



香港华仁书院 Wah Yan College Hong Kong

香港湾仔皇后大道东281号

25722251

25729370

wahyan@wahyan.edu.hk

http://www.wahyan.edu.hk

办学宗旨

根据天主教信仰对主的爱和中华文化，我们矢志：1. 做一位具同理心的模范，感染学生成为负责任和富仁心的社会一员；2. 启迪学生勇猛精进，以致君子；3. 培育具备爱心、灵性、道德与智慧的领袖。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士或以上	98%
硕士、博士或以上	68%	特殊教育培训	69%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
11%	16%	73%	
全校园健康计划		承诺学校	

学校资料

校监/校管会主席	王定乙神父										
校长（附学历/资历）	陈伟伦博士（教师证书、文学士、工商管理学士、文学硕士、教育博士；二十多年本地及国际学校工作经验。）										
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1919	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	耶稣会（英语参赞区）		校训	在这徽号下，汝可克敌							
宗教	天主教		学校占地面积	约22000平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校校管会委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康约章	有					

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、电脑、校本创新设计与工程课程、视觉艺术、音乐、体育、依纳爵价值教育、「公民、经济与社会」（中一至中二）、生活与社会（中三）、生命教育/信仰培育	英国语文、数学、综合科学（中一至中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、历史、地理、电脑、校本创新设计与工程课程、视觉艺术、音乐、体育、依纳爵价值教育、「公民、经济与社会」、生活与社会、生命教育/信仰培育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史	中国语文、中国历史
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、历史、地理、经济、伦理与宗教、「企业、会计与财务概论」、音乐、资讯与通讯科技、体育、依纳爵价值教育、生命教育/信仰培育	英国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、历史、地理、经济、伦理与宗教、「企业、会计与财务概论」、音乐、资讯与通讯科技、体育、依纳爵价值教育、生命教育/信仰培育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	1. 本校获教育局批准，于26-27年度开始，加开至5班中一。 2. 初中的中、英、数科每级分为五至六组，实行小班教学。 3. 学生选修人数会决定某选修科目是否于高中该年开办。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	\$1,500	
非标准项目的核准收费	校本学习教材：\$450（中一至中五）、\$225（中六）						
家长教师会会费	\$300（只于入学时缴交一次）		学生会会费	-			
其他收费/费用	BYOD费用、乐器训练班费用、体育训练班费用						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 考核共分三部份： (A) 全面成长与学习表现（30%），包括：体育运动；音乐；美术、演艺与创意；品格；学业及其它学习成就等。 (B) 教育局提供之《成绩次第名单》（20%）； (C) 个人面谈及集体面谈（50%）。
