



香海正觉莲社佛教正觉中学

HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School

新界将军澳调景岭翠岭路38号

22463383

chingkok@bckss.edu.hk

22463283

http://www.bckss.edu.hk

办学宗旨

本着佛化教育的精神和时代需要，致力发展学生的多元潜能，培育德、智、体、群、美、灵六育方面的发展，使其坚毅自信，德才兼备，俾能贡献社会，造福人群。

学校资料												
校监/校管会主席		李家祥先生										
校长 (附学历/资历)		徐苑楠女士（语言学硕士、香港大学文学士（英文）、教育文凭）										
学校类别		资助	学生性别	男女	创校年份	2003	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体		香海正觉莲社			校训	觉正行仪						
宗教		佛教			学校占地面积	约11850平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						70%		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026学年教师资料（包括校长）			
核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		52	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	73%	学士	56%
硕士、博士或以上	44%	特殊教育培训	61%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
52%	6%	42%	
全校园健康计划		行动学校	

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学*、地理*（中一及中二）、历史*（中一及中二）、公民、经济与社会科*（中一及中二）、综合人文科*（中三）、基本商业*（中三）、中国历史、普通话（中一、中二）、音乐*、设计与科技*、体育*、视觉艺术*、佛学*、资讯及通讯科技*、家政*、全人培育、多元智能课			中国语文、数学*、科学*、地理*（中一、中二）、历史*（中一、中二）、公民、经济与社会科*（中一、中二）、综合人文科*（中三）、基本商业*（中三）、中国历史、普通话（中一、中二）、音乐*、设计与科技*、体育*、视觉艺术*、佛学*、资讯及通讯科技*、家政*、全人培育、多元智能课		
以英文为教学语言		英国语文			英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-			-		
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸单元一（微积分与统计）、公民与社会发展科、生物、物理、化学、企业、会计与财务概论、中史、地理、经济、资讯及通讯科技、伦理与宗教、佛学、体育、全人培育、应用学习课、多元智能课、视艺。			中国语文、数学、数学延伸单元一（微积分与统计）、公民与社会发展、生物、物理、化学、企业、会计与财务概论、中史、地理、经济、资讯及通讯科技、伦理与宗教、佛学、体育、全人培育、应用学习课、多元智能课、视艺。		
以英文为教学语言		英国语文			英国语文		
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-			-		

