



# 香海正觉莲社佛教梁植伟中学 HHCKLA Buddhist Leung Chik Wai College

新界屯门湖景邨湖晖街7号

24676672

24552060

school@blcwc.edu.hk

http://www.blcwc.edu.hk

## 办学宗旨

德智并重，提供全人教育。借着佛化教育培养学生正知正见，教导学生励志学行，建立积极进取的人生观和乐善好施的精神。本着校训「觉正行仪」，建设富佛教特色，严而有爱的关爱校园。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

| 核准编制教师职位数目        |      | 全校教师总人数 |      |
|-------------------|------|---------|------|
| 57                |      | 61      |      |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |      |         |      |
| 已接受师资培训           | 87%  | 学士      | 100% |
| 硕士、博士或以上          | 39%  | 特殊教育培训  | 36%  |
| 年资（占全校教师人数%）      |      |         |      |
| 0至4年              | 5至9年 | 10年或以上  |      |
| 29%               | 10%  | 61%     |      |
| 全校园健康计划           |      | 卓越学校    |      |

## 学校资料

|                                   |                      |      |    |        |          |            |       |     |   |         |   |
|-----------------------------------|----------------------|------|----|--------|----------|------------|-------|-----|---|---------|---|
| 校监/校管会主席                          | 释宏明法师                |      |    |        |          |            |       |     |   |         |   |
| 校长（附学历/资历）                        | 黄秀仪女士（文学硕士、文学士、教育文凭） |      |    |        |          |            |       |     |   |         |   |
| 学校类别                              | 资助                   | 学生性别 | 男女 | 创校年份   | 1987     | 家长教师会      | 有     | 学生会 | 有 | 旧生会/校友会 | 有 |
| 办学团体                              | 香海正觉莲社               |      |    | 校训     | 觉正行仪     |            |       |     |   |         |   |
| 宗教                                | 佛教                   |      |    | 学校占地面积 | 约3716平方米 |            | 法团校董会 | 已成立 |   |         |   |
| 校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 |                      |      |    | 88%    |          | 4Rs精神健康公约章 | 有     |     |   |         |   |

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

| 教学语言               | 中一至中三  | 中四至中六  |
|--------------------|--|--|
| 以中文为教学语言           | 中国语文、中国历史、数学*、科学*、地理*、历史、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、音乐、体育、普通话、佛化教育、视觉艺术、普通电脑、家政（中一至中二）、设计与科技（创新科技）（中一至中二） | 中国语文、中国历史、数学*、科学*、地理*、历史、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、音乐、体育、普通话、佛化教育、视觉艺术、普通电脑、家政（中一至中二）、设计与科技（创新科技）（中一至中二） |
| 以英文为教学语言           | 英国语文   | 英国语文   |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | -  | -  |
| 以中文为教学语言           | 中国语文、公民与社会发展、旅游与款待、经济、中国历史、视觉艺术、佛化教育、物理、体育、艺术发展、伦理与宗教、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、应用学习                  | 中国语文、公民与社会发展、旅游与款待、经济、中国历史、视觉艺术、佛化教育、物理、体育、艺术发展、伦理与宗教、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、健康管理与社会关怀、应用学习。                 |
| 以英文为教学语言           | 英国语文、化学、生物   | 英国语文、化学、生物   |
| 按班别/组别/订定教学语言/校本课程 | 数学（按班别）、数学延展单元（按班别）、地理（按组别）（以英文为教学语言）  | 数学（按班别）、数学延展单元（按班别）、地理（按组别）（以英文为教学语言）  |

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

|            | 中一    | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 备注  |
|------------|-------|----|-------|-------|-------|-------|---|
| 班数         | 4     | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     | 1. 中文、英文、数学等主科采用小班教学模式增强学生学习效能，让学生获最适切照顾；<br>2. 高中四班分五组上课；<br>3. 新高中提供15个选修科目（包括体育及音乐）；<br>4. 本校课程多元化，推展校内应用学习课程（甜品及咖啡店营运/数码媒体及电台制作/室内与活动空间设计）。 |
| 学费         | -     | -  | -     | -     | -     | -     |   |
| 餐费         | -     | -  | -     | \$290 | \$290 | \$290 |   |
| 非标准项目的核准收费 | \$300 |    |       |       |       |       |   |
| 家长教师会会费    | \$40  |    | 学生会会费 | \$20  |       |       |   |
| 其他收费/费用    | -     |    |       |       |       |       |   |

