香港聖公會何明華會督中學
HKSKH Bishop Hall Secondary School

九龍秀茂坪曉光街八十二號
23479224 bhss@go.bhss.edu.hk
23488639 http://www.bhss.edu.hk

辦學宗旨

秉承基督精神，幫助學生認識上帝。建立愉快學習環境，提供優質教育。
貫徹全人教育理念，德智體群美靈六育兼備。課程與時並進，裝備學生回饋社會。

學校資料

校監/校管會主席	陳頌基先生										
校長（附學歷/資歷）	金偉明先生（電腦科學碩士，應用數學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	聖公宗（香港）中學委員會有限公司			校訓	崇德尚藝						
宗教	基督教			學校佔地面積	約4200平方米			法團校董會	已成立		
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	94%			4Rs精神健康約章	有			全校園健康計劃	行動學校		

2025/2026學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
55	66

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	81%	學士	100%
碩士、博士或以上	51%	特殊教育培訓	50%

年資（佔全校教師人數%）		
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上
34%	14%	52%

2025/2026 學年開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦*、設計與科技（中二）、基本商業（中三）、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習、未來領袖課程（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

2026/2027 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、公民、經濟與社會*、中國歷史、歷史、地理、綜合科學、普通電腦*、設計與科技（中二）、基本商業（中三）、創意價值教育、生涯規劃教育、宗教及生活教育、普通話、視覺藝術、音樂、體育
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		綜合科學（中一至中三）
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、公民與社會發展科、中國歷史、地理、生物、物理、化學、企業、會計與財務概論、經濟、資訊及通訊科技、健康管理及社會關懷、旅遊與款待、視覺藝術、數學延伸、宗教及生活教育、藝術發展、體育、生涯規劃教育、應用學習、未來領袖課程（中四）
以英文為教學語言		英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-

* 有英語延展教學活動。

2025/2026 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	3	3	3	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	$370	$370	$370

非標準項目的核准收費	-		
家長教師會會費	-	學生會會費	-
其他收費/費用	-		

備註

學校與多所大專院校及機構緊密合作，為學生提供豐富的學習經歷。我們積極推動境外交流，中三至中五各級均安排全級參與境外學習團，同時也為學生提供世界各地的交換生機會。

同時，學校自設多個特色課程，如生涯規劃課、思創好世界、創意價值課和未來領袖課程等，旨在培養學生的多元智能和促進全人成長。通過這些多元化的學習體驗，我們致力培育具國際視野和創新思維的未來人才。

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2026年9月升讀中一）。 學業成績 35%；面試表現 30%；校內操行 20%；課外活動 15%。
迎新活動及健康生活	學校特設中一工作組，致力全面照顧中一新生需求，協助學生愉快融入校園生活。暑假期間，我們舉辦「飛凡任務」課程，提供多元化的學習活動和生活營。這不僅幫助同學熟悉校園環境，更為他們開啟愉快的正向學習之旅。 為培養學生良好的運動習慣，學校引入多項新興運動項目，並實施相應的獎勵計劃。

學校特色

學校管理

學校關注事項：

1. 多元學教策略　促進學習效能
2. 豐富學習經歷　培養共通能力
3. 培育內在強項　邁向豐盛生命

學校管理架構：

由校長帶領兩個委員會，分別是：學務及學校行政委員會、學生事務及學校發展委員會，統籌多個行政組別的工作，推動教務、課程發展、教師發展、學習支援、升學及事業輔導、訓育、校風、宗教、正向教育、課外活動、資訊科技、對外事務、資產及財務管理、學校自評及發展、校務等事宜。

法團校董會/校董會/學校管理委員會：

法團校董會有15名成員，包括：辦學團體校董8名，獨立校董1名，教員校董2名，家長校董2名、校友校董1名及校長。

環保政策：

學校積極推動聯合國可持續發展目標（SDGs），通過多元化的教育方式和實踐活動，培養學生將可持續發展理念融入日常生活。我們安排學生參與各類機構和政府部門舉辦的培訓、工作坊和比賽，以拓寬視野、豐富經驗。學校在環保方面的成就顯著，更榮獲多項大獎，其中包括綠色建築議會頒發的「綠建學校」評級。

