



# 香港邓镜波书院 Hong Kong Tang King Po College

香港坚尼地道25及27号

25272427

25285954

school@hktkpc.edu.hk

http://www.hktkpc.edu.hk/

## 办学宗旨

我们希望看见青少年能在一个建基于基督福音价值、慈幼精神及充满「爱」的校园中成长，成为身心和谐、才德兼备、信实守诺、仁慈关爱、礼让谦逊和勇毅果敢的青年人，并能参与建设公义和友爱的世界。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
57		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	83%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	64%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	28%	5至9年	10%
		10年或以上	62%
全校园健康计划		承诺学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	张冠荣修士						
校长（附学历/资历）	黄嘉明女士（社会科学学士、宗教学学士、教育硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男	创校年份	1965	家长教师会	有
办学团体	鲍思高慈幼会		校训	博学笃志			
宗教	天主教		学校占地面积	约2000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校校管会委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			100%	4Rs精神健康公约章	有		

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、普通话、电脑认知（中一、中二）、基本商业（中一、中二）、中史、世史、地理、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、宗教教育、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、普通话、电脑认知（中一、中二）、基本商业（中一、中二）、中史、世史、地理、公民、经济与社会、宗教教育、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学（中一、中二）、科学（中一、中二）	英国语文、数学（中一、中二）、科学（中一、中二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学（中三）、科学（中三）、基本商业（中三）、电脑认知（中三）	数学（中三）、科学（中三）、基本商业（中三）、电脑认知（中三）
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、地理、经济、中史、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、伦理与宗教、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展、地理、经济、中史、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、伦理与宗教、视觉艺术、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、物理、化学、生物、企业会计与财务概论、数学延伸部份单元一或二	英国语文、数学、物理、化学、生物、企业会计与财务概论、数学延伸部份单元一或二
按班别/组别订定教学语言/校本课程	数学、物理、化学、生物（中文组）	数学、物理、化学、生物（中文组）

