



# 香港红卍字会大埔卍慈中学

## Hong Kong Red Swastika Society Tai Po Secondary School

新界大埔富亨邨

26666821

26678029

info@hkrstps.edu.hk

http://www.hkrstps.edu.hk

### 办学宗旨

秉承香港红卍字会办学宗旨，注重五育均衡发展；施教重启发、善诱导、严纪律，以期培育造福社群之有为青年，实现「卍慈学子，邦国之珍」之崇高理想。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	86%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	61%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	34%	5至9年	27%
		10年或以上	39%
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	柯愈 先生						
校长（附学历/资历）	施家祺博士（文学硕士，教育硕士，教育博士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1989	家长教师会	有
办学团体	香港红卍字会		校训	宣道展慈			
宗教	不适用		学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%		4Rs精神健康公约章	有	

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、综合科学*、中史、历史*（中三）、音乐、视觉艺术、体育、家政、普通话、地理*、创科教育*、生活与社会（中三）、公民、经济与社会（中一、中二）。	中国语文、数学*、综合科学*、中史、历史*、音乐、视觉艺术、体育、家政、普通话、地理*、创科教育*、公民、经济与社会。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、资讯及通讯科技、企业-会计与财务概论、经济、旅游与款待、体育（中学文凭课程）、地理、生物、视觉艺术、历史、中史、物理、化学、数学延伸部分（M2）。	中国语文、数学、公民与社会发展科、资讯及通讯科技、企业-会计与财务概论、经济、旅游与款待、体育（中学文凭课程）、地理、生物、视觉艺术、历史、中史、物理、化学、数学延伸部分（M2）。
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-

