

学校特色
学校管理
学校关注事项： 积极求知 活得健康
学校管理架构： 办学团体积极支持学校发展，拨款增聘助理副校长、外籍英语教师、中文教师、英文教师、宗教主任及驻校社工。学校运用其他拨款增聘各科教师、助理教师和教学助理。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 办学团体成员来自商界、保险业界、教育界、社会福利界、法律界及工程界等人士。
环保政策： 参与「上网电价」计划，善用已安装的可再生能源系统，推动校内环保教育。此外，也参与机电工程署举的能源效益监察，鼓励学生有效地使用能源。校园内设置回收箱，让学生建立回收习惯，提升环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校中一至中三级各有四班，部分班别以英语为教学语言，另外班别以双语为教学语言。全级中一及中二的学生均以英语修读科学科及STEAM，以提升学生英语水平。一直以来，本校着重「两文三语」的教学方针。学校投放大量资源以提升学生的语文水平。中一级至中六级设英文科分组教学，中一级至中三级设中文科及数学科分组教学，利用校本课程强化学生语文基础。为中三升中四级学生而设的英语衔接课程能切合学生需要，帮助学生尽快适应教学语言的转变。高中四班分拆五班上课，加强师生互动，优化语文学习。
学习和教学策略： 教育局重点视学报告中指出学校透过正规及非正规课程推行价值教育，以培养学生的美好品格及正确的学习态度。学校亦善于安排不同类型的活动，鼓励学生以多角度分析和反思，从而建立正确的人生观和价值观。重点视学报告中指出学校的课程目标清晰，注重培养学生的全人发展。教育局英文科重点视学报告指出本校为该科目投入了大量资源，尤其在人力资源上。校长素有远见，对英国语文教育学习领域课程尤其满怀热忱。 本校一直着重英语教学，办学团体增聘外籍英语教师，各级均有英文分组教学。 本校于2025年香港中学文凭试，中文及英文科合格率为99%及98%，均高于全港；合格率超过90%的科目共有12科，7科取得第4级或以上之百分率高于全港日考生。入读JUPAS学位课程之百分率比全港高，而且本校多年来四主科、最佳五科及多个选修科之增值均高于全港平均水平。 学校设立多项奖学金，包括奖励于公开试成绩优异升读大学的学生及游学课程。 除了四班分拆五班上课外，本校进一步利用额外拨款于中四至中六级的中文，英文，数学及大部份选修科目进行分组教学，大幅度增加师生比例，从而增加师生互动及课堂与课后回馈，以提升教学效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校在高中设有12个选修科目，另外按学生需要修读应用学习科、丙类其他语言科目（如日语、韩语等），学生可按个别情况选读。 2. 课程重点：英文科全面检视各级英语课程。英文科于初中中进行分组教学，并作初中与高中课程衔接。公民与社会发展科、科学科及STEAM科于共同备课节商议教学内容和检视学生学习成果；中文科于中一至中三级进行分组教学；数学科于中一至中三级进行分组教学，照顾学生学习多样性及提升自学能力。本校参加了优质教育基金电子学习学校支援计划，获得拨款为有需要学生购置平板电脑以支援在家电子学习。
学校课程主要更新重点： 学校锐意推行资优课程，包括Set Theory，提升学生的观察、表达和统整能力，活动包括中一数学专题课堂和数学课后增润课程。开办拉丁语班，帮助学生更容易掌握英文、科学、生物学及医学词汇。 学校在德育及公民教育工作上表现良好。学校定期举行价值观教育课堂，内容涵盖各项价值观的培养，并且成立特别工作组推动国民教育和中华文化。为配合课程改革，学校开办STEAM，并为此把STEAM纳入正规课堂。 配合大学收生的新趋势，为学生提供更广阔的课程。除了一般的甲类选修科目，学校亦提供体育、音乐及其他语言校外修读课程，满足学生多元化的发展。
生涯规划教育： 本校设升学及就业辅导委员会，于各级推动生涯规划教育，包括由YMCA派社工跟中三至中六，不同级别的学生进行个人面谈。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校能恰当地开拓和运用资源配合全方位学习，包括学习体验日，英国，加拿大，奥地利，韩国，台湾及内地交流团，进行义务工作体验、参观大学、与专业人士对话、工作影子计划；师友计划、领袖训练营等活动，扩阔学生在课堂以外的学习经历，订定个人目标及生涯规划；透过生活事件及时事议题，有效推动国民教育，从而帮助她们建立正确的价值观，并让不同背景的学生得到照顾。初中中英数科设分组教学，于高中中四至中六级推行四班分拆五班上课。
