



廠商會中學 CMA Secondary School

九龍南昌街298號

27796851

27884434

school@cmass.edu.hk

http://www.cmass.edu.hk

辦學宗旨

秉承校訓「勤、藝、精、群」的精神，實踐及提供全人、優質教育，致力培養學生的品德修養和思辨能力，讓他們建立正確的價值觀和積極的人生觀，成為有識見、負責任的公民，提升國民身份認同感，並具備世界視野。

學校資料

校監/校管會主席	駱百強先生										
校長 (附學歷/資歷)	周修略先生 (畢業於香港中文大學碩士學位)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1976	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	香港中華廠商聯合會			校訓	勤藝精群						
宗教	不適用			學校佔地面積	約6680平方米		法團校董會	已成立			
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率				62%	4Rs精神健康約章	有		校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	62			全校教師總人數	67		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	83%	學士	100%				
碩士、博士或以上	46%	特殊教育培訓	70%				
年資 (佔全校教師人數%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
27%	15%	58%					

2025/2026 學年開設科目

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、公民、經濟與社會 (中一及中二)、歷史與地理 (中一及中二)、綜合人文 (中三)、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育發展及多元學習	中國語文、公民、經濟與社會、歷史與地理、數學、綜合科學、普通電腦、生活科技 (中二及中三)、中國歷史、普通話、家政 (中一及中二)、視覺藝術、音樂、體育發展及多元學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學及延伸單元、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂、體育發展、應用學習、多元學習	中國語文、數學及延伸單元、公民與社會發展科、資訊及通訊科技、設計與應用科技、企業會計與財務概論、物理、化學、生物、中國歷史、旅遊與款待、經濟、地理、健康管理與社會關懷、視覺藝術、體育、音樂、體育發展、應用學習、多元學習
以英文為教學語言		英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	-
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	-	-	-	
非標準項目的核准收費	-						
家長教師會會費	\$20		學生會會費	\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2026年9月升讀中一)。面試 30% ; 「申請學生成績次第名單」 30% ; 操行 20% ; 課外活動 / 獎項 / 服務 20%。
迎新活動及健康生活	迎新活動：中一新生暑期體驗日：讓學生認識校園及學科的學習特色，提升學習興趣；中一新生家長日：讓家長及學生認識學校、班主任，及早準備及適應新學年；中一適應周：透過紀律訓練、體驗活動和互動講座，讓同學更能適應升中校園生活，認識情緒及舒壓方法，學習同理心和彼此尊重，發揮團隊精神，建立同學的正向價值觀。 健康生活：「齊展潛能·共創明天」校園健康計劃 (含測檢元素)、精神健康、健康飲食、無煙運動、流感疫苗接種計劃、人類乳頭瘤病毒 (HPV) 疫苗補種計劃、健康專題展覽

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 深化自主學習，提升學習自信。 2. 完善全人教育，確立正向價值。
學校管理架構： 強調教師團隊精神，鼓勵同事互相協作和共同制定教育目標和遠景。學校設有6個委員會，負責行政、學務、訓輔、學生成長、活動、健康教育等功能。學校設有教職員考績制度，分別就教學工作（查閱作業及評課）、委員會工作和教師的關鍵才能作出評核。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校已於二零零八年八月三十日成立法團校董會。
環保政策： 本校致力推動環保，推行廢紙、膠樽回收計劃，並在天台鋪滿太陽能板，以善用可再生能源。學生參加環保大使計劃，透過境內外考察活動、講座、攤位等增加環保知識，也透過STEAM跨科活動，學習水耕種植。
教學規劃
全校語文政策： 1. 初中中英數科實施小班學習。除英文科外，其他科目主要以中文作為教學語言。初中綜合科學科部份課題則以英語進行教學。 2. 廣泛推展英語相關活動，發展真實的英語語境和增加學生接觸和使用英語的機會。 3. 開設中文科及英文科尖子班。
學習和教學策略： 1. 照顧學生學習多樣性，培養學生掌握適切的自主學習策略；各科擬定適切混合式學習活動，實踐適異性教學；推行學生後設認知（反思求進）技能；加強訓練學生自學技巧。 2. 深化跨科協作，豐富學生學習經歷，提升學生共通能力；深化跨學科協作活動及專題研習；推動不同能力的學生參加校內及校外各項、活動/比賽。 3. 提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎；各科提供多元化閱讀素材，以提高學生資訊素養；於主題性閱讀週，提供平台供學生進行閱讀後分享；加強學生對英語閱讀篇章的理解能力；安排課後中文及英文課程，以鞏固及提升不同能力的學生讀寫能力。
校本課程： 1. 選修科目：3X。高中選修科目： 組一、生物、地理、設計與應用科技、健社、數學延伸單元 組二、化學、經濟、資訊及通訊科技、旅遊與款待 組三、物理、中史、視藝、體育、企業、會計與財務概論 2. 課程重點：強化初中各學科的知識基礎、技能、價值觀與態度之培育，同時幫助學生建構共通能力，並為高中各科作好銜接上的準備；開辦「多元學習課程」，藉多元化的活動，為學生在德育、公民教育、國民教育、社會服務、與工作有關經驗，以及文藝活動方面，提供充足均衡的體驗和發展個人潛能的機會；高中「其他學習經歷」開設認證課程，為學生的才能增值；推行國家安全教育不同領域的課程。
學校課程主要更新重點： 1. 各科進行混合式學習活動，實踐適異性教學，並培養學生掌握適切的自主學習策略。 2. 加強價值觀教育：強化品德教育、生命教育、健康教育、國民教育。 3. 透過中國語文科、公民科、中史科及中華文化週，強化中華文化的學習。 4. 提高閱讀素養，鞏固學生的語文基礎；各科提供多元化閱讀素材、早讀時間引入主題性閱讀週、初中開展「超凡閱讀計劃」以協助學生透過閱讀以啟發內在動力並提升學習效能。 5. 深化跨學科專題研習：透過學科周、全方位學習日之跨科活動，使學生融匯各學科知識與技能。
生涯規劃教育： 透過工作坊、模擬活動、大專院校參觀及講座、職場參觀及實習活動，讓同學能明白自我、擴闊視野、了解社會的發展，並職場真實的境況，以致能建立適切的人生目方向及目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以學習能力編班，因材施教，按學生的能力和需要進行課程剪裁工作。初中的中文、英文、數學科實施小班教學，照顧學習差異。課後教師補課及開辦不同的功課輔導班和精進班，讓不同能力的學生在學業上有所提升。
全校參與模式融合教育： 學生支援組；成員包括特殊教育需要統籌老師SENCO、SENST、社工、中英文科教師、駐校心教育心理學家及校本言語治療師。學校運用「學習支援津貼」支援特殊教育需要學生學習、學生成長、家校合作及教師培訓。 學習方面，推行「跨專業協作照顧學習多樣性校本計劃」，透過協作教學小組以課堂研究模式推行不同教學策略以支援學生更有效學習。 成長方面，為不同年級的學生提供職業導向計劃課程，加入個人興趣、生活體驗、生涯規劃及職業導向發展等元素，協助每位學生尋找自己的興趣及發展個人的能力，為將來升學或就業作好準備。 家校溝通方面，由駐校心教育心理學家及特殊教育需要統籌老師向提供家長提供公開考試特別考試安排的資料、學生個案跟進情況及學習成果等，讓家長了解學生的學習特性，從而配合學校的措施。 教師培訓方面，邀請駐校心教育心理學家為教師提供培訓，分享SEN學生校內外調適的政策及支援方案，此外，也鼓勵教師報讀特殊教育培訓課程。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組/小組學習等）；舉辦融校團活動；及增聘人員及/或增購翻譯/傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。
測考及學習調適措施： 重視學生持續學習表現。 每學年設有兩次統測及兩次考試。 主要按學生的特殊學習需要及專業建議，提供合適的測考調適。

