



# 香港中文大学校友会联会张焯昌中学 CUHK FAA Thomas Cheung Secondary School

新界元朗天水围天瑞邨

24483111

info@tcss.edu.hk

24454746

https://www.tcss.edu.hk

## 办学宗旨

秉承中大「博文约礼」办学精神，培养学生勤奋力学，敦品励行；均衡发展五育；勇于承担责任；独立思考；乐于服务社群；以及对国家民族的使命感。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
57	65		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	51%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
42%	15%	43%	
全校园健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	张福英女士										
校长（附学历/资历）	梁国豪先生（荣誉理学士、理学硕士、教育硕士；教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1991	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港中文大学校友会联会教育基金会有限公司			校训	博文约礼						
宗教	不适用			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约	有			

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、中史、历史*、地理*、基本商业*（中三）、普通电脑*、音乐*、体育、家政（中一及中二）、视觉艺术、综合科学*、普通话（中一）	中国语文、公民、经济与社会（中一、中二及中三）、中史、历史*、地理*、基本商业*（中三）、普通电脑*、音乐*、体育、家政（中一及中二）、视觉艺术、综合科学*（中二及中三）、普通话（中一）
以英文为教学语言	英国语文、数学（中一）	英国语文、数学（中一）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	数学（中二及中三）	数学（中二及中三）、综合科学（中一）
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展科、生物、中史、历史、地理、资讯及通讯科技、经济、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育	中国语文、公民与社会发展科、生物、中史、历史、地理、资讯及通讯科技、经济、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育
以英文为教学语言	英国语文、物理、化学、企业会计与财务概论（会计单元）、数学延伸部分单元二	英国语文、物理、化学、企业会计与财务概论（会计单元）、数学延伸部分单元二
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	数学	数学