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |  |
|-----------|--|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。<br>中一自行分配学位收生准则：<br>1. 教育局公布之「学生成绩次第名单」，排名及小五、小六校内成绩占50%；<br>2. 学生操行、课外活动、校内或校外服务、奖项、小学评语占30%；<br>3. 面试占20%。   |
| 迎新活动及健康生活 | 中一迎新活动：中一新生启导课程（七月）、家长迎新座谈会、中一辅导日及教育营。<br>1. 透过中一教育营、中四教育营、领袖培训计划及义工活动等多元活动培育学生建立积极进取的人生观，服务社会；<br>2. 设立「健康教育组」，制订「健康校园」政策，积极培养学生健康的生活模式，建立良好生活习惯和正面人生态度；<br>3. 举办「精神健康周」，透过多元化的正向活动，培养健康的生活方式，增强身体机能与抗压能力，促进身心健康；<br>4. 推行「Sports Tuesday计划」，定期安排晨操、晨跑及午间体育活动，帮助培养强健体魄。 |

|   |
|---|
| <b>学校特色</b>   |
| <b>学校管理</b>   |
| <b>学校关注事项：</b><br>1. 深化对学习的反思能力，提升学习成就感。<br>2. 提升身心健康素质，建立和谐友爱校园。   |
| <b>学校管理架构：</b><br>推行校本管理，校政委员会负责策划学校发展方向。学与教事务委员会统筹课程发展及评估；德育及学生事务委员会统筹学生个人成长。学校自评文化贯彻于日常运作，落实「策划、推行、监察及评估」自评机制，不断自我完善，提升学教效能。  |
| <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b><br>已成立法团校董会，由办学团体、校长、教师、家长、校友及独立人士组成法团校董会。学校运作具高透明度及问责性，积极参与学校事务，在学校发展及联校活动起着积极的推动作用。   |
| <b>环保政策：</b><br>制订「环保政策」，行政电子化以减少用纸，积极培育学生绿色公民意识。学校整体政策及发展朝向「绿色学校」目标，奉行可持续发展原则。   |
| <b>教学规划</b>   |
| <b>全校语文政策：</b><br>中一至中三主要以中文为教学语言，数学、科学及地理以英语教授个别单元，设有英语延展教学活动。中四至中六级部份科目采用英语教学。  |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 巩固学习技巧，强化自学与同侪学习；<br>2. 善用观课及评课，促进交流共学，提升课堂学教效能；<br>3. 与教育局及大学开展专业发展及交流计划，优化课程规划与实施；<br>4. 推动全方位学习，让学生走出课堂，拓展视野；<br>5. 透过跨学科专题研习，促进学生知识融合，并在校内推展应用学习；<br>6. 设有自携装置计划，鼓励学生运用电子科技提升学习效能；<br>7. 初中语文及数学科采用小组上课，更有效照顾学生的学习多样性；<br>8. 透过多元化的课业设计，提升学生的高阶思维；<br>9. 设立多重成绩分析系统，运用个人化数据深化学生学习的反思能力；<br>10. 运用人工智能科技，提升教学效能与学生运用资讯科技的能力。   |
| <b>校本课程：</b><br>a. 选修科目：3X。 可选修音乐、体育、日文、韩语及应用学习。<br>2. 课程重点：<br>a. 与教育局及大学协作，推展初中各项校本课程，因材施教；<br>b. 高中开设超过12个选修科目，并提供应用学习及其他语言课程选择，为学生提供多元发展机会；<br>c. 推展跨学科专题研习，促进不同学习领域协作，深化学生学习；<br>d. 初中设有课后进阶性评估，让学生建立系统性的温习模式；<br>e. 设有一系列以升读大学为目标的校本课程与提升成绩计划（包括摘星计划、奋进计划、能力提升小组、课后强化课程），精准地提升学生公开考试的优良率及学士课程的升读率；<br>f. 善用不同类型的评估，包括促进学习的评估、对学习的评估及作为学习的评估，推动学生追求卓越；<br>g. 设有资优教育专责小组，集中发展中上游学生的学习视野与潜能。 |
| <b>学校课程主要更新重点：</b><br>1. 价值观教育：透过早会、周会、跨境交流学习活动、升旗礼、课程规划及各项融入课程的活动等，教导学生认识自己、社区、国家和世界，加强国民身份认同，培养正面价值观。<br>2. 跨课程阅读：设有早读课，并以科本延伸阅读课业、不同的阅读计划及主题式阅读活动等策略，全方位鼓励学生作跨课程阅读。<br>3. 跨学科整合及应用知识与技能：各级均设有不同科目组合的专题研习主题，以培养学生跨学科知识的应用能力与发展各项共通能力，并设有专题研习日，让学生走出课堂实践所学。<br>4. 自主学习：中一至中三级推行自携装置计划（BYOD），促进学生运用资讯科技进行学习。各级亦透过网上学习管理系统（网上教室）及网上学习试题平台，让学生进行自我评估及养成自学习惯。                                      |
| <b>生涯规划教育：</b><br>1. 与非牟利机构合作，举办生涯规划活动及职场参观，丰富学生「与工作有关的经验」；<br>2. 推行商校合作，让学生在商界专业人士指导下，亲身了解企业的营运模式，加深对商业机构的认识；<br>3. 举办人生规划日及多类型工作坊，帮助学生订立目标，掌握面试、撰写履历、大学入学计分等技能；<br>4. 举办家长晚会，多类型工作坊及促进家长与子女携手规划人生；<br>5. 举办多样性的职业教育活动，如讲座、参观等，加深学生对职业教育的认识；<br>6. 在初中有系统地加入生涯规划元素，让学生建立清晰的前路观；<br>7. 进行职业性向测试、专业兴趣测验、生涯调适力量等，使学生增强对自我评估的了解。   |
| <b>学生支援</b>   |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 为初中有特殊学习需要的学生提供午膳或课后功课辅导计划，以建立更稳固的知识基础。<br>2. 各科定期检视课业设计，以更有效照顾学生的学习多样性，提升学生完成课业及追求卓越的动机。<br>3. 初中核心科目按学生能力分拆小组上课，以设计针对性的教学材料和课堂活动，提升学生学习效能。<br>4. 培育学生成为优秀人才，特推行「领袖培训计划」，挑选有潜质同学加以培训，参与校内外各项领袖活动。<br>5. 推行初中双班主任制，有效关顾学生成长。<br>6. 设「学长计划」，特别关顾中一同学适应校园生活。<br>7. 资助清贫学生进行学习交流及外访。  |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>1. 设特殊教育需要统筹主任及学生支援组，在学习策略、课程及评估作出调适；学习支援津贴提供资源协助照顾学生的不同学习需要；<br>2. 三名社工组织个人及小组活动，发掘学生潜能，提升学生社交能力；<br>3. 教育心理学家、言语治疗师及专家向相关家长及学生提供专业意见及跟进。  |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；举办共融校园活动。本校为录取的非华语学生提供课后中文学习支援。  |
| <b>测考及学习调适措施：</b><br>中一至中四级全年测验及考试各两次，中五及中六级设两次模拟考试。初中术科以堂课、家课、小测及专题报告等评估学生的进度及表现。  |