2025/2026 班级结构及全年收费							* 有英语延展教学活动。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 提供应用学习课程，例如：甜品及咖啡营运、中医药学基础、健康护理实务、西式食品制作、由戏开始 剧艺纵横、电脑游戏及动画设计等。
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活	
中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 学业45%；操行25%；课外活动及服务表现10%；面试表现20%。
迎新活动及健康生活	本校于七月至八月底及全年均会举行一系列迎新活动： 1. 中一新生迎新周； 2. 家长迎新讲座； 3. 亲子暑期兴趣班； 4. 中一生活纪律训练营。 本校着重培养学生健康的生活态度，除重视学生体育运动及均衡饮食外，更安排周会及专题展览、工作坊及参观活动。本校已制订「健康校园」政策，帮助学生达致生理、心理及社交上的良好状态，全面地照顾学生成长。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校重视家长资源，强调家校协作，设有家长教师会，校董会亦有家长校董，定期举行会议收集家长意见，协力推动学校发展。另外，学校亦透过通告及网页发放家长活动及学校讯息，并举办家长长日、家长讲座、工作坊，透过不同渠道培育家长及与家长沟通，教师亦经常与家长保持联系。曾举办之活动包括：亲子旅行、亲子烹饪班、家长静观活动等等。
学校关注事项： 1. 加强国家安全教育及提升身份认同。 2. 培养学生积极学习态度。	校风： 学校落实训辅结合的理念，为学生建立「严而有爱」的校园生活。老师借着细水长流，充满爱心的辅导工作，配合严谨的校规，帮助学生成长。另本校亦注重发展优质校园文化，透过早会、周会及辅导周薰陶同学，培养他们守规自律精神，提升品德修养，使其行为合宜得体。学校于教育局校外评核中，外评队伍对学校高度赞赏，认为「学生具有努力学习及求取进步的心，教师充满干劲，校风淳朴」。
学校管理架构： 校董会由社会知名人士组成，成员皆热心佛化教育。本着仁厚慈爱的原则，透过校本管理架构，开拓沟通渠道，强调以人为尊，自强不息，体现自我完善的目标。	未来发展
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 二零零六年初本校正式成立法国校董会，法国校董成员除香港正觉莲社社员外，也加入了热心教育的独立人士、教师及家长代表，提高透明度及问责性。	学校发展计划： 1. 加强国家安全教育及国民身份认同。 2. 培养学生积极学习态度。
环保政策： 本校重视环境教育，除了以专题研习来推动环保教学外，更在各教学单元中渗入相关的环保讯息，并借着讲座、参观及校园绿化活动，积极推广环保。	教师专业培训及发展： 1. 学校鼓励同侪观课、协作教学及开放课堂，提供资源并调配人力资源，以协助教师进行持续专业发展，认识教育的最新趋势及发展。 2. 学校会邀请专业同工到校协助筹办教师专业发展活动，教学团队亦会参加教育局校本支援计划及大学专业发展计划，与专家顾问交流及协作，提升教与学及学校管理效能。 3. 学校会为新入职的教师提供支援，协助他们适应学校环境。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 1. 为实践学生为本的教学模式及照顾学生学习的多样性，学校根据学生不同的学习需要，于中、英、数以小班分组形式上课，提供适切的支援。学校更设计校本课程，推行STEAM教育及各项跨学科学习活动，提升学生的学习效能。课后更举办多项拔尖保底班，延伸课堂学习。 2. 除了以测验和考试作为评估，学校亦以学生的课堂参与、小组讨论、汇报、实验等活动的表现，以评量学生的学习进展，从而优化课程，达致促进学习的评估。 3. 学校致力培养学生积极学习的态度，运用自主学习、备课、合作学习及电子学习等教学策略，提升学生课堂内外的参与，促进学习效能。 4. 学校积极推行跨科阅读，配合阅读奖励计划，鼓励学生从阅读中学习，开阔学生知识层面，让学生融会知识，贯通思维。 5. 学校提供丰富的其他学习经历，着重发展学生的共通能力及领导才能，学校鼓励同学探索不同文化，借以拓宽眼界及增加沟通技巧。此外，每位正觉同学均有机会参与各式各样的境外学习活动，包括游学和文化体验团，以及海外交流计划。学校更设有奖学金和培育基金，以支持同学赴海外学习。	本校着重多元潜能发展，在正规课时加入「多元智能课」，培养学生多元能力。课程约40个，包括： 美容及化妆证书课程、健身证书课程、咖啡冲调证书课程、射箭、气枪射击、篮球、羽毛球、田径、足球、排球、闪避球、乒乓球、中国舞、现代舞、龙狮队、茶艺、书法班、时装设计、音乐剧、古筝、合唱、中国敲击、流行乐队、键盘管弦乐团、STEAM学会、数学学会、创新科技学、模型学会、棋艺及桌游学会、商业学会、园艺学会、外借老师英语班、表演魔术、无人机、LEGO STEM Lab、Maker Lab、Future Lab、立体打印中队。 此外，本校还举行不同之跨科活动、每年举办体验学习周，让全校同学到境外交流，让同学能跑出课堂，从实践中学习。
学习和教学策略： 1. 为实践学生为本的教学模式及照顾学生学习的多样性，学校根据学生不同的学习需要，于中、英、数以小班分组形式上课，提供适切的支援。学校更设计校本课程，推行STEAM教育及各项跨学科学习活动，提升学生的学习效能。课后更举办多项拔尖保底班，延伸课堂学习。 2. 除了以测验和考试作为评估，学校亦以学生的课堂参与、小组讨论、汇报、实验等活动的表现，以评量学生的学习进展，从而优化课程，达致促进学习的评估。 3. 学校致力培养学生积极学习的态度，运用自主学习、备课、合作学习及电子学习等教学策略，提升学生课堂内外的参与，促进学习效能。 4. 学校积极推行跨科阅读，配合阅读奖励计划，鼓励学生从阅读中学习，开阔学生知识层面，让学生融会知识，贯通思维。 5. 学校提供丰富的其他学习经历，着重发展学生的共通能力及领导才能，学校鼓励同学探索不同文化，借以拓宽眼界及增加沟通技巧。此外，每位正觉同学均有机会参与各式各样的境外学习活动，包括游学和文化体验团，以及海外交流计划。