

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 各持份者清晰知道学校工作重点，共建一所以目标为导向的学校； 2. 本校致力协助初中学生养成良好的学习习惯，高中学生为香港中学文凭试及日后升学作好准备； 3. 帮助学生建立健康的生活模式； 4. 学生能认识自我，确立目标，装备自己为社会栋梁、未来领袖。
学校管理架构： 本校通过全体教职员及法团校董会的协作，制定学校的发展方向。此外，教师、学生、家长及校友亦可通过不同渠道反映意见，令学校运作更趋完善。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 随着法团校董会于2008年8月30日成立，本校进一步加强学校管理的透明度及问责性，更有效落实「提供优质基督教全人教育」的使命。
环保政策： 本校从多方面培养学生的可持续发展意识，致力建立一所绿色校园，包括： 1. 举办不同鼓励环保和爱护地球的活动，如「班际节约能源比赛」，让师生身体力行，体验可持续发展的理念。 2. 推动少纸化政策，如安排学生网上平台缴交部分习作，减少使用簿簿和纸张。
教学规划
全校语文政策： 本校主要以英语为教学语言。老师善用教学策略协助学生掌握课程内容，并致力营造优良的英语学习环境，提升学生英语水平，全面发展学生两文三语的能力。
学习和教学策略： 1. 通过全面及均衡的课程设计，同学可修读不同范畴的学科，建立积极进取、创新思维、主动积极的尚学精神。 2. 于各级推行不同的阅读计划，培养学生阅读能力及习惯。 3. 初中各级推行STEAM教育，激发学生创科潜能。 4. 中一级设趣味英语课程，培养学生对英语的兴趣及素养。 5. 中二、三级增设西班牙语课程，打造未来核心人材。 6. 中二级设综合表演艺术课程，发展学生艺术潜能。 7. 各学科通过多元活动，例如参观、游学团、工作坊及学习经历日等，让学生走出课堂，体验第一身学习经历。
校本课程： 1. 选修科目：2X、3X及4X。 课程照顾不同阶段的学习需要：初中通过多参与，建立学习基础和习惯，而高中则专注装备升学的各种能力及技巧。 2. 课程重点：除STEAM外，本校特设趣味英语、遨遊世界、西班牙语及综合表演艺术课程。
学校课程主要更新重点： 1. 跨课程阅读：（i）期望学生涉猎中外作品，并推出奖励计划，鼓励学生阅读和分享见解；（ii）设中英文图书馆课。并安排清晨阅读环节，以拓宽学科知识的学习，增强语文能力，发展有深度的阅读以连结学习经验；（iii）学生可以随时随地透过浏览图书馆网站学习和阅读；（iv）各学科推介好书，阔学生的阅读层面；（v）举办“阅读嘉年华”，提升学生的阅读兴趣和能。 2. 通过资讯科技作互动及自主学习：（i）各教室安装「智能互动触控面板」，作互动学习及教学；（ii）透过资讯科技和网上全文资料库，将图书馆发展成互动学习中心；（iii）利用各种网络平台，善用资讯科技促进自主学习。（iv）初中级推行STEAM教育，释放学生创新潜能。 3. 专题研习：（i）提倡专题研习，培养学生解难和其他的共通能力；（ii）初年学生进行专题研习，体验自学及跨学科知识与技能的融合。祈为高中学习打下坚实的基础。 4. 价值教育：本校设有组别专责校内价值教育范畴，并借学科学习的配合，推展以基督教信仰作基础的价值教育。
生涯规划教育： 本校的生涯规划教育启发自澳门大学金树人教授对生涯规划的阐释：「生涯规划就是根据自己原来的样子，审时度势、随机应变，选择一种可以安身立命的生活方式。」本校建立了以「认识自己」、「审时度世」、「随机应变」和「安身立命」四个阶段性主题为核心的职涯介入框架，满足初中和高中学生在学期间的发展需要，为他们提供持续及有系统的生涯规划教育，助架学生成为自身职涯故事的作者。 中、二级「认识自己」学生通过体验式活动及工作坊，探索属于自己的价值观、态度、技能及知识。各课组在学习活动及习作中融入生涯设计辅导的元素，协助学生建立厚实的身身份叙事。学生通过观察、同侪回馈以及自我反思，发展与职涯相关的自我概念，为中三选科的生涯设计辅导做好准备。 中三级「审时度世」学生按着自身与职涯相关的自我概念及身份叙事，透过生涯设计辅导勾划出个人化的职涯志向，从而作出适合自己的选科决定。本校亦提供行业发展趋势、其他升学资讯和自我评估工具，鼓励学生利用自身优势以及环境机遇，帮助学生做出明智的职涯决定。 中四、五级「随机应变」本校通过各类职业探索活动，包括大学体验课程、工作影子、师友计划及企业家精神工作坊等，装备学生成为灵活变通以及具备竞争力的未来领袖。本校亦鼓励学生积极参与社会服务及联课活动，丰富其学生会学习概览，达至全人发展。 中五、六级「安身立命」本校为学生提供升学及就业谘询，帮助学生多元出路中寻找适合自己的路径，觅得能安身立命的生活方式。本校亦提供模拟面试、面试技巧工作坊、简历及自述写作辅导，帮助学生为升学及就业做好充分准备。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 课后设有各科拔尖补底及英语学习增润班，巩固学生根基。各学科亦订立合适的教学策略，照顾学生学习差异。特殊教育需要学生支援组专责照顾有特殊教育需要的学生，使其尽快适应本校学习环境及享受学校生活。教育心理学家按时到校提供治疗性及发展性的谘询及辅导工作。资优生会获推荐参与校内不同课程和比赛，以延展学生潜能。