|  |
|--|
| <b>家校合作及校风</b>   |
| <b>家校合作：</b><br>家教会促进学校与家长间的联系，举办「旧课本新里程」旧书捐赠、中一家长迎新日、恩亲才艺汇演等。此外，透过兴趣小组、亲子旅行及家长讲座等，促进家校合作。家教会更设立「杰出学生奖学金」，鼓励学生力争上游。  |
| <b>校风：</b><br>本校校风纯朴，纪律严明，训辅合一，积极推动「关爱校园文化」。本校学生温文有礼，尊敬师长，与朋辈相处融洽，学习态度认真，喜爱校园生活，以身为「佛梁」学生为荣，深受家长赞誉。  |
| <b>未来发展</b>  |
| <b>学校发展计划：</b><br>1. 建立健康生活模式，培养正向校园文化。<br>2. 推动学生主动学习，提升学生学习效能。   |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>教师专业发展组积极推动学教分享和教研活动，并与教育局及大学紧密协作，以促进教师的专业发展。此外，学与教事务委员会多年来积极推动共同备课、同侪观课、课业质素评估及教学评估，提升教师的专业水平及学教效能。  |
| <b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>  |
| 1. 学习活动涵盖五个基要学习经历，包括智能发展、体艺发展、价值观教育、社会服务，以及与工作有关的经历；<br>2. 定期举行跨学习领域及跨科组活动，包括专题研习日、领袖训练、参观、考察、比赛、体验营及境外游学团等，促进学生全面发展；<br>3. 设立近50个学会及校队，让学生全面发展潜能；<br>4. 初中学生必须参与最少一项联课活动，培养学生十二种首要的价值观和态度，并提升其九种共通能力。 |
| <b>学校设施</b>  |
| <b>课室数目：27</b>   |
| <b>学校设施：</b><br>全校课室、特别室、礼堂及有盖操场均安装冷气、电脑及投影设备。学习方面设有创意学习中心、禅修室、英语活动室、中华文化馆、校园电视台、「Chill放Zone空间」、家政室、视艺室、音乐室。活动方面有多用途学生活动中心、STEAM探索实验室。全校已铺设流动网络，可配合平板电脑进行电子学习。   |
| <b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b><br>斜道及畅通易达洗手间。  |
| <b>其他</b>  |
| 1. 2025年，共有23位同学透过大学联招入读本港各大学的学位课程；<br>2. 本校获国内、台湾、英国、澳洲多所大专院校认可学术水平，让本校毕业生以校内毕业试成绩申请入读当地大学，扩阔学生的升学途径；<br>3. 设立多项奖学金，例如：「何國榮紀念獎學金」、「覺光長老紀念獎學金」、「包李帼仪獎學金」、「伍慧文德育獎學金」等，以鼓励同学在学术及活动方面追求卓越。                |
| <b>直达学校的公共交通工具</b>   |
| 巴士：九巴59A、59M、59X、259D<br>城巴：962、962X、B3<br>轻铁：507、610、614、615<br>轻铁接驳巴士：506、A52<br>专线小巴：41、44、44A  |