全校参与模式融合教育： 本校采用全校参与模式推行融合教育，成立学生支援组，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任及支援老师、社工及教育心理学家，帮助有特殊教育需要的学生，并安排教师报读融合教育课程，以提升教师的专业能力。本校灵活运用「学习支援津贴」及其他校内资源，包括聘请融合教学助理为学生提供适当的课后支援及社交训练、外购言语治疗为有需要的学生提供训练等。我们亦透过多元化教学策略等照顾学生的学习差异，提升学生的学习成效。本校参与「医教社同心协作计划」及与校本教育心理学家等专业人士紧密协作，定期进行学生评估及会议，并邀请家长参与个别会议，透过跨专业会谈帮助学生设计具体可行的支援计划。此外，校方定期向全体教师发放有关配合特殊教育需要的资讯。本校致力建立校园共融文化，透过家校和资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校的课业评核，目的是强化学生在课堂所学的知识和提升其积极求知及探究精神。透过多元化和持续性的评估方式，培养学生的学习兴趣及责任感。

家校合作及校风
家校合作： 学校重视家校合作，与家长建立良好的关系。学校透过多种途径与家长沟通，包括家长日、家长通讯、家长Apps及家长教师会等使家长知悉学校的主要活动和最新发展。家长十分满意学校的表现，尤其赞赏学校重视培养学生的价值观及多元化能力。学校家长教师会委员相当热心及支持学校的发展，设立奖学金和资助学校添置教学设备。学校更获优质教育基金资助成立家长资源中心。
校风： 本校在训育和辅导的整体工作表现出色。教师悉心教导和关怀学生，积极帮助学生提升学业成绩和改善行为。学校校风纯朴，学生纯良受教，知礼守规。学生对学校有归属感，乐于参与学校事务和活动，高年级学姐及校友担任大姐姐及朋辈辅导导师工作，态度认真，朋辈相处融洽。全校师生及家长均热心于社区服务，实践「尔乃世之光」之校训。
未来发展
学校发展计划： 关注事项一：积极求知 学术与课程创新 学校加强与不同学校的交流合作，提供更多元化课程，培养学生的全球视野。 关注事项二：活得健康 延续基督教价值观 作为一所基督教办学团体的学校，真光书院可能会继续强调品格教育，透过宗教活动、服务学习和社区参与，培养学生的道德责任感和同理心。 心理健康支援 面对当今学生压力增加的现况，学校或会加强辅导服务，设立更多心理健康资源，帮助学生应对学业与生活挑战。
教师专业培训及发展： 教育局重点视学报告中指出学校重视教师的专业发展。学校鼓励同侪观课，又安排教师到本港、台湾及内地的学校参观交流。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校秉承以往参与校外活动的佳绩，到2025年6月底，获奖共671项，其中冠军55项、亚军50项、季军45项、殿军20项、优异及优良共126项、其他375项。奖项方面包括莫奈国际艺术奖2024少年B组金奖、第十三屆大學文學少年作家獎、学界射箭（港九地域）女子组团体总锦标第一名、The 17th English Radio Drama Competition Secondary Level Silver Award、尤德爵士纪念基金高中学生奖、2024年香港岛杰出学生选举香港岛十大杰出学生、2024年南区优秀青年嘉许计划南区优秀少年及青年、2024-25年度公益少年团杰出团员。
学校设施
课堂数目： 30
学校设施： 全校课堂及礼堂均设有冷气及资讯科技设备。2019年新设有演艺厅。2020年新设有新图书馆，学习共享空间及30间新装修课室。2021年新设有分组活动室。2023年全面翻新家政室。2025年设立新生物科研究室。 其余特别室包括电脑辅助学习中心、校史室及多用途室、多媒体英语角、健身室、乐团演练室、家长资源中心等。另有全天候跑道及跳远沙地、射箭场、高尔夫球练习设施等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
成功申请扩展校园1115平方米作综合体育训练中心及为学校改善工程的新翼增加783平方米实用面积；为配合高中学制，校董会拨款支持课程多元化。
直达学校的公共交通工具
港铁利东站A2或B出口 巴士：91，94A，97，97A，98，99，171，671，90，90B，95，95C，590，590A，592，595 专线小巴：39C，39M