

学校资料												
校监/校管会主席	刘文东先生											
校长 (附学历/资历)	冯汉贤先生（社会科学学士、教育硕士）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有	
办学团体	香港布厂商会			校训	勇毅谦和							
宗教	不适用			学校占地面积	约6800平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率						-		4Rs精神健康约章		有		

2025/2026 学年开设科目				2026/2027 学年拟开设科目			
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、科学、公民、经济与社会（中一、中二）、地理（中一、中二）、历史（中一、中二）、综合人文（中三）、中国历史、创新科技、音乐、视觉艺术、体育、普通话（中一、中二）、成长课、多元智能／生活及品德教育		中国语文、数学、科学、公民、经济与社会、地理、历史、中国历史、创新科技、音乐、视觉艺术、体育、普通话（中一、中二）、成长课、多元智能／生活及品德教育			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别／组别订定教学语言／校本课程		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。			
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、中国历史、地理、经济、旅游与款待、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育（文凭试）、高中数学课程单元二、有效传意、体育、成长课、其他学习经历（视觉艺术、音乐欣赏、戏剧教育、生涯规划及媒体制作）、多元智能／生活及品德教育、应用学习		中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、中国历史、地理、经济、旅游与款待、企业、会计与财务概论、设计与应用科技、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育（文凭试）、高中数学课程单元二、有效传意、体育、成长课、其他学习经历（视觉艺术、音乐欣赏、戏剧教育、生涯规划及媒体制作）、多元智能／生活及品德教育、应用学习			
以英文为教学语言		英国语文		英国语文			
按班别／组别订定教学语言／校本课程		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。		对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。			

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 对非华语学生，除中国语文相关科目及体育科外，将以英语授课。
班数	3	3	3	3	3	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 收生准则：面试25%、学业成绩25%、操行与态度25%、课外及校外活动及奖项15%、小学的评语10%。
迎新活动及健康校园生活	为了让同学尽快适应中学生活，中一新生于暑假期间参与「中一新Teen地」计划，涵盖中学课程体验、迎新家长日、团队游戏日及迎新营等活动，让学生认识自己及发挥潜能。学校订立健康校园政策，就学生体适能训练，本校参加康文署主办的学校体育推广计划，让全校学生明白运动对健康的好处。本校亦成立食物部及午膳监察组，提倡午膳均衡饮食以加强同学健康的照顾。此外，在疾病防控，以至学校环境改善、环境教育等会作出协调及发展。其后，以不同阶段发展的健康教育、药物教育、性教育、网络健康教育、环保教育讲座，指导学生如何实践健康的生活习惯及提升抗逆能力。另外，本学年，学校继续参与「健康校园」计划，推动正向活动，建立健康的生活模式。

