

学校特色
学校管理
学校关注事项： 我们致力实行「正向教育」和「关爱校园」的教育理念，建设关爱共融的学习环境和校园文化，提供多元化的课程及教学策略以照顾不同能力的学生需要，创造机会让学生发挥潜能，实现梦想。
学校管理架构： 我们采用开放的校本管理模式，重视沟通、团队合作。学校的政策和重要行政措施由校政委员会负责制订，经校务会议予老师参与讨论后实行，群策群力推动学校持续发展和自我完善。校政委员会下设学与教及学生成长支援委员会，各科组紧密配合，并将各级的班主任和支援老师组成合作紧密的级议会团队，加强老师的交流和支援。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 我们于2006年成立法团校董会，校董会成员包括办学团体委任校董、独立校董、家长校董、教员校董和校友校董等，让不同持分者参与学校管理，使学校的政策和发展方向能切合不同持分者的期望。
环保政策： 我们致力建立环保校园，与校外机构和团体合作，通过常规和非常规课程，让学生身体力行参与环境保护。校园推行废物回收计划，包括厨余、塑胶和废纸等。减排节能方面，我们采用节能光管，并于校园天台设太阳能发电场，善用可再生资源。绿化环境方面，我们设「南昌花园」及「有机农圃」。
教学规划
全校语文政策： 我们的语文政策以学生的学习效益为最主要的考虑。我们坚信用母语学习对学生的学习效能是最佳的，消除因使用第二语言进行学习的困难和障碍，从而提升学生的学习动机和兴趣。同时我们亦重视对同学的「两文三语」要求，英文老师及二名外籍英语老师合作无间，在常规英文课堂，引入戏剧、电影和游戏等元素，提升学生学习英语的兴趣。通过教授各科英语词汇、不同科目的英语阅读篇章、英语周等活动加强校园英语语境。我们每天设阅读课、又推行中英文广泛阅读、网上阅读奖励计划、普通话朗诵和校园电视台记者等活动，全面提升学生两文三语的能力。
学习和教学策略： 我们以「小步子、多活动、快回馈、多赞赏」的方式，帮助学生建立学习自信，并提升学习动力。为培养学生的自主学习能力，我们协助学生养成摘录及整理课堂笔记的习惯，亦积极引入翻转课堂的教学策略，推动学生进行课前预习和课后评估，以培养学生的自学能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 校内应用学习课程：「甜品及咖啡店营运」、「数码媒体及电台制作」、GCSE（中文） 2. 课程重点：初中「创意科技科」、高中「综合艺术科」。
学校课程主要更新重点： 请参阅「其他」栏目。
生涯规划教育： 我们进行全方位的生涯规划教育。初中推行生涯规划课，让学生认识自我，订立方向及学习目标。高中通过体验学习和个人辅导，例如：模拟面试、取向性格测试等，进行较具体的升学就业规划。为开阔学生视野，除邀请各行业的校友和专业人士外，我们亦参与「学校起动」职场体验计划、与商界伙伴合作的「师友计划」等。我们亦会组织境外升学考察团，让高中学生和当地大学生交流，实地体验境外升学。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 我们在初中全面推行小班教学，增强课堂内对学生学习差异的照顾。学校设有小组辅导教学、课后功课辅导、学长计划等全方位照顾差异，为学生打好基础。同时，我们在各级设有课后拔尖班，以进一步提升学生的能力。我们亦恒常更新「校本分层作业」、「网上自主学习平台」，以照顾学习多样性。
全校参与模式融合教育： 我们重视学生的多样性，由副校长带领特殊教育需要统筹主任策划及统筹融合教育工作，领导各学科、支援小组、教育心理学家及言语治疗师等，制订支援策略和计划，全面照顾有特殊教育需要学生。教育心理学家和老师共同制定个别学习计划，调适课程教学及评估。我们亦增聘多名辅导员，协助学生成长和社交发展，并建立家校沟通机制，让家长了解子女在校学习情况，互相配合支援。为支援有特殊教育需要的非华语学生，本校额外聘请支援人员就学生的学术、情绪及社交适应方面提供协助，包括：提供适切的课后支援、共融小组及个别辅导服务。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 除了上下学期各一次的统测和考试外，我们也因应各科特点加入课业评估、小测、专题报告、广泛阅读等作进展性学习评估。我们在考评上全面评估不同能力的同学，除基础题外，还设挑战题以加强尖子的学习，追求卓越。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家长建立紧密合作关系。通过新生家长日营、亲子旅行、各级家长日等活动交流沟通。此外，家长教师会的「心灵鸡汤站」是一个家长和教师以轻松方式交流的平台。学校更不时邀请家长参与学校的大型活动，让家长感受学校的文化和气氛。