学校更设有奖学金和培育基金，以支持同学赴海外学习。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 学生可修读数学科延伸单元或应用学习课程作为3X选修科目。 2. 课程重点：本校提供宽广的校本课程，课程设计以学科知识结合生活，开阔学生学习经历。本校以学生为本，进行课程调适，配以社区资源，丰富学生的学习生活，提升他们的学习动机，进而培养其自学能力及终身学习兴趣。除传统学科外，本校亦增设成长课及多元智能课。成长课旨在培养学生身、心、灵之全人均衡发展。多元智能课为同学提供不同的活动体验，提升个人的竞争能力。初中以跨学科模式推展STEAM教育，透过电脑编程、设计及制作智能产品，让学生发挥创意及提升解难能力，中三级更推行人工智能教学，紧贴科技发展新趋势。	课堂数目： 30 学校设施： 本校乃千禧校舍，为促进学与教，除基本标准课室和礼堂外，还有以下独特情境教室。语言训练：国际文化中心、中华文化馆、大型图书馆。资讯科技校园：SAMSUNG电子教室、电脑室、多媒体学习中心、校园电视台、全校铺设WiFi无线网络。STEM教育：物理室、化学室、生物室、LEGO STEM Lab、Maker Lab、Future Lab、立体打印中队。体艺培养：大型健身中心、篮球场、排球场、足球场、舞蹈室、艺术创作室、音乐室、烹饪室。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：学校重视培育学生正知正见、勤奋向上的良好品德。本校与各社会服务机构合作，举行各类成长课及生涯规划课，深化同学的价值教育，建立正确的人生观。 2. 从阅读中学习：学校积极推动全校性「阅读计划」，学生透过阅读实体书及电子书，丰富阅读经历，从而培养阅读素养及明辨慎思能力。学校亦会安排大型书展、作家讲座及好书推介等活动；另设「早读课」，借以提高学生的语文能力。 3. 专题研习：部分科目亦设专题研习课程，以培养学生探究能力、协作能力及沟通能力，以至高阶思维如多角度思考及思辨能力。学校每年亦设「体验学习周」，通过实地考察及探究式学习，教授同学如何把知识、技能、价值观和态度连系起来，进而建构知识。 4. 资讯科技互动学习：学校推动自携装置（BYOD）政策，善用科技创造有利学习环境。学校资讯科技设施完善，各科的网上教学资源丰富，教师擅于运用资讯科技辅助教学。	支援有特殊教育需要学生的设施： 物通易达升降机及触觉引路带。
生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，透过不同主题的活动协助学生认识自我，培养学生的前路观，并以积极的态度规划自己的前途。学校定期举办不同主题的升学讲座、模拟升学面试工作坊和模拟DSE放榜等活动，亦带领学生到本地及内地院校了解升学资讯及途径，提升学生兴趣，探索未来发展方向，及早订立升学目标。此外，本校亦与校外机构合作，引入一系列学术及职业专才的认证课程，包括美容、咖啡冲调、健身课程等，借此装备自己，开阔学生眼界，同时提供一系列职场技能体验，包括会所及写字楼实习、商店实习机会等等，对将来升学就业作全面规划，并装备自己以适应急剧转变的社会。	其他
学生支援	1. 奖项： A. 学校成就： - 连续16年获得有心学校及连续15年获得关爱校园加许 - 连续2年获优秀科技学校荣誉 - 连续3年获优质图书馆嘉许奖及喜「阅」学校特别嘉许奖 - 「健康心灵校园」杰出奖 B. 教师成就： 本校教师团队充满热忱及干劲，屡获加许。英文科团队获优秀教师（教学组）嘉许奖；多位老师曾获优秀教师荣誉，包括、创新教师奖、优秀文史教师奖等。 C. 学生成就： 本校学生在语文、艺术、朗诵、戏剧、体育、创科等多个范畴均展现卓越才华，成绩斐然，屡获殊荣。本校学生于第41届武汉国际楚才作文大赛中脱颖而出，荣获一等奖，展现深厚的语文造诣与思辨能力；在全港中学学界中国茶艺比赛中荣获季军，体现学生对中华文化的认识；于第61届校际舞蹈节中凭借精湛舞技，勇夺中国舞及街舞甲等奖；在「新能源新世代2024」凭创新的载人太阳能车荣膺冠军。此外，学生亦在体育领域表现出色，获颁中银香港卓越青苗运动员奖，足证其坚毅不屈与追求卓越的精神。个别同学更获颁杰出学生奖，充分体现学生的多元潜能。
全校参与照顾学生的多样性： 1. 学校中一至中六设双班主任，更设级主任、级训辅，全方位关顾学生需要。学校各部门互相合作，及早识别不同学习能力学生，以便推行各项资优课程及拔尖补底措施。 2. 学校因应学生的能力和需要，各级中、英、数采用小班教学。 3. 学校参加校本教育心理服务计划，由一名教育心理学家定期驻校，学校更额外增聘一名社工，加强对学生的照顾。	2. 海外交流团： 为了拓阔同学视野，除了课堂的教学，学校每年安排同学到不同的地方进行考察及交流，同学曾到访学习的地方包括： - 英语学习：澳洲、英国及新加坡游学团、昆士兰英语沉浸课程； - 历史文化考察：南非、哈萨克、马来西亚等等； - 科技发展：韩国； - 认识国情：大湾区、开平、北京、上海、西安、青岛等等；
全校参与模式融合教育： 学校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学生支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作。学校灵活运用「学习支援津贴」或其他资源增聘额外人手，为学生提供支援，包括：考试调适、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划，亦与家长商议学生的学习进展及举行家长工作坊，加强家校合作。与此同时，校本教育心理学家定期驻校提供课程及教学上的支援。	*碍于篇幅所限，更多资料可浏览本校网页 www.bckss.edu.hk 。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长沟通；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 学校每学年设两次统一测验及两次考试，亦通过日常课业习作、小测及专题报告等，持续评估学生学习进度。	巴士：（新巴）796、796A、796B、796C、796M、796X； 港铁：调景岭站； 小巴：110。