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	有经济困难的学生，可向学校申请减免各项收费。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	\$280（杂费及资讯科技费）						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	\$60			
其他收费/费用	-						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重如下： 1. 学业成绩（小五及小六中文、英文、数学成绩）40%； 2. 教育局提供的成绩次第名单排名 10%； 3. 操行（小五及小六）10%； 4. 非学术表现（如：音乐、体育、美术、服务等）10%； 5. 面试表现30%。
迎新活动及健康生活	1. 中一衔接课程，由师兄介绍本校资料、校内设施、学习情况、课外活动等； 2. 中一团队训练营； 3. 中一新生家长日，介绍学校办学理念、政策、学习情况、与班主任互相认识等等；亦介绍家长教师会、组织中一班家长交流小组。学校非常关注学生的「身、心、灵」的健康，培育学生活出健康的模式。在选择午饭供应商时，考虑均衡营养，养成健康饮食的习惯。重视学生在运动和多元兴趣的发展，鼓励学生怀有理想，善用余暇，充实学习生活。学校致力提供宗教、灵修、品德教育，在正面价值观及正能量熏陶下，明辨是非，抗拒不良诱惑，择善而行。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 享受阅读，自信励学；正向价值，积极人生；以坚定的望德，与青年一起踏上朝圣之旅
<b>学校管理架构：</b> 1. 校监为法团校董会主席，法团校董会订立清晰的学校愿景及发展方向外，引领学校达成既定目标。校内政策事务先由行政委员会商议，然后谘询全体教师，后呈校董会审核。校内一般事务则在校务会议中议决，并由各学习领域或专责委员会执行； 2. 教师考绩制度已发展多年，评估范围包括教师教学及行政职务表现； 3. 在财务及人力资源运用方面，设专责小组协助处理标书批核、教职员晋升的甄选，以及各科组的周年财务预算案； 4. 在促进学校发展及质量保证方面，设立「学校改善组」，负责监察及推动反思、策划、推行、评估的校本自我评估工作； 5. 建立紧密的伙伴关系，家长教师会、鲍思高同学会、慈幼会、社区组织等与学校合作无间，给予学校多方面的意见和协助。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会由12位成员组成，包括慈幼会神父及修士、校长、教师、家长、校友和独立人士。
<b>环保政策：</b> 全校推行「环保约章」及实践「蓝天行动」，爱护学校环境，减少用电，绿化校园，设置废物分类回收箱，鼓励循环再用及减少浪费。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 1. 学校着重「两文三语」的语文政策，致力提供丰富的语言学习环境，增加英语延展教学活动的学习材料。除了全体语文教师达语文基准外，教授非语文科目的教师亦具备足够语文能力以英语教学； 2. 学校会为具备以英语学习能力的学生提供较广的英语学习环境，由2022/23学年开始全级中以英语进行语文及科学。 3. 学校透过自编课程、网上学习平台、强化阅读计划、英语延展教学活动、课后延伸活动及课程、全校英语日、英语学习交流团等，开拓语言环境。
<b>学习和教学策略：</b> 1. 配合教育改革的多元化学习，每节课时45分钟，使学生有更多机会参与学习过程，透过小组讨论、经验学习、合作学习等教学策略，建构知识，发展明辨思维的能力； 2. 以「专题研习」及「全方位体验课」，提供增润学习活动，照顾学生需要及多样性； 3. 以小组讨论、协作学习、电子学习及翻转教室等教学策略，促进学生的课堂参与度及学习主动性； 4. 利用电子学习平台，让学生善用学习资源，促进自主学习； 5. 全校施行「午间阅读计划」，学生参加中文广泛阅读计划、英文阅读计划、初中「智爱中文网阅读平台」，以及高中「信报文薈」应用程序，培养学生终身学习的能力； 6. 紧扣教学、学习和评估三个环节，透过适时和持续的评估，有效促进学习； 7. 部分分级别安排中、英、数「拔尖、保底」课程。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 2. 按个人的兴趣和能力的，在十四个选修科中，选择合适的选修科目。 3. 课程重点：校本课程的重点在提供适切的学习内容予不同能力、兴趣和程度的学生，亦为学生提供均衡及广阔的课程，好能与高中衔接。设校本公民、经济与社会、生活与社会和基本商业科，开拓学生的视野。教师采取灵活及多元化的教学策略，透过合作学习、分组讨论、实地考察、专题研习及电子学习等，提升学生的参与度和培养学生的共通能力。初中语文科目按学生能力进行分组教学，透过分层课业，更能配合及提升学生的程度。初中级「一生一乐器」计划，培养学生艺术素养。中四、中五全方位体验课强调让学生在真切情境和实际环境中学习，为学生创造机会，让他们从实际体验中学习，这有助学生在不断变化的社会中，实现全人发展的目标和发展终身学习的能力。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 「关键项目的发展」的具体内容请参阅右边「其他」栏目。
<b>生涯规划教育：</b> 如要了解生涯规划详情，请参考本校网页： <a href="http://www.hktpcc.edu.hk/zh-HK/students/career_lifeplanning">www.hktpcc.edu.hk/zh-HK/students/career_lifeplanning</a>
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 学校因应学生在学习能力及个人成长上的不同风格及需要，提供各方面的计划、调适和支援策略。学校于教学上推行多元化的课程、教学方式和评核机制，使不同能力的学生有机会显示其学习成果。于学生成长上，学校引入「正向教育」，着重全人发展，以发掘、培养和发挥个人的长处和潜能为目标，辅以多元智能的学习环境，让具备不同潜能的学生都有机会尽展所长。在校本资优教育方面，学校善用社区资源，安排学生报读校外资优课程，让资优生奋力向上、追求目标、成就梦想。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生。学校成立学生支援组，由校长、副校长、统筹主任、核心科目主任及老师、支援老师、社工、支援助理等教职员共同推行，营造一个共融的环境以照顾所有学生的教育需要。学校按学生的学习需要进行课程及课业调适，并采用「分组学习」、「合作学习」、「资讯科技学习」等策略，让不同能力的学生踊跃参与课堂，主动建构学习。学校亦妥善运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，因应本地及非华语学生在学习或个人发展的需要，提供「增补」辅导（如社交小组、执行技巧训练、课后辅导和抽离式辅导等），使学生能适应校园生活和顺利过渡不同的学习阶段。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。安排非华语学生及华语学生一起参与比赛、校外参观及实景写作等活动，由老师带领参观湾仔社区，认识中国及本地文化。