迎新活动及健康校园生活	在新学年开始前，本校会举行「新生家长日」，帮助家长和新同学了解学校的运作。本校为帮助中一同学融入华仁大家庭，开学后会举办中一迎新营，另设有「JASER」计划，为每位中一学生安排一位「大哥哥」，照顾他们，陪伴他们，以助他们更快更好地投入中学生活。学生支援及发展部门由资深老师、社工及教育心理学家组成，负责跟进学生心理健康及情绪支援。公民教育委员会亦会兼负健康教育及性教育工作。家长教师会及校方职员则监察校内饭堂情况。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 引领学生发掘自身兴趣，建立愿景，提升自信； 2. 让学生学习得「进阶学习」所需的技能和知识； 3. 提升行政效率，以释放空间，让教师能多陪伴学生成长，全面发挥「 全人关顾 」精神。
学校管理架构： 本校遵行校本管理，法国校董会为最高管理机构，由耶稣会神父担任校监并兼任法国校董会主席。法国校董会及校政谘询委员会均由旧生及家长代表。校长之下，分别有两位副校长、三位助理校长及行政委员会管理日常学校事务。
法国校董会/校董会/学校管理委员会： 法国校董会由十二人组成，包括一家长校董、一旧生校董、一教师校董及一独立校董，每年举行约四次常规会议。
环保政策： 学校素以维持绿色校园为己任，环保教育则通过公民教育委员会、地理科、生物科及综合科学科的协作，提醒学生要身体力行去保护环境，并进行废料回收计划。
教学规划
全校语文政策： 除中文、中国历史、普通话外，各科均以英语为授课语言。自2009年度开始，学校增聘普通话老师，进行小班教学，并通过课后活动及练习加强学生听、说普通话的能力。
学习和教学策略： 办学宗旨除令学生认识基督信仰外，还着重建立学生完整的人格及独立思考能力，亦教导学生尊重和爱惜中国传统文化，将所学服务他人（We are men for and with others.）。透过正规及非正规课程，培养学生在德智体群美及灵育方面的发展，从而得到全面教育。不同科目均有阅读学习活动，中一至三设有STEAM学习活动，强化学生的数理认知及解难能力。为加强科技教育学习，本校在初中推出“ 创新设计与工程 ”（IDEEA）校本课程，旨于让学生在专题研习中掌握设计思维模式，并获得实践制作经验。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 物理、化学、生物、历史、中国历史、地理、经济、伦理与宗教、「企业、会计与财务概论」、资讯与通讯科技。 2. 课程重点：本校高中课程是根据同学于中三时科目选择调查开设，以满足大部份同学的需要。另外，本校秉持耶稣会的办学理念，除提供同学较受欢迎的理、商科外，在资源许可下仍坚持开设人文学科，让学生有机会接受多元教育发展。
学校课程主要更新重点： 1. 学校致力培育阅读文化，中一至中三推行自主阅读奖励计划，并获得不同学习领域的科目支持，鼓励学生从阅读中开阔知识领域。学校图书馆经已全面翻新，并增添了不同类型的电子学习设备。学生亦可从图书馆借用平板电脑进行电子阅读。 2. 本校鼓励学生走出课堂，使用网上学习，培养多元学习兴趣，自主学习的能力。师生会透过谷歌教室（Google Classroom）及其他电子学习互动平台，进行学术交流，包括分享学习资源，缴交或评改学生课业等。此外，本校积极推展跨学科专题研习，以培养学生的自主学习能力及其他共通能力，又可透过同侪协作，以多元化的模式（包括文字报告、网页设计、影片制作、软件制作及反思日记）等完成课业。为进一步强化电子学习，本校亦已从初中开始逐步推行自携电子设备BYOD（Bring Your Own Device）。 3. 本校亦非常重视学生的品格成长，会透过依纳爵价值教育课、班主任课及月会等向学生灌输道德及公民教育。而宗教认知课、生命教育课及依纳爵价值教育课合作推展“多元合一”计划，指导学生有效的情绪管理及非暴力沟通的重要性。再者，学生均会在每天的班主任课中进行意识省察（examen），鼓励学生反思当天的学习经验。
生涯规划教育： 1. 生涯规划课程（融合于不同科目）： 中一 - 建立及实践正确价值观（生活与社会课）及帮助新同学的适应（生命教育课）；中二 - 自我认识及发展（生命教育课）；中三 - 高中选科（生命教育课）；中四 - 职业性向评估及职业探索（班主任课及生涯规划日）；中五 - 师友计划（与旧生合作）及参与职业博览（与其他学校合作）；中六 - 升读大学（本港及海外大学）辅导 - 讲座，经验分享，大学面试技巧工作坊等等。 2. 升学就业辅导服务 - 由升学组老师辅导个别学生；工作影子及工作体验计划 - 提供予高年级同学； 3. 数据分析及升学组网页 - 大学课程搜寻器（以大学最新收生数据为据）；帮助学生寻找合适课程，及升学组网页；发放升学消息。 4. 资源分配 - 运用生涯规划资助聘请额外教师以发展生涯规划工作； 5. 