



新会商会中学
San Wui Commercial Society Secondary School

新界屯门良景邨一区中学校舍

24632660

24643232

swcs@swcs.edu.hk

http://www.swcs.edu.hk

办学宗旨

本校着重学生德、智、体、群、美五育均衡发展，培育学生高尚人格，建立正确人生观；使其成为热爱生命，对家庭、社会及国家有承担和贡献的良好公民。

学校资料

校監/校管會主席	趙子基先生											
校長 (附學歷/資歷)	李卓興博士（教育博士，教育碩士，教育學士（香港大學））											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1988	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有	
辦學團體	僑港新會商會教育機構有限公司			校訓	誠明							
宗教	不適用			學校佔地面積	約6000平方米			法團校董會	已成立			
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率						80%		4Rs精神健康約章		有		

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		50	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	33%	特殊教育培训	53%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
69%	8%	23%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、数学*、视觉艺术、普通话、电脑、综合科学*、创新科技、音乐、专题研习、体育、公民、经济与社会、地理、历史	中国语文、中国历史、数学*、视觉艺术、普通话、电脑、综合科学*、创新科技、音乐、专题研习、体育、公民、经济与社会、地理、历史
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、视觉艺术、中国历史、经济、地理、生物、化学、物理、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育	中国语文、数学、公民与社会发展、视觉艺术、中国历史、经济、地理、生物、化学、物理、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配学位（中一）评选准则包括：学业成绩（30%）、课外活动（20%）、操行及态度（25%）、面试表现（25%）；面试因应以下因素作评分：课外活动表现、沟通能力、礼貌仪表及常识等。
迎新活动及健康生活	学校于七月至八月中为中一新生举办多次迎新活动，包括衔接课程、宿营、中英数提升班、生活辅导活动等，内容涉及加强归属感、团队合作及营建班规。另为家长安排家长讲座及学校简介。 学校设有安全健康组负责推行及监察学生的健康生活教育，例如每年举办流感疫苗注射、反吸烟讲座等。小组亦关注初中午餐饭盒的营养质素。此外，高中课程特别开设「健康管理与社会关怀」科，供有兴趣的学生修读。 本校已参加由禁毒基金拨款推行健康校园计划，培养学生建立健康生活的态度和习惯。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 建立学生正面的价值观及优良的品格素质，成为良好公民。 2. 照顾学生多样性，提升学与教效能。 3. 培养学生自我管理能力及健康的生活态度。
学校管理架构： 本校的校本管理以「ISO9001：2015」为蓝本，着重「回馈服务对象」及「持续改进」。日常工作由学校质素保证委员会负责，制订与学校、学生及教职员相关的政策。同时，设立行政支援、培育学生、学与教及社区关系委员会，统筹及策划五育均衡的教育活动。此外，「持续改进」的精神亦融入于学生的学习活动中。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2008年8月30日正式成立。
环保政策： 政策目标主要借替代使用（replace）、循环再用（reuse）、循环再造（recycle）及减少使用（reduce）四方面达到环境保护及节能的目标。政策尤其针对本校消耗较大的两类资源，包括纸张及电力两方面；政策涉及的对象包括教职员及学生。
教学规划
全校语文政策： 本校采用母语教学，借此提高学生学习兴趣及有助师生沟通，促进互动学习。本校亦强调「两文三语」、中英并重，增强学生的语文能力。英文科各级采用分组教学，增加对学生的照顾，加强学与教效能；除设立中、英文资源室，更为学生安排早会粤语、普通话及英语短讲时段。为提升学生英语水平，初中数学及综合科学科选取特定单元以英语授课。除安排本地及外籍英语教师在课堂合作教学，更持续举办多元化英语教学活动，包括暑期英语衔接课程、课后英语辅导班、英语提升课程、英语早会、英文周、英语话剧表演等；此外，外籍英语教师亦筹办课后英语会话练习小组，提升学生英语沟通能力，增强其运用英语的自信。