<b>测考及学习调适措施：</b> 本校统筹主任、科目主任及支援老师适时进行会议，针对个别学生进行学习业及课程调适，以提升学生学习效能和信心。学校亦为特殊学习需要学生提供测考特别试场，进行加时安排、读屏软件、适时提醒等协助，使学生得到公平的评核。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 家长教师会自1994年成立，目的： 1. 加强学校与家庭的联系，促进家长与教师及家长之间的关系，从而提高教育的效能； 2. 商讨彼此关注的问题，以求协力改善学生为达至「全人教育」所需要的环境； 3. 使家庭教育与学校教育相辅相成，以收教育之宏效。 家长会设编辑、康乐、培育、联络、外务及监察膳食等工作小组。家长乐意支援及参与学校活动，资助学习活动，举办家长培育课程，及出任家长校董。
<b>校风：</b> 1. 本着圣若望望德高提倡「预防教育法」精神，以理智、宗教和仁爱引导学生迈向真善美； 2. 秉承校训「博学笃志」，学生勤奋好学，谦诚有礼，积极进取； 3. 校风纯朴，师生关系融洽，时常怀有「家」的感觉； 4. 纪律工作着重培养学生的自律精神，以期建立责任感和自尊心； 5. 处理学生行为差异时，训辅并重； 6. 学生彼此尊重、关怀、忍让和互助；提升学生的自信心、成功感；以致身心健康成长； 7. 订定双周德育主题，培育学生关心社会及正确价值观，提升品德、学业和批判能力； 8. 善用社区的丰富资源，拓阔学生视野，关爱社群； 9. 除本校老师悉心照顾，还有邻舍辅导会驻校社工提供专业和适切的辅导，校园充满关爱共融文化。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 学校订下2025-2028年度的发展重点在： 1. 享受阅读，自信励学 - 提升学生的阅读量，开阔学生的阅读面，营造良好的阅读氛围 - 透过多元化教学策略和评估，提升学生的学习信心及效能 2. 正向价值，积极人生 - 加深学生对正面价值观的认识，培养关心别人和乐于助人的情怀 - 透过多元化活动，培养学生正面和积极乐观的价值观，促进身心均衡发展 - 强化全校正向氛围，增强学生的正向情绪及人际关系，建立关爱校园，促进精神健康
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校具有一个专业的教师队伍，过半数的教师拥有硕士学位。我们亦是一个学习型的团队，设有教师专业发展组，为配合社会的转变、教育改革的趋向及学生和学校的需要，教师专业发展组安排不同类型的校本及学习领域专业培训活动，鼓励教师持续进修。教师透过共同备课、同侪观课、教学分享等专业活动，不断提升教学的热诚和效能。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
1. 培养学生参加课外活动的兴趣及组织活动的的能力；鼓励学生重视群体合作精神，投入活动及贡献自己； 2. 开阔学生视野，激发思考和创意，鼓励多元化学习； 3. 增进师生了解并建立良好的师生关系，提高学生的归属感； 4. 本校共设有40多个学会及兴趣小组，分为宗教、学术、兴趣、服务及体育五大类别； 5. 初中学生必须参加至少一项课外活动，初中教师必须加入一个信仰团体，以增加对信仰的认知与熏陶； 6. 校队方面，设有普通话集诵队、中文辩论队、英诗朗诵队、数队、合唱团、管弦乐团、管乐团及运动类校队：（足球、篮球、乒乓球、羽毛球、游泳）； 7. 科组与学会推动学生参加校际活动/比赛及国内/海外学习团，以扩阔视野； 8. 「一生一服务」计划鼓励学生每年参与校内服务。 9. 公民科安排每年参与内地考察、义教活动等。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 24
<b>学校设施：</b> 除一般基本设施外，还有STEM ROOM、多用途活动室。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 到达各楼层升降机，部份地点需经数级楼梯抵达。
<b>其他</b>
学校设立多项奖学金供学生申请，包括：邓蕙玉女士学生均衡表现优异奖学金、银禧纪念奖学金、鲍思高奖励计划、学科成绩优异奖学金、校友会奖学金基金（奖励同学于不同范畴取得优异成绩或杰出表现。如学业、语文、社会服务、STEM、艺术、音乐、宗教、多元学习、运动等）、最佳运动员奖学金、艺术发展奖学金、进步奖等，以奖励同学在各学习范畴的优异表现。学校鼓励同学积极参与校际比赛，如：校际音乐节、校际朗诵节、校际辩论比赛、学界运动（篮球、足球、游泳、羽毛球、乒乓球、手球、划艇等）比赛、区内的征文比赛等。同学表现优异，屡夺奖项。学校积极回应教育局、社区及其他教育团体主办的学术交流和生活体验活动，拓阔学生视野，培育领导才能，跑出课堂，在真实的情境下进行学习。 「关键项目的发展」内容如下： 1. 运用资讯科技进行学习：以培育资讯科技素养、运用电子学习管理系统和设备持续优化三方面为主，发展以学生为本的学习模式。善用学与教的电子学习资源，并配合全校无线网络覆盖及流动学习设备，促进学生自主学习与群组学习。 2. STEM教育：在初中科学、电脑及数学科加入STEM学习内容，同时亦举行各类STEM课后活动，让学生学以致用，培养创新的思维，开拓科技的视野。 3. 专题研习：学生参与个别或多个科组协作组织的活动，连系学科知识和日常生活，选择有兴趣的主题，进行探究。学生由浅入深，学习和应用各项研习技巧。另设学科专题研习：STEM教育、人文学科。 4. 宗教、德育、公民及国民教育：培育学生瞭解基督的价值观，以基督福音提倡的价值观作为批判的准则。并透过周会、讲座、生命教育、各式各样的活动，培养学生积极的公民态度和明辨是非，成为有理性、有正确价值观和负责任的青年。学校全面推行义工服务，培养同学关怀弱势社群的爱心，同学先在课堂学习社会服务的理论课，然后策划及推行义务工作，实践理论，活出关爱人生。 5. 从阅读中学习：每天设15分钟的午读时间，鼓励同学养成阅读习惯。设立「明镜书室」推广中国文化和阅读，图书馆设「英语图书角」，安排初中同学在阅读堂到「明镜书室」或图书馆阅读，中一中二午读播放英语书籍录音。邀请师生在早会作阅读分享。中一中二按阅读主题选书阅读，在校分享阅读心得及正面讯息。初中跨课程语文学习（包括阅读）：学生学习及应用阅读策略，结合不同科目的学习经历，加强语文运用能力，建构新知、拓阔视野。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
小巴：28号线； 港铁：湾仔站D出口（步行至本校约10分钟，经合和中心十七楼，坚尼地道出口） （尚有多条巴士路线、电车到达湾仔）