

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 加强英语氛围，提升学生英语运用能力。 2. 建立以学生为本的自主学习能力。 3. 推动正向教育，缔造幸福校园。
学校管理架构： 推行校本管理，设「学校改善组」及「行政委员会」，增加教师参与政策制定的机会。三名副校长分别统筹「学校行政及发展」、「学与教发展」与「学生成长与发展」，检视及优化学校的课程及政策，促进及强化学生的学习效能及学生培育政策，以提供适切的支援及关顾服务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 由喇沙会修士、中学校长、校友、教师、家长及不同界别的专业人士组成法团校董会，为学校制定发展方向，并监察学校运作，以完善学校管理。
环保政策： 1. 设置废物分类回收箱，鼓励同学实行废物分类。 2. 停售樽装水，鼓励同学自备餐具及自携水樽。 3. 推广环境教育，举办环境教育讲座，并且安排学生参与「环保大使」、「环保风纪」等计划。
教学规划
全校语文政策： 1. 以母语为教学语言、初中设普通话科，以增强英语能力为关注事项，致力落实「两文三语」。 2. 推行英语延展教学活动，将英语渗入初中大部份科目的学习内容，丰富英语学习语境及提升学生学习英语的动机。 3. 推行英语环境增润计划，设英语日、英语兴趣活动及每年到访海外喇沙会学校，例如澳洲、新加坡或非律宾等。推行校本英语课程改革，老师编写教材，照顾学习差异及提升学生学习效能。 4. 运用额外资源，例如来自「学校起动」计划拨款、新来港儿童支援拨款、校本课后学习及支援津贴、语文基金等，为多级学生提供小班英语教学及多个课后英语课程。
学习和教学策略： 1. 以加强英语氛围，提升学生英语运用能力，持续优化英语学习环境。举办多元及跨科组英语相关活动；初中各级4班按能力分6组以校本课程教学，照顾不同能力学生。 2. 建立以学生为本的自主学习能力；优化学科的「学习设计」；科任教师在课堂上加入不同自主学习元素，帮助学生建立自主学习能力。同时借助现行之适异教学实践计划及同侪观课计划以推动教师之间的专业交流，持续提升教学效能。 3. 脑基基础教育是以科学为本的教学策略，透过认识学生脑部的特性；教师在课堂施行相关教学策略，帮助学生对学习产生兴趣及掌握知识。本校教师已掌握策略要点，并获得银奖认证，会以此在教学上促进学生自主学习。 4. 引入学习管理系统VLE：学生可以通过平台用手机或平板电脑缴交功课及使用学习资源。VLE亦提供评改功能，老师批阅功课或安排测考，可快速回馈及了解学习进度，成为各教师设计日常各项学、教、评活动之工具。系统有利教师采用多元化评核模式，增强教学回馈，从而改善学与教。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 配合学生的兴趣及能力，高中学生可于超过20多个组合中选择适合自己的科目。 2. 课程重点：本校致力发展校本课程，以针对学生特质及需要。本校的STEAM发展计划，主要建构一个初中跨学科校本课程，让所有学生均有体验如何综合应用不同学科知识于解难的机会，并透过学习设计培养学生自主学习能力；同时借多元课程活动引发学生对STEAM相关科目的学习兴趣，培育创意、协作和解难能力，从而达到「终身学习」。
学校课程主要更新重点： 1. 推行全校阅读运动：设晨读时段，师生阅读分享会，阅读奖励，广泛阅读计划、书展、作家讲座、师生伴读计划及其他活动。 2. 运用资讯科技进行互动学习：全校设置WiFi上网覆盖，所有课室已装设互动触控屏，亦备有可供学生课堂学习用的iPad。透过协作学习策略及以学生为本的探索学习，深化互动学习。 3. 初中主题学习计划：中一、二级STEAM课程在原有主题-贫穷与饥饿，加入国民教育-粮食安全元素，中文和英文科加入相关教学材料，公民、经济与社会亦会推行专题研习计划（社会共融），期望学生透过亲身经历，促进多元发展。 4. 德育、公民及国民教育：由学生成长及支援委员会统筹，制定德育、公民及国民教育政策，透过科、组举办的活动，培养学生十二种首要价值观及态度。
生涯规划教育： 1. 初中各级以「共创成长路」核心课程作基础，每级约12个单元，涵盖青少年成长的不同需要，透过个人、家庭、朋辈、学校和社会层面介入。为配合同学面对新高中课程，建立高中学习目标，本校特为初中二及三级同学推行「生涯规划工作坊」及升学辅导讲座。 2. 高中同学须面对中学文凭试及升学就业的挑战，本校特别推行「整装待发计划」以协助高中同学订立适合自己的目标，并为达到其目标而努力奋斗。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中文、英文及数学科在个别级别实施分组教学或协作教学。 2. 多年获教育局校本支援服务提供英国语文科到校支援服务，协助提升课程设计及教学效能，并照顾学生学习差异。 3. 支援新来港学童：举办英语及社会适应课程，让学生在学习及生活上尽快融入新环境。 4. 透过遊学团开阔学生的视野。
全校参与模式融合教育： 融合教育组筹划有关支援特殊教育需要的学生的措施。该组组长包括特殊教育需要统筹主任、学生辅导员、支援老师、驻校社工、教学助理等。本校灵活运用学习支援津贴以「三层支援模式」为学生提供适切而多元化的支援服务。第一层级：举办不同类型周会，认识社会上有不同困难的人士；筹划有益身心的共融活动，如咖啡师培训班、无人机兴趣班、桌遊小组等。第二层级：小组教学、专注力训练班、音乐、艺术及园艺治疗小组等。第三层级：教育心理学家与家长、班主任定期为有严重学习困难的学生订定及检讨个别学习计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 1. 每学年举行统测2次、考试2次，设经常性小测及多元化中期评核，以评估学习进展。 2. 学校因应特殊学习需要的学生情况，提供测考调适安排。