教學規劃

全校語文政策：

學校重視學生英語能力的培養及提升，亦肯定母語教學對學生學習的正面價值，貫徹「母語教學，中英兼擅」的精神。英文教學實施小班教學及校本課程剪裁，配合拔尖及輔導教學，提升學生的英語水平。學校更大力尋求外間資源，擴建英語角、L　Café，增加英語情境教學，又與國際學校及不同語文機構聯繫，透過不同合作計劃及活動，提升學生英語水平及學習興趣。

學習和教學策略：

1. 課程因應社會的發展、學生的需要及能力而編排，強調與時並進的精神；
2. 按照學生的學習能力及需要安排分組小班教學；
3. 安排拔尖補課及輔導教學；
4. 發展校本課程；自編創意價值教育課程及未來領袖課程，優化學生品德教育，建立正面價值觀及共通能力；
5. 推動電子教學，培訓教師利用資訊科技及人工智能，提升學與教效能；
6. 推動學生多閱讀，勤自學；
7. 推行「學習支援計劃」，以幫助學習上有特殊需要的學生；
8. 發展資優教育以提升尖子學生的學習能力與經驗；
9. 自編生涯規劃教育課程，建立學生終身學習及自理能力；
10. 設有學業獎勵計劃，提升學生學習動機。

校本課程：

1. 選修科目：2X。

本校高中設立11選修科，學生選讀兩個，兩個選修科目均由學生根據個人興趣及能力自由選擇。學生另需修讀一科應用學習。

2. 課程重點：本校重視因材施教，不少學科均推行校本課程，並發展適異教學策略，透過課程分流、教學調適、分層教材等，照顧學生的學習多樣性及學習需要。本校亦推動跨科協作教學，讓學生整合不同學科的學習重點。

學校課程主要更新重點：

德育：推行整全課程，並設多個特式課題，將品格教育融入學生生活當中，包括中一級「創意價值教育課」在活動中經歷品格建立、中二級「思創好世界」學習STEAM結合社會服務，還有中四級「未來領袖課程」培育學生各項領袖素質。

全方位學習：初中推跨科協作教學，高中參與義工、工作體驗、體藝及宗教活動；設「全方位學習日」，透過考察、研究與成果展示，提升共通能力，實現全人發展並培養終身學習力。

閱讀工作：辦「閱讀嘉年華」等活動，設早讀課、師生分享、圖書館資訊課及閱讀比賽；定期出版書訊刊學生作品，展開跨課程閱讀，帶學生考察內地閱讀文化。

電子學習：投資建設資訊科技學習環境，發展STEAM教育成效顯著，為Microsoft Showcase School；亦是賽馬會「人工智能教育計劃」先導學校及教育局「資訊科技卓越教育中心」。

生涯規劃教育：

由升學及事業輔導組推動生涯規劃工作，另聘有生涯規劃導師。生涯規劃教育以全校參與模式推動，對象覆蓋中一至中六。活動包括建立學習習慣、掌握學習策略、行業實習及體驗、選科博覽會、性向測驗、個人學習能力評估工作坊、多元出路探索講座及參觀、面試技巧工作坊、中六模擬放榜、友師配對計劃等。在各級更設生涯規劃課程，幫助學生建立人生目標、個人認識及生涯發展，預備升學及就業的前路。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學校積極發掘校內資優學生，因應他們的特性、興趣和學習需要，推展校本抽離式資優課程，又推薦學生參加由不同機構主辦的資優課程。學校又安排他們參加本地大學和不同團體舉辦的活動，為他們開闢另一個學習空間，幫助他們發展不同範疇的才華，包括領導能力、創意和社交能力及人文發展。學校近年積極推動適異教學及協作教學，照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：

學習支援小組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導員及教育心理學家。學校運用學習支援津貼進行外購服務，為學生提供適切的支援，包括為有特殊學習需要學生提供中文基礎訓練、發掘學生潛能的興趣及服務小組。學校定期於校務會議向全體教師發放支援有特殊教育需要的資訊，以協助相關學生。學校亦提供合適的考試調適，例如獨立應考試場、加時、使用輔助器材等。學校亦特別為有特殊學習需要的中一新生舉辦家長會，提供溝通平台，促進家校合作。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。

測考及學習調適措施：

學校每年安排3次考試，更安排溫習周，幫助學生預備考試。對有學習困難的學生，學校會安排考試調適，例如放大試卷、延長測考時間、運用讀屏軟件應考等，在考試前更給予考試技巧的輔導。

