



# 香港教师会李兴贵中学 Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

新界大埔运头塘邨

26317556

26517911

info@hktalk.edu.hk

http://www.hktalk.edu.hk

## 办学宗旨

为实践校训「敦品力学智仁勇」，学校除了传授学生课堂知识及技能外，亦透过多元化的学习活动、成长活动及课外活动等，使学生明纪律、辨是非，成为有责任感的公民。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
52		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	51%	特殊教育培训	30%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	12%	60%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	李永鸿先生										
校长（附学历/资历）	陈思慈女士（文学硕士、荣誉社会科学学士、教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1994	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	香港教师会教育发展有限公司			校训	敦品力学、智仁勇						
宗教	不适用			学校占地面积	约6000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				94%		4Rs精神健康约章	有				

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、公民、经济与社会、综合科学、历史*、中国历史、地理*、普通电脑*、设计及科技*、普通话、视觉艺术、音乐*、资源管理（中三）、体育、价值观教育	中国语文、数学、公民、经济与社会、综合科学、历史*、中国历史、地理*、普通电脑*、设计及科技*、普通话、视觉艺术、音乐*、资源管理（中三）、体育、价值观教育
以英文为教学语言		英国语文、英语延展活动课*（中一及中二）	英国语文、英语延展活动课*（中一及中二）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、化学、资讯及通讯科技（中五及中六）、设计与应用科技、经济、企业、会计及财务概论、视觉艺术、历史、旅游与款待、中国历史、地理、音乐、体育、体育选修科（中五及中六）、STEM及增润课程、价值观教育	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、设计与应用科技（中六）、经济、企业、会计及财务概论、视觉艺术、历史、旅游与款待、中国历史、地理、音乐、体育、STEM及增润课程、体育选修科（中六）、价值观教育
以英文为教学语言		英国语文、英语增润课程	英国语文、英语增润课程
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		中国语文增润课程、数学增润课程	中国语文增润课程、数学增润课程