学校特色
学校管理
学校关注事项： (1) 以多元化的学教策略，强化学生的学习动机及鼓励自学，提升学业表现。 (2) 持续推动正向文化，建立学生积极自信的健康人生。
学校管理架构： 本校的办学团体为香港布厂商会，由校长领导的校政委员会，订定发展方向，定期检讨成效及跟进。同时设有多个委员会及小组，统筹学务、课程发展、资讯科技教育、联课活动、品德及公民教育、学生成长、学生生涯规划暨升学就业辅导、生命教育等，让学生在学业及身心得以均衡发展。另本校已成立家长教师会和校友会，加强与家长及校友的联系。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2007年8月正式成立「香港布厂商会朱石麟中学法团校董会」。法团校董会成员包括香港布厂商会代表、校长校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。法团校董会管理学校的运作，透过多方面的共同参与，提高学校的效能和表现。
环保政策： 本校致力推行绿色校园，设有「水耕种植」及「园艺学会」，并经常举办及参与各种环保教育活动，如「环保周」、「地球一小时」、「节能比赛」等，教导学生爱护环境，珍惜资源。
教学规划
全校语文政策： 为提升同学两文三语的水平，本校积极为同学们建构有利学习语言的环境。本校有多位英语外借教师，校园亦设有英语角，我们会安排学生到英语角与外籍老师进行会话讨论及英语学习活动，提升学生的英文会话能力。学校亦有普通话为母语的教學人員，让学生在课余时间与普通話老師自由交谈。此外，为增加同学运用两文三语的机会，本校举办多元化语文户外活动、提供免费「英语增润」及「拔尖补底」等课程；同时，我们积极鼓励同学阅读、参加校际朗诵节（英语、普通话、粤语）、粤语及普通话戏剧节话剧及校外征文比赛。
学习和教学策略： 本校以学生为本，鼓励多元化学习模式，培养学生的自学能力。推行小班／小组教学，按学生的能力及需要调适课程进度。鼓励学生走出教室进行户外活动，冀全面开阔学生的学习经历。鼓励老师共同备课及同侪观课，进行教学交流，提升教学效能。学校全面推行学生「自携电脑装置」政策，鼓励善用电子学习管理平台，以推行「翻转课堂」的教学策略，各学科均加入电子学习元素，以提升教学效能。本校亦以成绩优异或稍逊又勤奋的同学，以小组形式提供精修或补底课程，以启发学生的思维及提升学习能力。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中开办超过15个选修科目，可修读当中两至三科。 2. 课程重点：本校提供宽而广的校本课程，为了照顾不同学生的学习需要，各学科已对课程进行适切的剪裁，并推动走出课堂学习，拓展学生的学习经历。
学校课程主要更新重点： 1. 透过推行晨读课、阅读奖励计划、好书分享、好书推介等持续性的阅读活动，培养阅读兴趣和习惯。 2. 本校注重发展学生的资讯素养及运用资讯科技学习的能力。老师已广泛使用IT教学，学校已推行学生「自携电脑装置」政策，为学生带来更多优势。 3. 重视建立关爱文化，培育学生抗逆、勤奋向上等良好品德，如：组织学生摄制德育短片、邀请各界人士到校主持品德及公民意识讲座、透过成长课教授基本法和生涯规划等课程、透过参与「长者学苑」让学生服务社群。 4. 跨学科专题研习，初中学生逐渐建构研习技巧，为高中课程做好准备。
生涯规划教育： 本校重视生涯发展教育，从升学辅导及择业教育两方面有系统地规划六年生涯发展教育，透过不同主题活动协助学生认识自我，培养前路观，以积极态度规划前途。本校透过各类讲座、参观、工作坊及辅导日，如高中选修科活动、各大专院校的开放日、海外升学展览、国内及台湾升学讲座等，向同学及家长提供最新资讯。生涯规划委员会老师亦会向应届毕业同学提供个别或小组辅导，协助同学解决升学疑难。本校亦参与不同机构的计划，如：扶轮与校同行计划、学校启动计划、赛马会鼓舞、创你程计划等，为同学举办面试技巧工作坊和模拟面试，并安排同学参观不同行业及机构，参与工作影子计划、暑期实习计划等，让同学们体验不同行业的工作，掌握未来发展机遇，为将来做好准备。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校学生成长支援委员会因应学生的能力和需要，实行小班教学。在个别级别，中、英及数科更采用分组教学。老师在学习内容、教学策略及评估均按需要而调适。除了提供课后辅导及增润强化课程外，课程按学生需要进行剪裁及统整。学校亦创设各种学习经历，让学生发展潜能。学校参加校本教育心理服务计划，教育心理学家定期驻校加强对学生的照顾。部份有特殊学习需要的学生，更与其家长共订学习目标及进度，配合多种的考评方法，全面照顾学生的个别差异。
全校参与模式融合教育： 学生支援小组负责策划、推行及检视融合教育支援工作，采用全校参与模式，在「普及性」、「选择性」和「针对性」三个层面，提升同学对情绪及精神健康的认知及关注。小组成员包括校长、助理校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家和学生辅导人员等。学校运用学习支援津贴（包括有特殊教育需要非华语学生支援津贴）外购专业服务，如言语治疗、临床心理服务和读写班等，并聘请教学助理为学生提供适切支援。学校定期向全体教师发放支援有特殊教育需要学生的资讯，教师透过科务会议及共同备课，调适课程内容、检视学生的学习进度。学校为有需要学生提供测考调适，如加时、安排特别试场、使用语音转换文字软件。学校除举办多元化成长活动，提升学生的自信心，更参与「优质精神健康校园」计划，邀请香港心理卫生会为家长及教师提供「精神健康急救」培训，以推广精神健康素养及建构关爱共融的校园文化。学校定时与家长保持联系，通过电话、面谈及学生支援摘要等，促进家校沟通及合作。学校鼓励老师持续进修，以加强支援学生的能力
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 全年分两个学期。设四次统一测考，部分科目按学生学习表现设计考核焦点，使更有效照顾学习差异。以持续评估、专题写作及测考等多元方法，评估学生的学习。为成绩稍逊的学生安排多元化辅导支持，并提供自我形象的辅导，使他们明白及接纳自我。提供课后增润强化课程、课后辅学及各式学习活动，以增强学生的学习动机，提升学术水平。

