



新界乡议局元朗区中学 N.T. Heung Yee Kuk Yuen Long District Secondary School

新界元朗教育路123号

24766226

24747376

nthykyldss@edb.gov.hk

https://www.nthykyldss.edu.hk/

办学宗旨

本校致力为学生提供全人教育，使之成为富责任感及积极进取的公民，并竭力诱发学生的潜能，使能适应现今瞬息万变而充满挑战的世界。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
54	55		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	96%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	46%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
15%	9%	76%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	林菁桦女士首席教育主任（新界东）											
校长（附学历/资历）	袁广业先生（理学士、教育文凭、高级教育文凭（优异）、文学硕士（院长荣誉录）、课外活动管理证书（优良））											
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1967	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	教育局		校训	务本力学								
宗教	不适用			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济与社会（中一及中二）、普通话、中国历史	中国语文、公民、经济与社会（中一、中二及中三）、普通话、中国历史
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学（中一、中二及中三）、普通电脑、生活科技、会计及经济（中三）、地理、历史、音乐、视觉艺术、体育 中三科学（生物模组、化学模组及物理模组）	英国语文、数学、科学（中一、中二及中三）、普通电脑、生活科技、地理、历史、音乐、视觉艺术、体育 中三科学（生物模组、化学模组及物理模组）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		从阅读中学习、班主任课	从阅读中学习、班主任课
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国文学（中四及中五）、中国历史	中国语文、公民与社会发展、中国文学、中国历史
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学（延伸部分-单元二）、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技（中四及中五）、经济、地理、历史、视觉艺术、体育	英国语文、数学、数学（延伸部分-单元二）、生物、化学、物理、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、经济、地理、历史、视觉艺术、体育
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		从阅读中学习、班主任课、「其他学习经历」课	从阅读中学习、班主任课、「其他学习经历」课