校风： 在「关爱正向、梦想飞翔」的氛围下，每位同学都抱有梦想，尝试正面对成长中的各种挑战。学校一直推行的「星章计划」及「彩虹奖励计划」，效果显著，校风纯朴，学生守规，校园气氛正面，师生相处融洽。本校至今连续十八年获得关爱校园优异奖，并于2011年获得「最关爱教职员」主题大奖。我们一直重视学生健康成长，推行「朗晴360健康校园计划」，以历奇辅导活动提升学生应对逆境能力。我们于2019-2023年分别获得乐系校园的荣誉奖、特别奖、优化大奖及情意连系大奖。
未来发展
学校发展计划： 学校继续以「多元创新」、「全方位」学习为目标，推行及设计课程，包括透过跨学科活动推动STEM学习，培养学生的创意及解难能力。学校亦致力透过正向品格塑造、体艺培养，协助每位同学寻找梦想、规划人生。
教师专业培训及发展： 除参与校本支援，邀请大学和教育专业人士等到校进行教师专业发展活动外，亦常设教师专业发展时段进行共同备课和交流，开放教室推动教师观课学习。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
全方位学习活动为同学们提供课堂外的学习体验，除一般的社和学会联课活动外，特设校本「多元学习节」，让学生全面发展领导、沟通及组织等能力。长幼馆和义工服务团是本校为推动长幼共融和扶助弱小的服务组织。学生在体育表现出色，其中以足球队成绩最为突出。我们每年均设境外考察活动，曾考察过的地方有日本、新加坡、内蒙古、西安等地，让学生增加对世界及国情的认识。
学校设施
课堂数目： 35
学校设施： 校园电视台、中华文化室、南昌猫舍、CNC Café、舞蹈室、健身室、VR单车馆、南昌花园、学生自学中心、学生活动中心、虚拟实境VR教学中心、STEAM LAB、E-learning Bar。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及为有需要学生提供读屏软件及购买笔记型电脑，以方便学生使用语音辨识及语音转换文字进行学习及评估。
其他
关键项目的发展： 1. 校本课程：我校中文科及视觉艺术科为全校校本课程的先导，曾获行政长官卓越教学奖。 2. 初中「校本创意科技科」，以科技的变革，学生的兴趣设计内容，启发学生无穷创意；并设跨科专题研习，配合STEAM发展。 3. 举办STEAM活动，如全港Microbit气垫船比赛、葵青区无人机分区挑战赛、STEAM Week、STEAM学习日，让学生透过活动及比赛学习。 4. 与香港中文大学合作，进行「土沉香保育STEAM计划」，向学界分享种植土沉香的经验，同时将本校所育的土沉香苗及种子分发给其他学校作科学探究之用。 5. 优质教育基金南昌生态角：于实验室及学校大门添置水晶虾缸、水草缸及水陆缸，与STEAM结合，让学生除了参与日常鱼缸运作外，亦尝试研发不同的产品供生态角使用。 6. 高中的「综合艺术课程」，与专业剧团合作，特设编导、演出、幕后制作等选修单元，提升学生组织、沟通及协作能力。 7. 数学科参加由赛马会主办的「翻转教学」先导计划，与香港中文大学及香港浸会大学合作，为本校数学科实践翻转教学。作为先导学校，数学科积极建立翻转课堂，鼓励学生善用教学资源及平台作自主学习。 8. 优质教育基金数学科「校本自主学习课程计划」，以分层工作纸及教学短片为主导，为学生提供自主学习的机会。 9. 阅读学习：设立课室图书角，按级安排不同的课外阅读书目。图书馆设立悠闲阅读区，并常设好书推介和分享活动。学校亦鼓励学生透过网上自学平台，进行网上阅读学习，培养自学及自我管理的习惯。 10. 恒常增聘额外外籍英语老师及学生辅导员，致力照顾学生学习及成长。 11. 特设各式校服及健身设备，积极发掘学生体育潜能，多名同学入选香港男子青年手球队代表队及躲避盘香港代表队。 12. 葵青区唯一少年警讯领袖团制服团队中学，积极培育青年领袖、犯罪伙伴。 13. 校本关爱交通津贴及多项奖学金申请，支援跨区、中一新生及插班生。 14. 特设「南昌猫舍」，收养校园流浪猫，配合教育局推出《4Rs精神健康公约章》，为学生提供一个放松、解压的角落，提升学生身心健康。
直达学校的公共交通工具
学校邻近荔景铁路站，从荔景站A1出口步行至本校约需五分钟。 另外，以下巴士线：30、42、45、46、46X和269M；及 专线小巴线：47M、90M、91A、92M、93、313、405、407、410和411可直达本校。