家校合作及校風
家校合作： 上、下學期各有一次家長日，班主任定期與家長聯絡，為學生提供學業和成長方面的支援。家教會定期舉行會議和舉辦活動，例如工作坊、講座和親子旅行等，以加強相互的溝通和合作。
校風： 本校推行訓輔合一，嚴格要求學生遵守紀律之餘，更悉力輔助學生成長，尤其重視學生的自律精神和自尊心。 初中設雙班主任制，加強師生溝通。推行「無限分獎勵計劃」，以加強同學的自信心和主動性。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化自主學習，提升學習自信。 2. 完善全人教育，確立正向價值。
教師專業培訓及發展： 為新教師進行入職輔導，推行導師（Mentor）計劃。每年均為教師舉辦工作坊、研討會或交流活動。校內進行同儕觀課、共同備課，以及學科交流會，促進專業交流，發展學習型團隊，並鼓勵教師持續進修。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷） 本校積極推行全方位學習，課後活動多元化，發掘學生的興趣，啟發學生的潛能。
本校全力支持學生參加校外競賽，學生在音、體、美屢獲殊榮，在田徑、籃球比賽屢獲校際殊榮。
本校每年均舉辦多個遊學團，多年來足跡遍及歐美、日韓、東南亞及國內等，包括歷史文化考察、環境保育及科技發展探索、英語學習、義工服務等，讓學生走出課室，進行體驗式學習，豐富學生的學習經歷，拓闊視野。
本校每年舉辦全校性活動：陸運會、越野賽、球類日、音樂日；亦籌辦跨學科研習週：英語周、中華文化周、推廣閱讀周、STEAM周、人文周。
學校課後活動小組有50多項：田徑隊、越野賽隊、箭隊、街舞隊、健康飲食班、運動攀登、拳擊、飛鏢、劍球等；並於中午及放學時段，安排棋藝、球類、學生表演、音樂欣賞等康樂活動。
制服服務隊伍：公益少年團、紅十字青年團、少年警訊領袖團及童軍。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 標準課室26間、小組課室2間、電腦室2間、多用途活動會議室、中史室、健康教育室暨生命教育資源中心、縫紉室、家政室、體育室、旅款室、科研中心、英語角、機械編程工作室、生物實驗室、物理實驗室、化學實驗室、基本科技室、基本設計室、視覺藝術室、體育室、音樂室、醫療室、學生會室、圖書館、多用途室、社工室、學生活動中心和童軍室等。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道。
其他
獎學金： * 蔡章閣獎學金 - 每屆三個：包括一個全額資助大學學費，每年約\$42,000及兩個半額資助大學學費，每年約\$21,000（四年大學學費） * 廠商會獎學金 - 每年約有\$112,000，全校共112位同學獲獎 * 其他獎學金詳情請見本校網頁
獎項： 教育局及香港中文大學數學系 中學生數學建模比賽2024/25亞軍 大灣區優質教育協會大灣區中小學校際「移動探月基地」編程比賽冠軍及傑出表現獎
校際籃球比賽（九龍二區第三組）男子組全場總冠軍、男子甲組冠軍、男子乙組冠軍 校際籃球比賽（九龍一區第三組）女子組全場總冠軍、女子甲組冠軍 校際越野比賽（港九二區第三組）女子團體總亞軍、女子甲組亞軍、女子乙組季軍
*其他獎項詳情請見本校網頁
直達學校的公共交通工具
巴士：2B、2D、2E、2F、86、86A、86C、87A、87B、104、214、214P、N214、702A、702B 港鐵：石硤尾站 小巴：9M、12、30A、30B、32M、42