家校合作及校风
家校合作： 本校致力与家长建立紧密伙伴关系。我们透过家长教师会及多元平台，促进双向沟通，携手为学生缔造健康愉快的成长环境。家长教师会每年均举办一系列活动以凝聚家长力量。除年度会员大会外，更定期开办专题讲座、组织亲子同乐活动及出版会讯，旨在丰富家长的教育资讯，掌握不同教养技巧，与学校同步培育孩子茁壮成长。
校风： 本校校训勇毅谦和，提倡关爱和谐，勤奋上进的学校文化。学校结合训育、辅导、生命教育、联课活动与生涯规划工作，协助同学建立正确的价值观，致力提升学生的自我形象，让学生在重视自律又愉快的学习环境下成长。此外，中一至中五级设双／三班主任，并设训辅联络主任，加强支援学生品德成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 本校重视学生德学并重，协助学生订定目标，规划未来及培育自律自重的生活态度。 2. 为强化学生学习，学校为学生提供丰富的英语学习环境；并按学生的能力和兴趣，发掘不同的潜能，全面照顾学生的成长。 3. 持续营造校园的正向氛围，塑造学生健康的身、心、灵发展。 4. 加强与大专院校及工商界协作，提供多元化学习的活动，开阔学生视野，例如：参与「扶轮与校同行计划」、「学校启动计划」、「工商机构实习计划」等。 5. 本校着力推动电子学习，亦让学生善用不同的电子学习平台，Microsoft Teams, Google等以加强教学效能，促进学生的自主及延伸学习。 6. 加强跨科组合作，协助学生提升自信，认识自我，尽早订定目标，规划未来。
教师专业培训及发展： 本校积极营造专业的学习型教师团队，鼓励教师参与由教育局或大专院校的举办的教师网络及协作计划，善用校内外资源为老师提供多元的教师发展活动，刻意营造不同空间让老师作专业的学与教交流，如教研、焦点观课、教师分享园地等，建立老师对有效教学及学生培育的核心理念，掌握最新教学资讯，提升教学能量。校长及教师亦会获邀在学界作分享，交流经验。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校联课活动组以培育多元智能为目标，让每个学生在德、智、体、群、美各方面都有全面而具个性的发展。本校提供的联课活动，涵盖学术、音乐、体育、艺术、兴趣及社会服务等范畴，共超过30多个学会，让学生按兴趣及专长选择，发掘学生的潜能，建立自信、坚毅和解难能力，让学生得到全面而均衡的发展；并在中一推行「一人制服」或「一人一校服」计划，为学生提供均衡和丰富的课余活动。学校举办大型的全校性活动，包括多元智能课、运动会、户外学习日和综合大汇演等，以扩阔同学多元的学习经历，启发潜能。学生组织有学生会及四社，培育学生的领导才能，掌握人际沟通、解难及合作精神。
学校设施
课室数目： 25
学校设施： 学校共有课室25个、辅导教室3个、工场2个，特别室16个、设有资讯科技研习室、电脑实验室、多媒体学习中心，校园电视台暨多用途室、英语学习天地、硕彦堂、视觉艺术室、实验室、体适能中心、图书馆、学生活动中心、智园、青年梦想园、高尔夫球场等。此外，亦设有礼堂1座，有盖操场1个及操场2个。全校课室、特别室及礼堂均已安装冷气、电脑及投影设备，另E座大楼8个课室已安装电子白板（86" TV Touch Panel）。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间。
其他
本校设有多项奖学金及基金，由香港布厂商会、九龙塘扶轮社，家长教师会捐赠，以奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。本校除安排学生参加由教育局及校外机构举办的交流团外，更自行筹办具特色的境外学习活动，如一带一路沿线国家、大湾区学习体验团及姊妹学校交流团。此外，学校举办多项服务学习计划，如职场体验计划，致力发掘学生的无限潜能，培育其健全的品格，达致全人发展。
直达学校的公共交通工具
1. 巴士：1A、2A、3D、5D、6D、11B、11C、11D、13D、14、15、15A、16、17、24、28、38、40、42C、93K、224X、296C、796B； 2. 地铁：九龙湾站； 3. 专线小巴：11、46、51M、56、102、102B、110、111。