香海正觉莲社佛教马锦灿纪念英文中学
HHCKLA Buddhist Ma Kam Chan Memorial English Secondary School

新界粉岭联和墟联益街九号
26699208
26698103
info@bmkc.edu.hk
http://www.bmkc.edu.hk

办学宗旨

借着佛化教育，使学生觉悟自己所具备的本质，令思想纯洁正确，指导自己的说话和行为，诚恳有礼，符合仪范法则，成为社会良好公民。

学校资料

校监/校管会主席	何德心先生 BBS， MH										
校长（附学历/资历）	方奕亮先生（香港大学文学士、文学硕士；香港中文大学教育硕士、教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1993	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香海正觉莲社			校训	觉正行仪						
宗教	佛教			学校占地面积	约8277平方米	法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	-			4Rs精神健康约章	有						

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数
69	73

学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	45%	特殊教育培训	69%

年资（占全校教师人数%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
24%	14%	62%

全校图健康计划	行动学校

2025/2026 学年开设科目 / 2026/2027 学年拟开设科目

		2025/2026 学年开设科目	2026/2027 学年拟开设科目
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、中国历史、历史、佛学、普通话、普通电脑、音乐、视觉艺术、家政（中三）、体育	中国语文、数学*、公民、经济与社会、中国历史、历史、佛学、普通话、普通电脑、音乐、视觉艺术、家政（中三）、体育
以英文为教学语言	中一至中三	英国语文、科学、地理（中一及中二）、综合人文（中三）	英国语文、科学、地理（中一及中二）、综合人文（中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中一至中三	-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、中国文学、视觉艺术、伦理与宗教、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、旅遊与款待、佛学#、体育＊#、生活教育#、生活艺术与服务#、音乐研究及艺术发展#、创客科技#（#非文凭试科目.＊部分学生修读文凭试课程）	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、中国文学、视觉艺术、伦理与宗教、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、旅遊与款待、佛学#、体育＊#、生活教育#、生活艺术与服务#、音乐研究及艺术发展#、创客科技#（#非文凭试科目.＊部分学生修读文凭试课程）
以英文为教学语言	中四至中六	英国语文、物理、生物、化学、企业会计与财务概论、经济、地理、数学延伸部分：单元（二）、英文传意与英语话剧#（#非文凭试科目）	英国语文、物理、生物、化学、企业会计与财务概论、经济、地理、数学延伸部分：单元（二）、英文传意与英语话剧#（#非文凭试科目）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	中四至中六	数学：必修部分	数学：必修部分

＊ 有英语延展教学活动。

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	5	5	5	5	5
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	$340	$340	$340
非标准项目的核准收费	校本发展准备金：$300（中一至中五），$150（中六）					
家长教师会会费	$30		学生会会费	$20		
其他收费/费用	-					

备注
-

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 中一自行分配学位收生准则：学业成绩30%，课外活动15%，操行及态度25%，面试表现30%。
迎新活动及健康生活	为了让中一新生尽快适应中学生活及学习，并积极投入校园生活， 本校设有暑期英语衔接课程、开学前迎新辅导活动及新生家长日。在后疫情下，为了加强正向教育及提升学生的身、心、灵健康，本校已经向禁毒基金成功申请九十万，本年度推行校本活动，协助学生建立正面的人生观、加强抗逆能力及建立健康的生活模式，并营造健康正面的校园文化。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月5日

学校特色

学校管理

学校关注事项：
1. 提升学与教水平及改善学习动机，加强学习成效。
2. 关顾师生的身心灵健康，建构正向及健康的生活方式。

学校管理架构：
本校以佛化教育理念为本，并以积极和接纳为基本管理信念。透过适当的赋权，由各具专业知识的教师负责不同的核心小组。透过集体议事，共同制订各项政策，确保学校的各项政策能配合学生发展的需要。

法团校董会/校董会/学校管理委员会：
本校于07年6月成立法团校董会，当中包括办学团体校董9人；教师校董2人；家长校董2人；校友校董1人；独立校董2人；连同校长共17人。

环保政策：
1. 落实「全校参与」的精神，共同建构绿色学校。
2. 加强校内的环保文化及气氛以培养学生爱护环境的情操。
3. 把环境保护讯息融入学校各环节的运作及学习经验之中。
4. 让学生认识及实践对环境友善的行为以减少对环境的影响。

教学规划

全校语文政策：
1. 高中按班别及学科推行母语或英语教学。
2. 本校曾成功申请两项语文基金共达330万，完善英语学与教。本校老师早前分别获香港大学及教育局邀请分享英语衔接教学设计，获高度评价。
3. 回应语言微调，本校初中各班科学、地理及综合人文科推行英语教学，不论课业，测考均以英文设计，务求学生将来在高中能使用英文学习该两领域学科。
4. 本校成立跨科英语与阅读推广组，透过统筹与联系英语授课科目和推展阅读文化，营造更佳英语校园环境及阅读风气。

学习和教学策略：
1. 重视日常课业，学生必须尽力及准时完成课业，学生欠交功课，须即日留校补做，老师会提供适切辅导；
2. 清晰目标支援学习。透过预计公开试成绩，老师协助学生确立升学方向，提升学习的积极性；
3. 学习要持续和进深，所有学会活动均课程化，要求学生有持续、进深学习经历；
4. 全校参与推动阅读，措施包括全校早读及老师阅读分享等。近年，本校积极推动电子书阅读计划，包括GALE和教育城等；
5. 按学习需要在中英数推行小班教学，并以渐进的方式提升学生专题研习和阅读能力，重点培养学生的高阶思维。除提供不同类型的学科和活动供同学选修和参与外，亦强调课程和活动的发展性，使学生不断递进，接触不同的学习经历；
6. 培育学生自主学习，提升学生学习的自律性，增加学与教效能。