全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要学生支援部门由校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、支援老师、教育心理学家、社工、学生辅导员等成员组成，肩负起策划、推展和检视融合教育的工作，亦会鼓励教职员报读相关课程，提升其对教与学、个别辅导有特殊教育需要学生的能力，贯彻「一校」观念。针对学生的个别学习差异，本校会安排已接受培训的老师进行课堂研究，实施调适策略，并进行检讨，让学生投入课堂学习。同时，会为有特殊教育需要的学生提供校内及申请公开试的测考调适，以公平、客观地评估学生学习进展，并回馈学生学习。本校的「学习支援津贴」用于提供具针对性、多元化的支援措施和服务，以协助有特殊教育需要的学生，当中包括言语治疗、课业辅导、社交训练、各项有助改善专注力或沟通协作能力的义工培训及探访、兴趣班等，让特殊教育需要的学生得以全人发展。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 中一至五每年两考两测。 学生学业成绩总评包括：考试、测验、日常课业、专题研习及课堂表现。本校会为有特殊需要学生进行测试及学习调适。

家校合作及校风
家校合作： 本校非常重视家校合作，广设沟通渠道、举办各种活动、亲子考察团及工作坊；鼓励家长参与义工、以参加者或评判身份參與校内外活動及比賽。家长不单能陪伴学生茁壮成长，同时有所学习，保持家庭和睦、身心健康。本校家长积极配合，与教师携手营造优良学习环境。
校风： 本校校风淳朴，学生自律守规、善良友爱、勤奋尚学。学生发展及学生支援组辖下各部门均以基督教价值观为基础，肩负起品德培育的重任。学校每年均举办「全人成长展」、「模范班别奖励计划」、「杰出学生选举」、「优秀领袖奖」及「学生义工服务奖励计划」等，借此达至全人发展的愿景。不同的杰出学生奖励计划旨在表扬学生不同方面的成就及其对学校与社区的贡献。本校更运用教育局的资助增聘额外的辅导人员，协助有特殊教育需要的学生。本校「家长教师会」及「校友会」亦热心参与学校活动，经常担任活动义工。老师、家长、校友及社合力共建一所关爱的校园。
未来发展
学校发展计划： 学校以「心志更坚 · 砥砺前行」为2024-2027年主题，周年重点关注事项为： 关注事项1：爱人爱己、体现善美 1.1 通过「7大幸福指标」计划，培养学生拥有身心健康的生活方式 1.2 通过「信、望、爱」教育，加强学生的幸福感及培养积极乐观的人生态度 关注事项2：志虑忠纯、学思并重 2.1 建立浓厚的学习文化，让学生喜爱学习、拥抱学习 2.2 采用多元化的教学策略，以支援学生不同的学习需要 关注事项3：同心同德、专业合一 3.1 强化「一校」观念 3.2 推动教师专业持续发展 3.3 营造优质校园环境
另外，学校更着力推动校园宗教发展，中一级以团契形式进行圣经课，让同学可认识福音、体验团契生活、共同成长。
教师专业培训及发展： 1. 通过安排不同工作坊，提升教师于课堂教学上的效能，并提升教师推动生命教育的能量。 2. 通过安排同侪观课，建立专业交流的文化。 3. 通过时间表的编排，腾出空间让课组进行共同备课，提升专业效能。 4. 通过安排新同工迎新活动、导师制度，让新同工尽快投入教学工作，并提升教学效能。 5. 通过发放进修资讯，让教师按个别的专业发展阶梯参与相对应的进修课程和活动。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历）
本校共设有60多项分属宗教、学术、文化、运动、艺术、兴趣小组及服务组别的课外活动。中一至中五同学须在校内外参与最少一项体艺活动，以此推动学生发展艺术及体育方面的潜能；同时鼓励同学在校内外参与不少于5小时的义工服务，关注社区需要。各项活动除了由专业的老师负责外，本校更外聘专业导师，为同学们提供多元化体艺活动训练。本校亦全力推动学生领袖培训计划，通过领袖训练营及工作坊，积极培育学生成为具责任感的领袖。
学校设施
课堂数目： 44
学校设施： 本校共设44间标准课室及特别室，如电脑学习室、STEAM教室、多功能活动室、自修室、校园电视台及健身室。全校已装置空调设备及资讯科技网络，其中45间教室及特别室已安装了智能互动触控屏幕，以提高学习成效。本校综合图书馆除了提供参考书外，更添置网上全文资料库（Online Database），让学生可以随时随地透过图书馆网页进行网上学习。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校学生参加历届公开试成绩理想，并不断进步；2025年度香港中学文凭试： - 四个核心科目达2级或以上的整体比率接近 100%； - 四个核心科目达4级或以上的整体比率超过 40%； - 各科平均达2级或以上比率接近 100%； - 各科平均达4级或以上比率超过 40%； - 超过60%学生获派大学联招课程。
直达学校的公共交通工具
巴士：46P、46S、46X、72A、80、80K、81S、82K、85、86B、88K 港铁：大围站