家校合作及校风
家校合作： 1. 加强家长与学校之间的联系，透过手机應用程式直接发放信息及收发通告，定期印发学校《简讯》及家教会刊物，一年2次家长日及班主任不定期以电话联络家长，加强学校与家长的沟通。 2. 家校合作委员会及家长教师会举办不同形式的活动，例如中一迎新活动、手工艺班、食品制作班、旅行、专题讲座及工作坊等。 3. 加强家长与学校的伙伴关系，推广家长教育以让学生能健康及均衡地发展。
校风： 1. 本着天主教信仰及圣若翰喇沙的教育愿景，以关爱教育，触动学生的心灵，学生间亦互助互爱。 2. 校风纯朴、纪律严明。实施双班主任制，加强对学生的个别照顾及与家长的联系。 3. 制定嘉许计划，表扬良好行为，增加学生的自信心。 4. 透过举办各项活动，提升学生的责任感、自我形象及期望。
未来发展
学校发展计划： 1. 以提升学生英语运用能力作为「关注事项」，透过校本课程、课外活动、课后增润班及电子教学提升英语水平。 2. 整合STEAM课程，利用「创客空间（MakerSpace）」（STEAM学习中心），启发及实现学生的创造力和解难能力。 3. 已扩展及重新设计图书馆，成为集合电脑化图书馆、英语活动角、自学资源室及微型表演场地的多种用途空间，将设计更多课堂内外的学习活动，让学生获得更优良的学习环境。 4. 建立「正念空间（Mindfulness Space）」，提供宁静环境，并举办不同舒展身心活动，帮助师生应对日常压力，维护身心健康。 5. 获校友热心捐助，增加教学资源，积极提升学生的自主学习能力，并透过丰富不同学习体验，扩阔学生视野。 6. 新建小圣堂、体适能中心、文化角、Café De La Salle、增设课室、扩大室内活动空间及美化园圃等。
教师专业培训及发展： 1. 利用「脑基基础学习」理论（Brain-based Learning Theory），已为教师提供七年培训课程以建立「脑基基础学习」专业社群（Brain-based Learning Professional Community）。 2. 举办各类教师专业培训活动，支援及配合教师「学与教」专业能力的发展。 3. 推广校本观课活动，发展专业学习社群。 4. 设立启导老师制度，为新老师提供专业支援。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学生会、四社、天主教同学会、喇沙青年会、升旗队、童军、红十字会、少年警讯、公益少年团、义工队、中文学会、英文学会、数学学会、科学学会、地理学会、经济学会、国史学会、卓阅学会、创客小组、辩论队、美术学院、合唱团、乐器班、敲击乐团、毛笔书法班、舞蹈组、棋牌学会、家政学会、园艺学会、摄影学会、喇沙剧社、龙狮队、跆拳道队、体育学会及各类校队、剑击队、校园电视台学生制作小组、联课活动学生小组、德育及公民教育学生小组、领袖生、接待大使、童梦同行服务团、图书馆学生管理员等。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 1. 课室设施：课室、特别室及礼堂均有音响、电脑、实物投影机、86吋互动触控屏、电脑投影设备及空调。 2. 体育设施：草地足球场、手球场、篮球场、体适能中心、箭艺设施、羽毛球场及乒乓球练习场。 3. 特别室：图书馆、高中学生自修室、英语角、社工室、校园电视台、自动气象站、2个电脑室、音乐室、设计与科技室、视艺室、地理探知室、综合科学实验室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、综合活动室、学生活动中心、小圣堂、家教会室、STEAM创客空间、BioSTEAM室、正念空间、猫舍、礼堂及地面礼堂。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校学生近年透过JUPAS的入读本地大学学系举隅： 香港大学：教育与科学、工程学；香港中文大学：理学；香港科技大学：国际科研、理学；香港理工大学：土木工程学、化学科技、酒店业管理、电机工程学、电子及资讯工程学、管理；香港城市大学：英文、电机工程；香港都会大学：企业管治学、商业管治学、数据科学及人工智能、护理学、国际款待及景区管理；香港浸会大学：中国研究等。本校毕业生近五年升读本地、内地、台湾及海外学位课程平均为30%。
本校2020-2025年度的部份校外奖项举隅： 香港校际朗誦节：英语主题集诵（冠军）；教育局NET部举办Hands-on Stage Puppetry Competition英语布偶（亚军、季军及最佳木偶设计奖）；香港航模协会主办水火箭40米定点打靶赛（男子亚军／女子冠军）；香港联校音乐协会举办比赛：获取多个奖项；环球杰出青年音乐家比赛：冠军；新界地域全能杰出运动员；全港中学七人榄球赛男甲盾赛、男乙碗赛、男丙碟赛冠军。
除协助学生向有关团体申请各项奖、助学金外，本校亦设多个奖助学金：旧生会设多项奖学金、斐利士修士奖学金、正向奖学金、英语活动奖学金及家长教师会奖学金等。
直达学校的公共交通工具
巴士：76K 小巴：50A、50K、51K