校本课程：
1. 选修科目：2X及3X。
学生可修读2个或3个选修科，另设校本其他学习经历课程，扩阔学生的视野，为升学作更佳准备。
2. 课程重点：初中综合人文科及科学均以提升学生英语水平及配合高中英语学习为课程设计总目标。本校于2024年在初中开设独立STEAM课程，培养学生解决问题、创造力和团队合作的综合素质。

学校课程主要更新重点：
1. 专题研习：本校有系统地由初中起，逐步提升学生的研习技巧及扩阔视野。每学年安排一连二天级际专题研习日。各级围绕不同学习领域：人文、科学、数学、中文、英文及内地交流。过去人文学科及中文科教学设计先后获得罗氏基金课程设计优异奖。
2. 阅读中学习：自01年推行早读计划、网上新闻分享、老师和阅读大使的阅读分享。全校学生的阅读表现均作完整记录及评分，借此提升同学阅读的质量。
3. 国民及价值教育：在课堂内外培养学生正确的价值观，成为品格良好的公民与国民。
4. 运用资讯科技进行互动学习，另设虚拟实境创意学习中心、沉浸式虚拟实境洞穴、创客科技室及电脑室。各课室设大型电子互动显示屏等。

生涯规划教育：
A. 我们的目标是让每位学生，不论能力、志向和就读年级，都能够：
   1. 了解本身的事业／学业抱负；
   2. 培养正面的工作和学习态度；
   3. 把事业／学业抱负与全人发展和终身学习联系／结合起来；及
   4. 在需要时能运用学会的知识、技能和态度。
B. 每年举办升学考察团，让学生了解内地升学的途径和培养学生正面的学习态度。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
1. 设立「英文特工」计划，让英语老师与英文特工携手提升中一学生英语水平；
2. 为中一至中三各级中英数稍逊学生设课后奋进班；
3. 设拔尖计划培训尖子生；
4. 初中中英数分组小班教学；
5. 为中一至中四留级生设暑期加油班；
6. 统筹公开试班级进行课后补课。

全校参与模式融合教育：
本校以「全校参与」模式建立共融校园，为有特殊教育需要的学生提供多元支援。学生支援组包括副校长、特殊教育需要统筹主任、受训教师、辅导员及教育心理学家，并为教师提供培训。本校运用「学习支援津贴」增聘人手及外购专业服务（如言语治疗、专注力及社交小组等），按需要提供学习调适及「个别学习计划」。同时重视家校合作，定期与家长沟通。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。

测考及学习调适措施：
进展及总结性评估并重。全年设有两次统测及两次考试。学生日常课业、学习态度、课外活动表现、课外阅读表现均须评估，以促进学生学习。

家校合作及校风

家校合作：
老师透过每年多次的家长日、电话、电邮或不定时约见方式，与家长商讨有关学生的学业及各方面成长情况，以及家长教师会举办各项亲子活动等，促进学校、家长与学生之间的了解，共同推进全人教育；并培养家长与教师之间的友好关系，合力改善学生的福利。本校配合《家长教育课程架构（中学）》：「认识青少年发展」、「促进青少年健康、愉快及均衡的发展」、「促进家长身心健康」及「促进家校合作与沟通」四个核心范畴举办「家长学堂」，推行不同主题讲座、工作坊及「家长教育奖励计划」，以鼓励家长参与各项家校活动。

校风：
佛教强调「自觉」，每个学生皆有正觉的本质，只要悉心培育，学生都可以攀高望远，这是本校老师的信念。故此本校推行「活出生命力」计划，透过自治常规、学生活动、服务和反思的规划，为学生提供丰富的其他学习经历，以奖励方式，致力培育学生的自治能力和自利利他的精神，本校尤其关注发挥学生潜能的培育工作，引领学生发挥所长；整个计划的目标旨在使学生体验生命的阔度和深度，协助学生建立成就感，达致全人教育。

未来发展

学校发展计划：
1. 提升学与教水平及改善学习动机，加强学习成效。
2. 关顾师生的身心灵健康，建构正向及健康的生活方式。
（详情可参阅本校网页有关「三年发展计划」及「周年校务计划」部分。）

教师专业培训及发展：
以学生需要及老师专业成长两方面建构专业培训。

全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）

按价值观教育、学术、体艺发展、社会服务、与工作有关的经验及宗教六大类设立50多项课外活动，定期举办级活动日、各项跨课程活动、联课活动和联科活动，并设定全方位活动课节、其他学习经历活动日及乐活日，以丰富学生的学习经历。

学校设施

课室数目：34

学校设施：
新翼校舍于2004年9月落成，设施提升至千禧校舍水平，新增设施包括学生活动中心、阅读中心、电脑辅助学习室、英语室、会议室等。另外，另设创客科技室及可容纳200多人的多用途室，方便学生每天留校温习。全校教室及礼堂均安装冷气、铺设网络、安装多媒体电脑、投影器及实物投映机。另外，2023-24学年于7楼新建「虚拟实境创意学习中心」及多间多用途室，配合STEAM及电子教学的推展，为学生提供优质的学习环境。

支援有特殊教育需要学生的设施：
斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。

其他

1. 设有BMKC尖子培育基金供尖子参加跨境学习活动、尖子培育活动及课程。
2. 设有多项学术及其他学习经历优异成绩奖学金。

直达学校的公共交通工具

九巴：261、673、70K、73B、78K、A43、N78、270C、270R、277A、277X、278A、278K、279X、673A、A43P、E43
小巴：56K、55K、52K、52A、54A、54K、56A、501K、501A