学习和教学策略： 学校致力营造融洽有序的课堂气氛，课堂教学以学生为本，着重诱发学生学习动机及照顾学生的能力差异，让他们掌握共通能力，进而乐于学习、主动学习。本校推行「电子学习」，着重强化学生学习兴趣，借以提升学与教效能，加强照顾学生各方面的需要。本校为学生提供德、智、体、群、美五育均衡的课程，鼓励学生发展潜能，树立高尚人格。课程强调「两文三语」，并积极推动资讯科技训练。此外，学校致力发展校本课程。课程设计包括阅读课，全校师生齐阅读，令学生养成阅读习惯，学会主动学习。本校图书馆亦致力推行「伴读猫」阅读奖励计划，鼓励学生多阅读，拓展兴趣及视野。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 高中X1有地理、化学、企管、视艺、健社；高中X2有物理、中央、生物、经济、资通、旅款、体育。本校共提供十二门选修科，亦与区内中学设有联校课程，以增加选择。 2. 课程重点：初中推行校本「跨学科专题研习」课。中一至中六按全人发展课程（包括德育、生命教育、价值观教育及其他学习经历）。中四及中五级推行校本「综合艺术」课及校本活动课，高中各级均设有核心科增润课程。
学校课程主要更新重点： 本校透过实施四大关键项目，发展学生独立的学习能力。 1. 在阅读方面，本校图书馆及各学习领域推行阅读评分及奖励计划，让学生掌握阅读技巧及策略。 2. 在资讯科技方面，老师在教学上运用资讯科技，安排电子学习活动，并指导学生利用电子学习平台独立学习，培养他们成为终身学习及自主学习者。 3. 学生透过专题研习及全方位学习日活动，让他们运用课堂上已学习的知识。 4. 至于德育及公民教育方面，本校将教育局课程发展议会中所提及的十二个价值观融入各科及校本活动中，例如中一至中六各班每周有全人发展课，以培养学生正面的价值观。
生涯规划教育： 本校关注学生的生涯规划教育，把生涯发展的三个要素（自我认识及发展、职业探索及生涯规划与管理）融入六年的学习生涯中。班主任是推动生涯规划教育的最前线，按学生的兴趣、性向和能力提供适切的辅导，协助学生规划人生。初中学生透过全人发展课，认识自己的兴趣、性向和能力，从而选择适合自己的高中选修科；高中学生则透过生涯规划课、个别或小组面谈、讲座及工作坊、参观各大院校及教育展、升学交流团、职场参观和实习计划等，增加对多元出路和工作世界的认识，从而作出知情和负责的升学或就业选择，发挥个人潜能。此外，本校充分利用不少校外资源，包括区内非政府机构及「学校起动计划」，为本校学生提供暑期实习及职场体验的机会。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校推行「培育共营计划」，中一至中六级由两位班主任加强对班内学生的照顾，而科任老师亦可以照顾班内学生的学习差异。英文科方面，中一至中六按能力分组上课，照顾学习差异。课程设计上，讲求课程调适，课程分核心及延展部份，照顾不同学习需要。教学方法上，鼓励协作学习，让学生透过小组合作，互相学习。评估方面，推动持续评估及水平参照评估，照顾不同学生的学习能力。学校更推动「贤慧多彩计划」及特殊教育需要关顾计划，进一步帮助学生发展潜能及照顾学生的不同需要。
全校参与模式融合教育： 本校成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、副校长、辅导主任、特殊教育需要支援老师、辅导员、學校社工以及校本教育心理學家，致力推行「全校参与」模式融合教育，让有特殊教育需要的学生可在安全、融合和平等的环境下学习；本校亦会举办教师培训及工作坊，邀请校本教育心理学家及其他专家協助提升老師照顧不同學習需要學生的技能。本校善用学习支援津贴增聘教师、教学助理及辅导员，有效地推行各项支援措施，并协助监察外购服务，紧跟进入个别学生的情况及有效地与家长沟通及联系。本校提供各类针对性服务，提供更多适切支援予学生，项目包括：讀寫訓練、行为情绪训练、言語治療訓練等，为学生提供专业及适切的支援。在测考调适方面，本校为有特殊教育需要的同学安排各项特别考试调适，包括加时、特别室、读屏器读卷、语音转换及特别设计试卷等。除此之外，本校会为部分学生订立「个别学习计划」，以加强对学生的支援。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。（1）课后阅读及基础语文支援；（2）安排中文教师为学生辨识中文学习难点，订立个人全年学习目标。
测考及学习调适措施： 每学年举行三次考试。平时各科测验采取持续发展性评核模式，老师根据各班学习进度及情况，安排平日测验，协助学生持续学习。

