学生会、四社、体育干事会 - 制服团队类：医疗辅助队、升旗队 - 艺术与音乐类：视觉艺术、古筝、歌咏团 - 宗教与服务类：基督徒团契、领袖生、校园电视台 - 学科与兴趣类：数理、地理、园艺、模型、智力运动、烹饪、舞蹈、飞行学会 - 运动类：篮球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、田径、长跑、游泳、独木舟、竞技啦啦队、射擊、三铁
透过丰富的课外活动，本校致力促进学生在十二个价值观的均衡发展。活动不仅启发创意与品格，更培养沟通与合作能力，让学生在实践中累积宝贵的生活经验，并逐步建立个人清晰的生涯规划。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 演讲室、英语世界、中央花园、冷气礼堂及课室、全校亦已铺设光纤网络、安装宽频上网，全校无线网络复盖、另有多媒体语言学习室（MMLC）、MAKERSPACE、二百多部桌上电脑及平板电脑、备有多种电脑教学软件供日常教学之用。亦设有学生活动中心、课后温习室及运动科学室。全校课室皆设有投影机及电子白板，另有鱼池、爬虫阁、鱼菜共生园、温室、中华文化廊。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及读屏软件。
其他
本校办学信念：每一个学生，都是上帝所爱，并有上帝所赋予不同的恩赐。所以，我们尊重每一个学生，帮助他们发挥潜能，各尽所长。本校设有奖学金鼓励表现突出的学生，另有助学金协助有需要的学生。
本校获得的奖项（部分）： 1. 葵青区校际全年总锦标男子组团体殿军 2. 葵青区校际足球男子初级组冠军（第一组） 3. 2024年校际独木舟比赛男子组全场总冠军 4. 葵青区校际羽毛球男子甲组团体亚军 5. 葵青区校际越野男子组团体季军 6. 葵青区校际田径男子组团体季军 7. 2024-25 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition (Final Round) Bronze 8. 葵青区文艺协进会第十二届葵青区绘画比赛中水墨画组冠军 9. 第76届香港校际朗诵节英文独诵冠军
直达学校的公共交通工具
巴士：34、37、37M、38、47X； 小巴：89、89M、89S、98； 地铁：葵芳、葵兴。