生涯规划培训工作 - 本校鼓励及支持下列培训：升学组老师接受系统化生涯规划培训，其他老师（特别是班主任）接受生涯规划技巧及升学辅导技巧培训； 6. 由校友赞助的Project Pharos用以整合及加强本校对资优学生的支援，其中主要包括协助学生报读海外顶尖大学； 7. 成立了海外大学升学辅导中心。另举办大学博览会，为学生和家长提供了一个与大学招生人员直接交流的机会，以便他们探索未来的选择和学术方向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校对有特殊学习需要的学生有专责教师照顾。对于有经济困难学生提供每月生活津贴。并为升读大学的毕业生提供多个由旧生捐助的奖／助学金作生活及学费支援。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、社工、学生辅导员和教育心理学家。学校灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源增聘额外教学助理，同时，外购专业服务，支援同学社交和学习上的需要。更为有严重特殊学习需要的学生提供评估、转介和个别学习计划，透过跨专业合作帮助学生学习。学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员或专责教师与家长沟通，共同支援学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。透过课外活动及参观古迹、博物馆等建构共融校园。非华语学生入读本校时会接受评估，按其水平计划支援措施。
测考及学习调适措施： 每年两次考试（12月及6月）及下学期测验周（3月或4月），持续评估分数（包括所有测验、专题研习、实验及教师评估）占总分的20-40%，由老师自行决定。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会于1997年成立，致力加强学校与家庭间的沟通，建立家长联络网络，促进亲子感情。近年来，举办中一、中二家长分享会、敬师日、亲子义工服务、亲子旅行、亲子讲座、家长增值课程；参与学校步行筹款，协办北京、爱尔兰中学交流活动等。此外，本校已采用电子通告（eNotice）及电子缴费（ePayment）方式以促进学校行政效率及家校沟通。
校风： 校风自由纯朴，鼓励学生致力组织及参与各类课外活动，借以令学生得到均衡的发展及培训领导才能。
未来发展
学校发展计划： 本学年主要关注事项为「引导学生确认自己的兴趣，建立对未来的愿景和自信」；「为学生提供高级学习的技能和知识」；提高行政效率，将「全人关顾」扩展到教师，并释放他们陪伴学生的能力」。
教师专业培训及发展： 教师均积极参与各类工作坊及研讨会。每年举办三次教师专业培训日。校方自资资助教师进修，费用每人每年最高\$2000。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学生活动组织超过五十个，当中包括学生会及属下多个课外活动属会、与及公教组织、运动校队、中西乐团及歌咏团、图书馆管理员、童军、红十字会、扶轮少年团、华仁升旗队、校园电视台、华萃校刊、华菁校报、爱猫组及其他。
学校设施
课堂数目： 30
学校设施： 校园占地超过廿二万平方呎，绿树环抱，更有野鸟和小松鼠栖息其中。校舍方面既有精致低矮的校园建筑，亦有超越Y2K学校的设备。学校设施方面，校园中心为一所圣堂，旁边是刚在2014年启用的礼堂大楼（包括天台花园、天空教室、伍黎宜广场、室内篮球场、羽毛球场等），另有4个球场、健身室、图书馆、2间电脑教室、校本创新设计与工程室、4所实验室、公民与社会发展教学及发展中心、校园电台制作中心、音乐中心、美术中心、综合人文科学中心、祈祷室、5间互动学习室、学生活动中心及小卖部等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
学校在各全人发展领域皆有杰出表现，当中包括体育、音乐、学生会及多个学生组织、天主教活动、辩论、戏剧、童军（第十五旅）、红十字会（第34青年团）、学生所负责的学校刊物、校园电视（"Star Studio"）等。每年经常与国内及海外等地的中学交流，师生团曾访问北京、台湾、英国、爱尔兰等，而学生也曾远赴欧洲和美国作音乐交流。曾组织新加坡领袖训练营，并与世界各地的耶稣会学校进行虚拟交流。
直达学校的公共交通工具
巴士：6、6A、6X、10、15、66、109、113； 专线小巴：28、35、56； 由湾仔地铁站步行约10分钟。