



香港中文大学校友会联会陈震夏中学 CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

新界沙田马鞍山西沙路632号

26305006

info@cch.edu.hk

26305299

http://www.cch.edu.hk

办学宗旨

本校以「博文约礼」为校训，培养学生勤奋力学，敦品励行；敢于创新，勇于承担；独立思考，明辨是非；关心社会，乐于服务；对国家民族有使命感。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
58	63		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	95%	学士	100%
硕士、博士或以上	33%	特殊教育培训	54%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
21%	16%	63%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	欧阳汝 博士										
校长（附学历/资历）	何淑妍女士（教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2000	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港中文大学校友会联会教育基金会有限公司			校训	博文约礼						
宗教	不适用			学校占地面积	约12000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文（以普通话授课）、中国历史、历史、普通电脑（中三）、体育、生活教育、公民、经济与社会*（中一及中二）、综合人文*（中三）、生活科技（中一及中二）、商业教育（中三）、音乐、视觉艺术、创意思维课程（中一及中三）、地理、生涯规划课（中三）、阅读课（中三）	中国语文（以普通话授课）、中国历史、历史、普通电脑（中三）、体育、生活教育、公民、经济与社会*、生活科技（中一及中二）、商业教育（中三）、音乐、视觉艺术、创意思维课程（中一及中三）、地理、生涯规划课（中三）、阅读课（中三）
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、英语戏剧课程（中二）	英国语文、数学、科学、英语戏剧课程（中二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	N/A
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、历史、资讯及通讯科技、公民与社会发展科、地理、旅游与款待、体育、视觉艺术、多元智能课程（中四及中五）、生涯规划课（中六）	中国语文、中国文学、中国历史、历史、资讯及通讯科技、公民与社会发展科、地理、旅游与款待、体育、视觉艺术、多元智能课程（中四及中五）、生涯规划课（中六）
以英文为教学语言		英国语文、数学（中四、中五）、「企业、会计与财务概论」、生物、物理、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）	英国语文、数学、「企业、会计与财务概论」、生物、物理、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（中六）、化学、经济	化学、经济

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	5	应用学习可于新高中第一或第二年开始修读，为期两年（模式一：由大专院校或机构提供课程）。其他学习经历：资优课程、智育课程、德育及公民教育学习活动、社会服务、与工作有关经验、艺术及体育活动。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	\$350（中一至中五）、\$175（中六）						
家长教师会会费	\$25		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。教育局成绩次第及校内成绩（平均成绩达B级或以上）40%；操行及评语（达B级或以上）20%；面试表现25%；服务/活动及奖项15%。
迎新活动及健康校园生活	为协助学生顺利衔接中学课程及体验学习生活，校方为中一新生提供暑期衔接课程，帮助新生体验中学生活，预先订定目标，以及巩固学生的语文能力、资讯科技能力及基本的学习技巧，为来年课程作好准备。 中一至中三的学生会留校午餐，由家长及教师代表组成膳食小组定期检讨饭盒供应商的食物营养是否符合标准，加强家长参与监察午餐饭商的食物及服务素质。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 自主探究·联系生活 多元发展·燃亮人生
学校管理架构： 学校重视以人为本精神，尊重个别差异，致力提供均衡的学习机会，发挥学生潜能。采用「校本管理」模式，建立自评机制，检讨学校学习表现，确保教育质素，推动学校改进。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法国校董会。
环保政策： (一) 我们的抱负 为校园缔造一个健康怡人的环境；鼓励同学重视环保，贯彻可持续发展概念（5R：Refuse，Reuse，Recycle，Reduce & Repair）；以及为校园提倡节能，尽量减少生产废物和使用能源（减低同学个人碳足印行动）。 (二) 合适的废物处理设施 我们会提供基础设施（每楼层设有回收点），以最佳回收方式处理和处置废物（回收再造）。 (三) 减少消耗资源 我们根据「物尽其用、废物利用、循环再用、择善而用」的原则，秉承可持续发展方针，以期达到减少消耗资源，减少制造废物，然后将节省的金钱回馈给学生推动学术活动、户外活动及环保工作。
教学规划
全校语文政策： 学校按教育局教学语言微调政策之指引，中一至中三级数学科及科学科以英语授课。综合人文科及公民、经济与社会则设有英语延展教学活动，而中国语文科全面以普通话授课，并配合课后英语及普通话学习活动，为学生提供两文三语的学习环境。为切合社会需要及让学生作升学准备，中四至中六级已实行双语政策，个别科目开设英语授课班，并按需要设以普通话教授中文科班别。
学习和教学策略： 本校致力于推行以学生为本的「自主探究学习」模式，鼓励学生课前预习及自主探究，并透过小组讨论、学习展示、个人反思及自我调适，让学生建构课堂知识，巩固所学，提升学习效能，培养学生建立良好的学习、掌握不同学习策略及发展高阶思维能力，成为真正的自主学习者。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。开设共16个选修科，学生可选读2个或3个选修科。 2. 课程重点：透过课程统整及跨课程的学习元素，创设多元学习经历，如语文延伸活动、德育及公民教育、校本课程、课外活动、全方位学习周等，照顾学生学习需要，扩充和丰富学生的学习经历。 初中STEAM课程加入科学探究、创意思维及动手体验元素，培养学生创造力、协作及解决问题的能力，透过跨学科协作，强化学生综合、应用知识和技能的能力。如中一及中三设创意思维课，结合科学探究、科技应用及设计思维框架，让学生就社会及生活问题提出解决方案或设计创新产品，提升学生创意解难能力。中二级戏剧教育课程由英文老师及外籍老师以小组形式带动学生学习剧本创作及体验戏剧元素，并提供公演机会，培养学生对英语戏剧的兴趣，更能提升他们学习英文的自信。高中设有多元智能课，中四及中五上学期分别以音乐剧及表达艺术为主题，体验艺术及建立正面价值观。下学期设学生自选课程，以发展个人潜能和兴趣，帮助学生开阔眼界、丰富不同学习经历及培养多元智能。
学校课程主要更新重点： 本校致力推动电子学习及STEAM教育，设立「高锶未来教室」，培养学生科研及创新精神学习，推动「研究型中学」的发展。课堂内外善用平板电脑、Chromebook及电子学习平台，促进自主探究及互助学习模式。同时，本校设立STEAM教育发展基金，并获多个专业伙伴支援发展，优化本校资讯科技教育及STEAM教育。学校举办校内及校外主题讲座、跨境交流、考察等不同活动，将德育及公民教育与专题研习结合，为学生提供生活化的体验学习活动。本校参与「促进香港与内地姊妹学校交流试办计划」，与内地姊妹学校进行学校探访、学科交流、生态及文化保育工作互赏等活动。学校亦积极推动「跨课程阅读」，跨科组协作举办多元化的阅读活动，如作家讲座、英语阅读嘉年华、主题书展等，让学生接触不同类型的课内外读物。透过全校早读节及阅读课，推行「科本阅读计划」、中、英文广泛阅读计划，及阅读创作奖励计划，培养学生阅读兴趣。
生涯规划教育： 本校透过与不同的专上院校合作、中大校友的支援及毕业校友的联系，举办不同类型的生涯辅导活动，协助同学深切了解自己，为将来订定合适的生涯目标和计划，通过升学和择业的过程，实现他们的理想。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校深信每位学生都是独特而有潜能的，所以成立资优教育组，推动学生人才库，专注发展学生各项才能，并发展校本资优教育活动，在学术及学生成长方面，以不同方法识别学生，为他们提供多元而适切的学习历程。学校亦定期推荐学生参加不同范畴的资优课程和比赛，以确保学生可以得到合适的培训。此外，透过设计多样化教材、具创意的教学策略、分层课业及测验等，于课堂渗入资优教育的三大元素：高层次思维技巧、创造力及社交能力，为不同能力的学生提供延伸学习。
全校参与模式融合教育： 本校训辅组负责策划、推行及检视与融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。训辅组的成员包括副校长、训导和辅导主任、特殊教育需要统筹主任、各级训导和辅导老师以及学校社工，并采用「训辅合一」的概念推动「全校参与」的模式，让班主任、科联络人及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施。学校灵活调配各种不同的资源，包括学习支援津贴、教育局及驻校教育心理学家提供的评估服务、辅导服务和校本模式的融合教育计划，去营造共融和关爱的校园文化。学校亦重视家校合作，定期安排专责教师与家长沟通，一起商议有关支援学生的策略，让家长掌握有效照顾及教导子女的技巧。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。
测考及学习调适措施： 本校通过多元化评估策略，如专题研习、学科比赛、测验考试、学习历程档案等，促进学生自主学习。此外，通过不同评估活动让教师能检视学生学习情况及跟进各班学习进度。