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 为加强学与教的效能及照顾学生不同学习需要，中五级5班分为6组上课，中四及中六级4班分为5组上课。
班数	4	4	4	4	5	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	-			
其他收费/费用	\$155 课外活动年费（只需中四至中六同学缴交）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则： 1. 学业表现（包括校内学业成绩及「申请学生成绩次第名单」排名）30%； 2. 操行10%； 3. 课外活动、社会服务及其他方面之卓越表现（包括各种如艺术、体育发展等学业以外之成就）20%； 4. 面试（英语及粤语）40%。所有申请同学均获面试机会。
迎新活动及健康校园生活	每年7月下旬及8月中旬举行中一家长迎新日、中一新生衔接课程及迎新周，并由关爱大使主持迎新活动，协助中一学生适应中学的学习环境和校园生活。 本校设有全人发展组，参加跨校「健康校园计划」，举办多元活动，促进学生身心健康成长。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 于课程中深化国民教育、增强STEAM与资讯科技技能及提升两文三语能力，装备学生应对未来挑战与机遇。 2. 培育学生成为爱国、身心健康、成就人生志业的良好公民。
学校管理架构： 本校于1999年成立「学校管理委员会」，由不同持份者代表组成，成员包括由教育局委任的主席，以及新界乡议局成员、校长、教师、家长、校友代表和社会人士。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 1969年成立校董会，现有校董16人，由新界乡议局委派一位议员出任主席。
环保政策： 本校积极绿化校园，致力提升同学对全球暖化及生物多样性等环保议题的关注，并鼓励同学身体力行，参与节能减排活动。
教学规划
全校语文政策： 本校采用英语作为主要教学语言（详情请参阅2025/26及2026/27学年的开设科目资料）。
学习和教学策略： 本校老师均具备专业资历和丰富教学经验，授课以互动形式为主，引入不同类型的学习活动，配以不同提问技巧启发学生思考；本校引入探究式专题研习，让学生主动自学，发展其共通能力。另外，学校积极发展学生潜能，鼓励同学积极参与课堂活动，协助学生达成全人发展的七个学习目标，并透过价值教育范畴的学习活动，培育学生正确的价值观和态度。本校已成立维护国家安全及国家安全教育小组，全面落实推行国家安全教育。根据「香港国家安全教育课程框架」，除于不同学习领域及科目的课堂施教相关学习元素外，也借各类课堂内外的学习活动推行国家安全教育，并在校园建立良好的氛围，加深学生对国家的认识，及加强学生的国民身份认同、守法意识及爱国情怀。
校本课程： 1. 选修科目：3X。（详情请参阅2025/26及2026/27学年的开设科目资料）。 2. 课程重点：每循环周设一节班主任课，透过不同主题及活动，协助学生建立正确的价值观及态度。 阅读课更能带领学生愉快地广泛阅读，从而培养良好的阅读习惯，开阔学生视野，培养正确的价值观。 「其他学习经历」课涵盖价值教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展及体育发展五个范畴，让学生拓宽视野，促进其全人发展。
学校课程主要更新重点： 1. 价值教育：本校致力培养学生正确的价值观和态度，包括坚毅、尊重他人、责任感、国民身份认同、承担精神、诚信、仁爱、守法、同理心、勤劳、团结、和孝亲，好让他们成为一个勇于承担责任、知法守法的公民；并以积极态度处事做人，谨言慎行，尊重生命，尊重他人；互助互爱，关怀他人。每周举行升旗礼、国旗下的讲话及各种活动，增加同学对国情的认识，以进一步提升学生对国民身份的认同。为维护国家安全，全面落实推行国家安全教育，以促进学生对国家安全的认识。 2. 从阅读中学习：本校设立校本阅读课，由不同学习领域的老师组成阅读小组，帮助推广全校阅读风气。老师设计不同的学习活动，并运用网上资源，帮助同学培育良好的阅读习惯，提升他们的阅读能力。 3. STEAM教育与数字教育：本校将STEAM教育融入各学科，学生借参加跨学科专题探究和比赛，提升对相关领域的兴趣与学习技能。同时，本校致力推动数字教育，培养学生有效地将人工智能等新兴科技应用到学习与日常生活中。 4. 媒体与资讯素养教育：本校推行校本资讯素养课程，将九大资讯素养范畴融入各科，帮助学生发展共通能力，逐步建立正确价值观与态度。
生涯规划教育： 本校十分着重学生的生涯规划。学生生涯规划组除了为学生提供所需的升学和就业辅导服务，更会配合学校的课程与学生需要，安排各种活动，全面支援学生。如举办大学入学讲座、升学讲座及高中选科讲座、邀请杰出校友分享经验，安排同学出席各大专院校的资讯日，使学生更了解自己的学习和工作目标，继而作出适当的抉择。本校也举办校本职业博览，让同学获得更多、更新的资讯，帮助他们从学校环境过渡到工作世界。本校亦通过班主任课和早会分享，提供有用的升学就业资讯，培养正确的价值观，帮助同学为其升学及就业作出明智及负责任的决定，将来供献社会。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为提升学与教效能，本校在部分科目及班级，如于中二年级中文、英文、数学，施行小组教学，安排课后功课辅导班及暑期学业辅导计划，并按学生能力制订拔尖补底计划。驻校社工和各学生支援小组老师举办讲座、工作坊等活动，提升学生自信心和动力。升学及就业辅导组为学生提供升学及就业资讯和辅导。为更全面照顾中一学生，除中一衔接课程和关爱大使计划外，本校更于中一设双班主任制，协助学生处理学业、社交及情绪等问题，帮助他们尽快适应中学生活。班主任、辅导老师、驻校社工和教育心理学家会为有不同学习需要的学生提供全面支援，并与家长保持紧密联系。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融的环境以照顾所有学生的学习需要，利用校本模式支援有特殊教育需要的学生。透过家校合作和资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能和沟通技巧，借以协助他们融入校园生活。本校已成立学生支援组，成员包括已受特殊教育需要训练的老师和教学助理。该组与辅导老师、训导老师、语文老师、社工、教育心理学家、言语治疗师及教育局特殊教育需要服务组督学保持紧密聯繫，并与学校其他科组协作，共同支援有需要的学生。本校灵活调配各种不同的资源，包括学习支援津贴、校本言语治疗师、教育局及驻校教育心理学家提供的评估服务、辅导服务，并推行校本融合教育计划。本校为有特殊教育需要的学生提供校内特别考试安排，并为这些学生向考评局申请在公开考试相应的特别考试安排。班主任及所有科任老师全力关顾有特殊教育需要的学生，透过课堂观察及学业成绩的表现，评估学生的学习进度。本校亦提供音乐治疗服务及临床心理学家服务等，以加强照顾有特殊教育需要的学生。
测考及学习调适措施： 本校的学业评估注重信度和效度。各学科因应不同的需要，设计配合课程的评估模式及跟进计划。除总结性评估外，进展性评估亦有助学生了解其学习进度，巩固所学。平时按学生测验成绩、课业及上课表现评分，以等第显示。