## 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	4	4	按每班学生的学习能力，以英语教授部份非语文科目的内容。此外，本校会以活动形式，推广英语学习，让学生在课堂之外，也可以常常接触到英语。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30	学生会会费		\$20			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重： 学业成绩20%、操行10%、教育局成绩次第20%、面试表现30%、课外活动及服务表现20%。详情可参考本校网页。
迎新活动及健康生活	为使学生更快及更有效融入本校生活，学校亦特别拨出资源，让学生免费参与适应课程。课程内容精彩，例如有STEM工作坊及校园游踪活动，学术与活动并重，全面照顾新生的需要。本校高度重视学生身心及社交上的健康成长，并成立专责单位—健康教育组负责策划相关课程及活动，以积极推广健康校园文化。健康教育组与体育科合作，推出了具体措施：《LHK Family运动健康成长日志》计划。该计划目标为鼓励学生记录其体能活动量，同时提供多元的健康资讯，以激发学生培养活跃且健康的生活方式。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 启发学生学习潜能，提升学与教效能； 2. 促进学生全人发展，培育正面閃耀人才。
<b>学校管理架构：</b> 法团校董会下设有四大范畴，均由校长统筹管理，分别为校政委员会、国家安全教育委员会、财务委员会及危机处理委员会，负责学校的统筹及发展工作。副校长及助理校长则根据三大行政事务组别，负责学校在学术事务、学生事务及学校行政事务的全面统筹与发展。这架构确保了学校运作的高效性与协调性，为学生提供更优质的学习环境。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校的法团校董会已经于2010年8月成立。
<b>环保政策：</b> 本校广设回收箱，提倡分类回收，并举行不同的环保比赛，鼓励学生善用资源，爱护环境。本校曾獲環境運動委員會頒發綠色學校金獎。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校中英文科各级均设分组教学，以照顾学习多样性。本校以母语为主要教学语言。不过，本校也非常注重英语教学。除日常英语课堂外，本校更安排不同的延展活动，如早读计划、英文早会、英文日、海外交流团，增加学生学习英语的机会。
学校于中一及中二级开设延展学习活动课，由外籍老师教授。中文科和普通话科共同协作，在初中普通话课堂教授中文科课程中的说话和聆听技巧，借以提升学生的普通话说话能力。
<b>学习和教学策略：</b> 本校相信每位学生是可栽培的，配以优质的教学，在学业上必有所成。本校一向配合教育局的政策，在校内推行课程改革。近年于各科推行混合模式教学和评估素养。学校于24-25年度参与香港中文大学「优质学校改进计划」(QSIP)，强化学校领导及中层人员的专业领导能力，优化教学素质，有利学校持续的发展。
学校于2021年成立国家安全教育组，规划各科组的国家安全教育。至于STEM教育，本校已经发展了多个校本项目，于STEM的学界比赛也获得多个奖项。近年设立STEM教育统筹主任，带领本校学生与大学、科研机构合作，扩闊他们的视野。
学校除学业成绩外，还着重学生在音乐、艺术及体育的发展，学校于创意展能课程 (CEO Programme) 中，设立多个学会及兴趣班，如合唱团、舞蹈学会、黏土班、篮球队、以及学校引以为傲的閃耀球队等等，为学生在成长期间达致全人发展。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 2. 课程重点：为了提升学与教的效能，本校会因应学生的程度和能力调适课程。对于尖子，教师会为他们设计额外的学习活动，包括语文延伸课程、数学延伸课程等，务求使他们发挥所长，更上一层楼。对于能力稍逊的学生，教师也会为他们安排适切的教材，务求可以提升他们的学习兴趣。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 我校根据七个学习宗旨，全面加强学生对国民和全球公民身分的认同，让学生有宽广的知识基础，并透过课堂内、外的活动，提升学生的语文能力、共通能力、资讯素养、生涯规划及健康的生活方式。
<b>生涯规划教育：</b> 本校积极推行生涯规划教育，学校在中一开始已引导学生认识自我，订立对学习及生活的目标，并逐步在初中和高中不同阶段协助学生建立生涯规划，由认识自己，确认选修科目，以至升学择业，推动学生向目标迈进。
学校除了为学生提供生涯规划课，亦参与不同的职业计划和高校合作计划，让学生透过职场参观和职业实习，加深对职场的了解和提升生涯规划的意识。学校亦为有需要的学生提供个人辅导，中三及中六级更设生涯规划个人导师，指导学生了解自己及订立个人目标。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校各科目均以个别班别的学习能力设计课堂教学，并于部份级别进行分流教学，即按学生能力分组上课，部分班别更采用小班教授模式。这样的安排，有助提升教学效能。本校亦设有学生支援组，主要商讨有关政策及照顾有特殊需要的学生。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校采用全校参与模式来推行融合教育。有关工作由特殊教育需要统筹主任统筹。组员包括特殊教育需要支援老师、教育心理学家、言语治疗师、社工、科任老师及融合教育助理。
本校也善用「学习支援津贴」以及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的服务，包括举办社交训练小组、言语治疗、音乐治疗、艺术治疗等。学校于课外时间安排学习节，特别为有特殊学习需要的学生安排多元化的学习活动，提升他们的学习兴趣。
我们也透过课程设计、多元化教学策略、分层课业、测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。经家长同意后，我们会从学生就读的小学，收集有特殊教育需要的新生资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。
本校也与教育心理学家和社工紧密协作，定期邀请家长参与学生评估会议，共同为学生制定个别学习计划 (IEP)。我们定期检视计划成效，并派发学生支援摘要，让家长了解学生在学校的情况并掌握有效照顾子女的技巧。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每年有3次考试，另每科会定时安排测验，并透过不同形式的习作进行持续性评估。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校经常举办亲子活动，如旅行，亲子讲座，并与家长保持紧密联络。本校举办两次家长日，让家长适时了解学生的成长和发展。
<b>校风：</b> 本校着重学生品德的培养，并教导学生成为一个拥有「4C」素质的年青人。
第一个C: Caring Youths (以心为心的年青人) 我们让学生学习以心为心，以正面的价值观待人处事。
第二个C: Continuous Learners (勇于求进的学习者) 我们一直努力求进，务求发展成成长思维，提紧建构知识及核心技能的学习机会，坚毅向前，从经历中反思及成长，作一个律己爱人的学习者。
第三个C: Creative Explorers (潜能创意的发掘者) 学校深信每一位学生有不同的优点和长处，学生认识自己，知道自己的强、弱项，就能发挥自己的潜能及创意，增强创新协作的能力。
第四个C: Change Leaders (无惧转变的领导者) 学校从不同活动加强学生的合作、创意及团队精神，并扩阔视野，教导学生要努力装备自己，敢于迎接社会多变的挑战及生命中的困难，并有接受改变的韧力。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 启发学生学习潜能，提升学与教效能：本校以提升课堂学习成效及课业素质为目标，让学生更有效掌握知识，提升学习信心。同时，本校致力培养学生良好的学习习惯，让学生建立良好的学习基础。本校亦照顾学生学习的多样性，让不同能力的学生皆按程度持续学习及进步。 2. 促进学生全人发展，培育正面閃耀人才：本校加强照顾学生学习的多样性，让不同能力的学生皆按程度持续学习及进步。学校亦着重培育学生正面的价值观和态度，关注学生精神健康，提升学生的抗逆力。学校透过公民教育活动及于学科加入有关国家安全教育的学习元素，提升师生的国民及公民素质和意识。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校着重教职员培训，每年均鼓励老师参与各类型的研讨会、工作坊及课程。本校亦因应每年的关注事项及教育改革，于校内进行相关的研讨会，使教师能清楚学校的发展方向，装备自己，引领学生在各方面尽展所长。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
所有学生必须参加1-2项学会组织，使学生得到全面的发展。学校透过比赛、活动及学会展示成果，培养学生的归属感，令学生享受全面而充实的校园生活。在过去大型比赛中，学生屡获佳绩，例如第三届粤港澳大湾区科技创新赛2024中學組一等獎（冠军）、机电工程「小画家」大改变，碳中和——氢能洗街车命名及绘画比赛冠军、全港閃避球（单球式）新秀赛U15男子组冠军、第十二屆大學文學獎——少年作家獎等等。
各科组于日常课堂利用多元活动融入教学，更利用全方位自主学习日让学生走出课堂，举办交流团，除到内地各地如东莞、中山、珠海、山西等，认识祖国文化，还到世界各地如英国、韩国等扩阔眼界，提升世界公民的意识。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 30
<b>学校设施：</b> 本校新翼校舍于2004年9月正式启用。全校30个标准教室皆装置空调、LED显示屏、电脑网络等设施。此外设有3所电脑室、学生支援中心、语言自学中心、梦想咖啡厅、电脑化图书馆、辅导教学室、STEM实验室、领袖室、学生会室、健身室等。
学校近年新设的G.R.I.T.区域，分为四大领域：感恩区 (Zone of Gratefulness)；荣誉区 (Zone of Recognition)；启发区 (Zone of Inspiration) 和友爱区 (Zone of Togetherness)。四大区域成为学校标志性地点，令学生及来宾更了解学校发展及学生各方面成就，展现学校核心价值观，凝聚学生归属感。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
<b>其他</b>
-
<b>直达学校的公共交通工具</b>
由港铁（大埔墟站）步行抵校只需3分钟。欢迎到校参观。