家校合作及校風

家校合作：

本校重視家校合作，設有家長教師會，為家長提供不同類型的活動，例如親子活動、興趣班、專題講座等，學校更定期向家長發放學校資訊，促進雙方的溝通。為增進家校彼此的了解，表達關愛，校長、班主任、駐校社工及輔導員會家訪個別有需要的學生，以了解學生及其家庭的需要，並提供適切的支援，使學生能夠健康發展。在學年開始，班主任會透過陽光電話與家長聯絡，建立家校關係。

校風：

1. 校風純樸，學生品行端莊，敬師友愛；
2. 在各德育及關愛獎項上屢獲殊榮。
3. 積極鼓勵學生參與校內及校外服務，培育領袖才能；
4. 多元化的興趣小組，發掘學生潛能；
5. 宗教氣氛濃厚，團契生活精彩，培育學生全人發展；
6. 學生積極參與校外義工服務，屢獲殊榮。

未來發展

學校發展計劃：

本周期的學校發展計劃有三個關注事項：

1. 多元學教策略　促進學習效能
2. 豐富學習經歷　培養共通能力
3. 培育內在強項　邁向豐盛生命

教師專業培訓及發展：

1. 學校每循環周定期舉辦不同類型的教師發展活動；
2. 教師亦積極參與校外的研討會和工作坊，以提升教學效能；
3. 學科以教學分享會、備課節及課堂研究等發展科研文化；
4. 每年舉行教學交流周，教師之間都會進行同儕觀課。

全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）

本校現設有多個興趣小組及學會，旨於發展學生在不同領域的多元智能。

學校又透過社會服務活動，提高同學對社會的關懷，從而培養學生正面的價值觀和服務精神。

學校與不同的校外機構合作，舉辦探訪社區、關懷長者、關注貧窮問題、內地義工團、境外交流團等活動。

學校設立全方位學習日，透過主題考察、探索學習、團隊合作、成果展示，培養廣闊的知識、共同能力及關懷社會的態度。

學校設有海事青年團、女童軍及升旗隊，透過多元化團隊訓練活動，建立學生的責任感和自信心。

學校設施

課室數目：32

學校設施：

本校為不同學習領域特設專室，以培育學生的全人發展，並為學生提供優質的學習環境，專室包括：Microsoft AI Inno Lab, M.A.C. Design Studio、5G中藥培植實驗室、運動科學研習室、L Café、English Corner、STEAM專室、資優閣、中華文化館、正學教育室、生涯規劃專室、學習共享空間等。

支援有特殊教育需要學生的設施：

暢通易達洗手間及其他輔助設施。

其他

2024-25年度比賽獎項繁多，列舉部份如下：

科技獎項：國際青少年創科奧林匹克大賽　（IYTO）　AI　機械人挑戰賽　季軍、國際青少年創科奧林匹克大賽　（IYTO）　物聯網　（IoT）　季軍、全港學界無人機挑戰賽　2025　編程賽　全港亞軍、全港數碼旗袍及民族服裝創意設計大賽　金獎及可持續發展設計獎

科學獎項：泰國國際數學競賽　2024　（香港賽區）　初賽　銅獎、亞洲國際數學奧林匹克公開賽　AIMO　港澳盃初賽　2025　銅獎、香港女子電腦奧林匹克競賽　銅獎、粵港澳大灣區數學競賽　2025　預選賽　二等獎

文化獎項：第　76　屆香港學校朗誦節　（英文朗誦）　季軍、第九屆國際朗誦公開賽（英語）亞軍、2024-2025　全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場比賽　特等獎、天馬盃　2024-2025　全港中英文寫作比賽　高級組金獎、「學校起動」計劃　2025　最佳產品設計亞軍

體藝獎項：粵港澳大灣區研發旅遊創新路線設計比賽　亞軍、敬師運動委員會　2024　書籤設計比賽　冠軍、香港中學校際男子甲組手球比賽（港九）亞軍、中學校際田徑比賽　金獎

德育獎項：賽馬會十大愛心學校、香港同濟會　社區服務獎、香港魚類學會藍色校園計劃Elite Student Award、香港青年獎勵計劃　銀章級

獎學金：Project We Can 大學生10萬元獎學金、黃廷方獎學金2024、STEM 教育獎學金

直達學校的公共交通工具

巴士：1A、11C、11X、13D、13M、13X、93A、95、601；

專線小巴：34S（裕民坊至秀茂坪）。