### 2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	3	3	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	每年450元，用于发展校本烹饪课程，持续优化STEAM及图书馆设备。						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：学业成绩20%、操行20%、课外活动20%、面试表现20%、家长支援20%。
迎新活动及健康生活	迎新活动： 1. 中一新生家长日（七月中）； 2. 中一「卍慈生活乐缤纷」日营； 3. 中一「潜能尽展」学习课程。 健康生活：透过多元化讲座、活动及义工服务，推广『全人健康』的概念，照顾学生身心的不同需要。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 照顾个别差异，发掘孩子潜能。
<b>学校管理架构：</b> 建立「赋权负责」的管理文化；制订评估机制，以达致「自我完善」之目标；推行「教师考绩」，提升教师专业水平；加强科目、行政小组间之合作，培养和谐协作之学校文化。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校已成立法团校董会，成员包括办学团体校董、校长、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。
<b>环保政策：</b> 1. 学校废物分类及回收计划； 2. 实践环保牛腩的概念； 3. 绿化环境； 4. 积极举办能源效益及节约能源活动。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 中一至中六实施母语教学。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 教师间同侪观课，发展集体备课协作模式； 2. 运用资讯科技协助教学，并发展电子教学； 3. 引入专题习作功课模式，透过网上搜集资料、实地采访参观考察、分组研习汇报等，让学生愉快地有效地学习； 4. 发展校本化初中课程，部分科目更由本科教师自行编写课程及制作教材； 5. 于中一至中三设生活与社会／公民、经济与社会；设计跨学科教学单元，一方面减省重叠的课程内容，增强教学效能；另一方面发展学生综合互贯的能力； 6. 发展「照顾学习差异教学法」，透过「诊断式测试」和「分层教材／课业」，协助不同学习能力和风格的学生学习； 7. 为中一至中五有需要的学生提供调适卷，更有效地评估学生的学习进度及成效。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 提供12科选修科目及应用学习课程（模式一及二），学生可因应自己的兴趣及目标选择。 2. 课程重点：本校透过课程、教材、教学法和评估等各方面的调适，照顾不同学习需要的学生。根据能力差异将学生分成两至三组，进行分层设计，教学目标及内容深浅因应程度而有所不同。老师会定期检视学生的学习表现，让学生选择符合个人需要的教材，以致每一位学生都能投入学习，各展所长。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校德育、公民及国民教育组致力培养学生坚守正面价值观，建立良好的生活态度与行为表现。我们于班主任课推行校本价值观教育课程，让学生在日常生活情境中加深对正面价值观的理解与实践。同时，学校亦透过多元化的全方位学习活动，包括周会、讲座、工作坊、外出参观、主题式体验活动及社区展览等，并广泛引入外间资源，全面推广品德及礼仪教育、生命教育、国民教育、可持续发展教育、健康教育、性教育及精神健康素养教育。期望学生能在知、情、意、行各层面践行正面价值观，并进一步强化其国家观念、家国情怀及世界公民身份认同。
<b>生涯规划教育：</b> 本校从中一至中六阶段，均提供全面的生涯规划教育课，帮助学生探索自身兴趣与潜能，并为未来职业生涯做好准备。课程包括专题讲座、工作坊及班主任节，使学生能从早期就开始思考生涯规划。 对于高中学生，本校设有职场和院校参观活动，让学生亲身到各行各业的工作环境中和相关大院校校中，观察并学习不同行业人士的日常工作和生活，和了解不同的升学课程。此外，我们的工作影子和体验计划为学生提供了深入了解职场的机会，部分学生有机会直接跟随行业从业员，深入了解特定职业的实际工作情况。此外，学校提供个人或小组形式的生涯辅导，生涯规划老师／社工将根据学生的个人兴趣和职业测试结果，提供建议和生涯发展指导，协助学生及早思考自身的生涯发展。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 1. 本校于中一至中二级设课堂学习支援助理，并于课堂设立资源角，以不同形式支援有学习需要的学生，提升学习效能； 2. 为有特殊教育需要（SEN）的学生撰写「个人教育概览」（IEPro）； 3. 进行「中、英、数学科能力评估」； 4. 转介怀疑个案予教育局接受正式评估； 5. 开设中一及中二级中、英、数科「资源班」，并由任课老师为学生拟订「个别学习计划」（IEP）； 6. 推行「照顾个别差异的教学法」（DI）； 7. 推荐资优生到香港资优教育学院成为学员； 8. 透过以上各项工作，一方面提高老师对不同需要学生的认识，实践因材施教，另一方面让学生体现关爱和共融的学习文化，使不同能力性向的学生适应校园生活，投入课堂学习。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校透过「全校参与」模式，制定一套有系统的支援政策和措施，让教师共同支援有不同学习需要的学生，有效地照顾个别差异。本校于中一及中二级设立资源班抽离式教学，为学生拟订长短学习期学习目标，参照学生个人化课程及进度订定评估内容，并定期召开个别学习计划会议，检视学生的学习情况。本校于中一至中二级设课堂学习支援助理，配合科任老师的教学进度，重点支援有学习需要的学生。课程规划方面，本校采用分层策略，教材分为基础、进阶及挑战程度。另于考测设有「一般试卷」与「调适试卷」，照顾学生的不同需要，让学生能理解和回答题目，教师会定时检讨学生之学习表现。为使学生在得到更多的適切支援，本校灵活调配校内资源及引进校外资源，提供各类针对性服务，包括言语治疗、桌上游戏、社交训练、共融活动等，以提升学生的学习信心。本校亦重视教师的培训，定期安排教师接受特殊教育培训课程及参加研讨会，促进教师专业发展。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
<b>测考及学习调适措施：</b> 全年三次评估，另引入持续性评估，更全面评估学生各方面的能力；中一至中五级设「调适试卷」，照顾不同学生的需要。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 成立「家长教师会」，透过定期活动及会议，促进家校合作。
<b>校风：</b> 校风严谨，师生关系良好，推行「成长课程」计划，以协助学生愉快地成长，包括： 1. 守规自律 — 与校外专业团体合办有关活动，例如「仁慈生活乐缤纷」日营，强化学生自尊自律的意识； 2. 艺术教育 — 积极推展美术、音乐、戏剧、舞蹈等艺术项目，培养学生高雅之情操； 3. 品德教育 — 编订「校本价值观教育」班主任课的课程，有系统地协助学生修养品德； 4. 行为辅导 — 借各种辅导活动，协助学生建立正确之生活态度和价值观以及学会欣赏生命； 5. 服务社群 — 发展义工服务计划，体现母会「宣道展慈」之精神； 6. 领袖培训 — 举办「领袖训练班」，培训社及学会干事的领导才能，另借「学生议会」进一步训练领袖人材。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 推动自主学习，增强学生的学习效能。 2. 优化生涯规划，提升学生的应用技能及职业素养。 3. 扩展关爱文化，培育学生同情共感的品格特质。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校致力建构一个专业的教师团队，以支援学生的不同学习需要。透过各种有效能的专业发展活动，例如访校、参与研讨会和工作坊、老师共同备课及深入分析学生个案等，我们已经成功营造一个浓厚的自我反思的氛围及追求卓越的文化。我们亦鼓励教师与其他学校分享心得。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
本校十分着重学生的多元发展，校方按学生能力及兴趣，提供不同规模及类型的全方位学习机会。 1. 每年举办「主题式学习日活动」，中一至中五各级均设特定的研习主题，涵盖不同学科，进行课堂内外的学习活动，促进跨学协作，发展学生共通能力。 2. 本校每年举办「一班一服务」，中一至中五各级均需参加不同类型的义工服务，例如：探访长者等。近年更成立了「长者学苑」，为学生提供跨代共融的义工体验。 3. 课外活动丰富且多样化，每一评估期设有不同种类达20多个的兴趣班，包括长跑、飞镖、手工艺、沙画创作、艺术戏剧、手调饮品等等，让初中生按能力及兴趣选择。另外，为了培养学生自律、领导及服从等团队精神，初中生必须参加一个制服团队（基督少年军、童军、女童军和红十字会青年团）。 4. 中、红、五设其他学习经历OLE课，设有不同特色艺术课程，例如：立体雕塑、创意手作、中国茶艺和电影欣赏等等。近年更与外间机构合办特色课程，例如：银龄守护者，学习老人护理知识及体验，配合香港社会发展所需。 5. 为了培养学生民族情感及国际视野，每年均会举办不同主题的内地及海外交流学习活动。例如：南京姊妹学校学习之旅、新加坡英语游学团等等。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 24
<b>学校设施：</b> 全校铺设高速无线网络，并添置超过300部平板电脑，以推动流动电子学习。其他设施包括：1个创科天地，2个多用途活动室，1个学生发展中心，1个多媒体学习中心，1个电脑室，1个自学资源中心及「通达」图书馆。学校亦全面安装冷气机，课室及雨天操场装设中央播放系统。为照顾不同学生的需要，特设多元教育活动室及体适能训练中心。全校课室及特别室装设电脑、影音设备、投影机及投影幕；课室更增设互动电子白板；另有空调饭堂、空调有盖操场及电子告示板。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
与外间机构合作，开设应用学习科目（模式二），范围包括创意学习、媒体及传意、服务等。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：71A、71B、71K、72K、72X、271、A47X。