家校合作及校风
家校合作： 本校家长教师会的成立，旨在加强学校与家长之间的沟通与合作。透过家长、教师和校长的共同努力与积极参与，家长教师会多年来成功举办多元化的计划及活动，包括「家长专题讲座」、「家长增值兴趣班」、「家长舒压工作坊」、「亲子旅行」、「学生服务奖」以及「学生助学金计划」等。这些活动不仅增强了家长对学校教育的了解，还促进了家长与教师之间的信任与合作，为孩子创造了更好的学习环境。
校风： 本校着重学生五育均衡发展，发挥个人潜能。本校支援学生的政策计有：「贤慧多彩计划」、「学习支援计划」、「初中留校午膳」、「午间课外活动」、「午膳班际展才华」、「课外活动课」、「跨学科专题研习」、「全校阅读计划」、「双班主任制」、「ICAN学校计划」、「健康校园计划」及「学校起动计划」等。
未来发展
学校发展计划： 中、长期规划分三大层面发展，在德育方面强化学生德性培养，提升学生自尊感和抗逆能力，同时增强学生的国民身份认同。在学习方面，鼓励学生学会学习，优化学生的两文三语能力，提升学生运用资讯科技学习的技巧，迈向「自携装置」及「一人一iPad」计划，培养及巩固学生的阅读习惯，并鼓励学生透过不同形式享受阅读的乐趣，从阅读中学习。体艺发展上，本校重视学生团队合作，令学生通过参与校内/外各类比赛发展潜能。另外，本校也会致力发展STEAM创科教育，令到学生能开阔视野，运用创新科技知识，以应对香港社会以至全球发展趋势。
教师专业培训及发展： 本校多年来致力推动教师专业发展，持续为教师提供培训和支援，以提升教学团队的整体专业素质。学校每年举行三次教师发展日，内容涵盖学与教、学生支援、国家安全教育等不同范畴。本校亦制订教师培训政策，鼓励教师持续进修，并设立共同备课节、组织教师学习社群、新教师启导计划等，务求以不同方式，促进教师迈向教育专业。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
共53个活动小组，包括学术学会、兴趣小组、四社、体育小组等，其中表现出色的有舞蹈队、新会剧团、划艇队及桌球队等。另外本校设有7个制服团体，分别为香港青少年军、医疗辅助队少年团、步操乐团、童军、女童军、民众安全服务队少年团及交通安全队。
学校设施
课室数目： 27
学校设施： 推动资讯科技学习的设施有：3个电脑室、校园内联网、无线网络及所有电脑宽频上网；电脑辅助学习中心、语言室及多媒体学习中心、创新科技实验室、全校课室设有LCD投影机，全校WiFi无线上网。 支援体艺发展的设施有：数码画室、陶艺坊、校园电台、流行乐队练习室、健身室、桌球室。其他设施有：英语阁、学生活动中心、校史室（文会轩）、演讲厅、特大多用途室2个、一站式中央厨房、诚明小影院、开心花园、升学及就业角（苑苑及青云阶）、生涯规划活动资源室、地下学生休憩区（雅苑）、地下走廊（文化滙粹）、自修室、全人发展资源中心及静思室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
以学生为本位，提供全面的关怀与照顾。本校积极调拨资源在各级推行校本小班教学，亦力主全校参与训辅结合的「培育共营」计划。让学生在严而有爱的环境下成长。积极提名学生参加不同的奖励学金计划、比赛及交流计划。
直达学校的公共交通工具
巴士：58M，58X，260X，258D，960，B3A，K58，P960，A34，E33P； 小巴：44A； 轻铁：良景站（505、615、615P、507）。