家校合作及校风
家校合作： 家教会已于2002年成立，有关家教会活动见本校家教会网页： http://www.cch.edu.hk/pta/
校风： 本校以「学生为本」作为宗旨，推行启发潜能教育，通过正规课程及不同活动，促进学生多元智能之发展。此外，采用「全校参与辅导」、「训辅合一」政策及推行「双班主任制」，使学生得到适切及全面的照顾。
未来发展
学校发展计划： 本年度以「自主探究·联系生活；多元发展·燃亮人生」为重点发展项目，希望能透过跨领域协作创设探究式学习体验，配合阅读推广活动，提升学生学习兴趣及创新解难技巧，并透过训练学生学习策略，增强学习效能感。同时，透过刻意规划，让学生体验多元经历，从中寻找个人志趣及人生的意义，继续深化学生的正向价值观。本年度亦会透过优化奖励机制，让学生订立明确目标，配合校园环境及家长教育，持续发展正向校园文化。
教师专业培训及发展： 本校设有教学及持续专业发展组，定期举办教师发展日／营、跨校交流活动及学术交流团；此外，时间表内特设有教师发展时段及定期举办公开课，让教师作教学交流及教学研究，提高学与教之质素，建立专业学习社群。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
为使学学生能有不同学习经历，促进全人成长，学生可于课余时间参加不同学会活动及大使培训，培养领导才能。另设学生会，让学生能发挥自治能力及团队精神。为让学生能开阔学习空间，实践学会学习的理念，学校亦举办全方位活动，如：长跑日、校外实地考察、语文活动（中文、英文及普通话）、多元智能比赛等，以及其他外访活动，包括台湾闪避球比赛、海外英语游学团等，让学生开阔眼界，认识彼邦。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 校舍为2000年最新设计标准校舍，设有「高锶未来教室」、演讲厅、多功能展览厅、全电脑化图书馆、学生活动中心、两间新型电脑辅助学习室及多间教学特别室等。全校课室及教学特别室均装置电子白板、电脑及实物投影机等多媒体教学设施。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
其他
本校与香港中文大学关系紧密，举办多项中大联系项目，如与中大教授聚餐的「我与中大早有约」计划、邀请中大教授作分享、在中大校园举办夏令营、参观中大书院、体验中大课堂和让本校学生协助中大校友日等。透过不同活动，学生可以亲临中大，亲炙卓越的中大教授和校友，扩展视野，激发升读中大的志愿，预早订立人生计划。
直达学校的公共交通工具
巴士：43X、81C、85K、86K、87K、89C、89D、680、681、682； 专线小巴：801、807A、807K； 港铁：恒安站。