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	5	应用学习科、体育科、视觉艺术科、音乐科、班主任课。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	认可收费：中一至中五 \$300，中六 \$150						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	社费 \$15、补发学生证 \$10						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。自行分配学位为中一学位的30%。 甄选准则：学业成绩50%；操行 / 评语20%；面试表现20%；服务 / 活动及奖项10%。
迎新活动及健康生活	在7、8月间，我们为中一学生设立英文和数学科暑期衔接课程。为了关注中一学生的多元发展，学校开设了STEAM兴趣班。此外，为家长和学生安排了中一迎新日、历奇培训日以及适应性课程，以帮助他们适应新环境。为了促进学生的全人发展，学校已经制定了「健康校园政策」，举办了「健康周」，并设立了专责小组监察小食部和午餐运作；学生健康服务和体能计划；并设有班主任课程和朋辈领袖辅导计划等，以倡导健康和和谐的校园生活。此外，辅导组与社工定期举办精神健康摊位、减压工作坊、成长新动力、彩虹义工服务学习计划、网络社交工作坊、青少年成长计划、正向辅导课程、性教育工作坊、正向成长计划、校园好精神及赛马会「平行·心间」计划。训导组安排不同的德育讲座及早会分享，举办领袖训练，协助学生的五育均衡发展。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 提升学生的学习动能。 2. 拓展生涯规划，协助学生建立个人目标。 3. 发展教师专业素质， 化班级经营，提升学生对学校的归属感。
<b>学校管理架构：</b> 本校率先成立法团校董会并参与学校服务承诺计划。本校邀请多名香港中文大学教授出任教学顾问，按学校的计划邀请教学顾问到校就着学与教进行交流，提升教学效能。日常事务则由校长带领全体教职员共同推动，并常设校政委员会策划校务，配合各科组执行工作。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校自1996年起落实校本管理精神，并率先于2005年成立法团校董会，成为首批成立法团校董会的中学，强化学校运作的问责性及透明度。法团校董会有办学团体校董（均为热心教育的中大校友及教授）及独立人士，亦有经选举的教师校董、家长校董及校友校董。校董们彼此衷诚合作，共襄校政。
<b>环保政策：</b> 本校关顾环境教育，在推动环保工作上不遗余力，并透过德育及公民教育组、相关兴趣学会及学科向学生传递环保意识，培养学生对环境的责任和承担。学校制定的环保政策包括减废节能、废物回收、绿化校园及绿色天台计划等。学校已在天台安装太阳能发电板，并在课程内加入再生能源课题藉此推动科研，并提倡环保意识。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 为了遵循教学语言微调政策，我们学校积极提升初中学生的英文能力。在中英数等科目中均实行分组教学，特别是在初中数理科目中，强化使用英文词汇的学习，打下坚实的学习基础。至于高中，则根据科目需求选择英语或母语教学。为了提升英语水平，我们设立了英语学习中心，由外籍英语教师主持有趣的英语活动，并提供多媒体自学教材和网上英语教室供学生自主学习。透过早会阅读、阅读奖励、出版学生文集、中文科学术日、英语日、海外游学团以及内地交流等活动，希望学生能掌握两文三语的能力。
<b>学习和教学策略：</b> 课程设计以学生为中心，以照顾学生的学习差异。初中课程强调两文三语、STEAM、生活和社会，并在课余时间增设中英数的补习班和拔尖班；高中则采用互动式教学模式，促进师生交流并提升学生表达能力，同时透过额外补课、讲座和测验来协助学生应对公开考试。每个科目都拥有明确的学科政策和工作计划；为了配合高中学制和课程发展的需求，设立了科目主任联席会议，制定长远的课程政策。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。高中开设12科选修科目给学生修读2-3科。 2. 课程重点：各学科均按学生的能力制定适切的校本学习课程。配合高中学制的发展，本校每星期安排其他学习经历课节、生涯规划讲座等，让学生全面接触多元的校本体艺德育及与职业有关的课程知识。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 设立早读时段，让学生阅读课外图书及英文报章，培养学生阅读习惯。全校推行『自携装置（BYOD）计划』，各课室设置电脑、Wifi、实物投影机及智能电视，方便老师运用资讯科技引发学生互动学习。各科均透过不同类型的活动，提升学生学习兴趣。以主题为本的跨科协作学习课程，如：跨科运动协作计划及中药园计划等，让学生可以把握知识融会贯通。德育及公民教育组亦在课程内外提升同学品德情操，透过活动及服务实践所学。STEAM教育委员会推动数理科目进行跨科协作，并据教育局资优培训三层架构培养学生的创科能力。
<b>生涯规划教育：</b> 举办各类升学就业讲座，让学生获取最新资讯，并提供更多与就业相关的活动给予学生。透过班主任课程，开设生涯规划课程，让学生认识自身兴趣、能力和职业倾向，提升对终身职业发展计画重要性的认知。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 中英数三大科会根据学生的能力进行小组教学，同时举办补底及课后支援班，以照顾学习差距。每个班级设有双班主任制，以关注学生的个别需求。针对有特殊教育需求的学生，由学生发展组、教育心理学家和其他专业人士共同跟进。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 学校设立学生支援协调委员会（即教育局的「学生支援组」），由副校长担任统筹，委员包括教务、学生发展（特殊教育需要统筹主任）、辅导及训导主任，社工、辅导员及教育心理学家，以协调跨部门合作，提供学生最适切的支援。此外，委员会为学生安排校内测验和公开考试的特殊安排。透过有效运用学习支援津贴，增聘支援教师及外购服务，为有需要的学生提供多元训练课程，包括言语治疗、阅读写作训练、情绪支援、社交技巧和生涯规划等。透过与教育局和专业团队紧密合作，促使学生全面发展。学校透过提供家长「学生支援摘要」、家长聚会、家长日、面谈、访谈、电话沟通和问卷调查等方式，让家长了解子女的学习状况和成效。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 测考试卷内容之30%配合能力较弱学生之程度；50%之内容达至一般程度；20%则与能力较高同学之程度配合。数学科于高中课程加入延伸单元，让能力较佳的同学选修。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 透过家长教师会、家长校董以及家长与教师之间紧密联系，共同关注学生的学习和校园生活。家长亲义工队关心学校和社区，在元朗区的优秀义工选拔中多次取得佳绩。学校设有家长学堂，让家长能够自我提升，增进亲子沟通技巧，设家长与校长会面时间，供家长表达对学校事务的意见。
<b>校风：</b> 学校氛围朴实，师生关系融洽。采用全校参与辅导模式，以学生为中心，实践训育合一，确保学生在各方面获得适切的指导。特为初中生设立同侪辅导计画。学校推行「臻善全方位奖励」和奖学金计画，设置学业、品德、阅读、服务和活动等奖项，鼓励学生全面发展。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 透过自主学习策略，提升学生学习效能。 2. 让学生透过电子学习工具进行自学和共学，加 自主学习能力。 3. 透过跨科组及交流活动，让学生认识自我，发掘天赋，为人生订立目标。 4. 透过内外不同的活动及计划，培养学生建立良好的学习习惯与健康的生活方式。 5. 教师透过专业发展活动，反思个人专业能力 & 价值观，不断提升专业素质，为 学生树立榜样。 6. 学生透过不同活动，加 学生间彼此协作及师生互动交流，提升学生对学校的归属感。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校老师积极参与相关教学课程及工作坊，并与友校老师进行教学交流，定期进行本科或跨科的同侪观课。另参加教育局校本支援计划，与专家顾问交流及协作。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
超过五十项联课活动，分学术学会、服务团体、兴趣小组、体艺小组及体育球队，其中包括步操管乐队、校园电视台、英语话剧组、流行乐队及红十字青年团等。本年度本校设立「学生全方位发展架构」，有系统地培育学生终身学习的能力，以面对不断转变的社会。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 26
<b>学校设施：</b> 全校装置空调、光纤网络及WiFi，课室配有智能电视、实物投影机、桌面电脑及音响设备、电脑室，全校已设置无线上网系统。另有家长教师中心、家长资源中心、电脑化图书馆、多用途演示室、创科中心、人工智能机器人实验室、升学资料中心、校园电视台、自修室、学生活动中心、学科专用室、生命教育中心及辅导室等。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
在各学习领域、跨学科、其他学习体验课程以及联课活动中，我们相互配合，推行德育和公民教育。同时，透过阅读和资讯科技的运用进行互动学习，培养学生的沟通、批判思考和创造等核心能力。本校与内地多所重点中学建立姐妹学校关系（包括北京师范大学第二附属中学、上海七宝中学、深圳潜龙学校和深圳石岩公学等），旨在促进学术交流与合作，并透过教学顾问的支持，确保师生的教与学成效。在全国和际的语文、科技、摄影、影片制作以及音乐艺术比赛中，我们屡获殊荣，为香港争光。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士路线：69M、69X、269B、269C、269D、276A、969、B2P、E37、K74、K75P； 轻铁路线：705、706、761P。