家校合作及校风
家校合作： 本校教师经常通过电话、会面、学校活动、学校网页及家长通函等方式与家长保持有效沟通及紧密联系；而1985年成立的「家长教师会」历年举办不同类型的活动，如亲子旅行日和家长讲座等，并设立奖学金，致力促进家校合作。
校风： 本校校风和諧纯朴、和平喜乐，学生律己以严、主动积极，师生关系融洽。本校着重学生的全人发展，鼓励他们在学术、品行、服务及其他学习经历方面追求卓越。本校推行「学生奖励计划」，表扬在不同范畴表现优秀的同学。多年来，本校学生表现卓越，备受社会各界赞赏，如先后在香港特别行政区杰出学生选举、葛量洪杰出学生奖、南华早报年度学生选举、新界区杰出学生选举和元朗区优秀学生选举中获选为杰出学生。本校提供充足及多元的学习机会发展学生潜能，举办不同类型的交流团，如探访内地姊妹学校，透过认识中国历史文化深化国民身份认同；安排有关STEAM学习及英语学习的海外考察团，让同学具备世界视野。此外，本校鼓励学生积极参加义工服务。学生热心服务社会，表现突出，备受赞赏。本校致力培育学生成为两文三语菁英，发掘其体艺才能。
未来发展
学校发展计划： 1. 于课程中深化国民教育、增强STEAM与资讯科技技能及提升两文三语能力，装备学生应对未来挑战与机遇。 2. 培育学生成为爱国、身心健康、成就人生志业的良好公民。
教师专业培训及发展： 学校积极支持教师参与专业培训课程，为教师专业发展提供充足资源和机会，如每年均举办多次教师专业发展日。学校也着重建立老师团队的协作文化，如在中、英、数、公民与社会发展科等科引入共同备课、鼓励学科内或跨学科的同侪观课等，以提升教师的专业水平，成效显著。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
本校设有学术、兴趣、服务及体育等不同范畴的学会共40多个，及全方位学习日为学生提供有益身心之课外活动，促进学生全人发展。为培养学生正向态度及推广健康生活方式，本校中一及中二学生均须参与「一人一制服团队」计划。
学校设施
课室数目：41
学校设施： 全校课室已装置空调设施及铺设上网专线，并设有升降机直达各层。此外，多媒体教学中心、校园电视制作室、学生活动室、图书馆、篮球场、排球场、雨天操场、学生花园、社工室、辅导室、停车场、健身器材等一应俱全。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
其他
本校提供充足机会让学生发展自我潜能。历年来，本校学生在不同范畴的杰出学生选举中屡获殊荣。此外，本校学生从不同的交流计画中学习异国文化、加强人际沟通技巧及自我管理能力的。本校力推同学参与各项公开赛及校际比赛，提升学生的自信心及判断力，务使他们能百尺竿头，更进一步。
直达学校的公共交通工具
港铁屯马线（朗屏站）、轻铁（丰年路站）及所有途经元朗大马路之巴士及小巴。