

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 优化课程发展，增润学术氛围；
2. 植根传统，培养责任；陶铸健康、优秀人才。
学校管理架构： 行政架构主要分为「学与教」和「学生支援」，下辖不同行政组别和学科部门。学校亦设有「督导组」和「财务组」，共同监督学校的运作与资源运用，并就着学校的拓展方针提出具体建议。 学校管理备受外评队伍肯定和赞赏（外评报告[2019年5月]），指学校在制订政策上，设有沟通渠道，具透明度；并指学校备有详细的教师手册，提供学与教、学生成长、守则指引等资料，有助老师执行学与教及行政工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校自2013年9月成立法团校董会。法团校董会由教区和教育界人士组成。校董会成员来自不同专业，乐意向学校提出意见，协助并支持学校发展。
环保政策： 引导学生走向持续发展的道路乃学校办学宗旨之一，为了提高学生对可持续发展的意识，学校参加了「赛马会节能环保减电学校计划」，以培养学生节能环保减电及绿色生活理念，让他们学习可持续发展的生活模式。
教学规划
全校语文政策： 本校着重学生两文三语的发展，透过正规、非正规课程及跨科课程语文学习安排，增强学生使用英语的信心和能力，如举行多元化的课堂活动、英语早会、英语话剧、设立英语区等。为了进一步营造一个全面及丰富的英语学习环境，学校秉承因材施教的原则，充分利用教育局赋予学校的资源，于初中分科、分组、分时段，有系统地进行英语延展教学活动，并在适切的课题中引入英语教材等，从而确保学生能全地强化英语能力。于2019年校庆朗诵节，中一英语集诵获得冠军。 为营造以普通话学习中文的环境，除了普通话早会、普通话阅读分享外，学校亦进行中文科和普通话科的课程统整，并在中一级及中二年级实行课程剪裁，进一步强化普通话及中国语文学习的效果。
学习和教学策略： 学校在教学发展规划及推行获校外评核队伍的赞赏，从学科测验、全港系统性评估、公开试学生的表现中，可见学生从一中一进入学校后持续进步。学校透过定期课程检讨、多样化的学习经历、学科自评机制和教师持续专业发展，不断检视及改善课程发展策略，提高学与教的效能。本学年，学校透过巩固课、课堂表现评分、学习反思、自习课、课余补课及不同班组等，着力培养学生积极的终身自学态度及技能；亦重视营造正面积极的学习气氛，提升学生学习动机，展现学术潜能。学校透过多元化的教学策略，有效提升课堂的互动、学生的共通能力及正面价值观。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学校开办15个选修科（包括应用学习课程），共63个科目组合。 2. 课程重点：各科均发展校本课程，进一步提升学与教的效能。初中阶段，各科均重视知识、技能及态度的培养，为日后衔接高中课程作好准备。为配合学生特性及课程的需要，初中教材均由科任教师团队自行制作，以保证教材的适切性。学校举办多元化全方位学习，培养学生综合及应用跨科知识与技能、开拓及创新的精神。学校亦致力发展资讯科技教育及STEM（科学、科技、工程与数学教育），各科均设有相关发展计划，为学生未来学习及生活作最佳准备。
学校课程主要更新重点： 图书馆能有效与学科配合，与各学习领域举办不同的阅读活动，强化阅读与教学的关系。例如推行「跨课程语文学习计划」，学生透过阅读时间，阅读各类书籍及文章，从而培养多元兴趣。 学生须在课堂内作阅读分享，以提升其演说技巧及强化阅读成效。此外，各科有系统地透过课程规划及教学设计，把共通能力及正面价值观的培育融入日常教学及专题研习中。学校亦有序地引入电子教学，增加课堂多元互动性，按年级订定重点研习能力，并让学生透过不同形式的活动，展示学习成果。为拓展学生世界视野，科组亦安排学生往内地、台湾、马来西亚、新加坡、首尔、新西兰及非洲等地作文化、历史、语文及宗教考察活动。
生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，致力于以全校参与的方式推动生涯规划教育，协助学生了解个人兴趣和能能力，加强对个人事业抱负的认识和自我管理，并认识工作世界的要求，以妥善规划未来的人生。本组透过班主任课及不同活动，让学生反思自身的优势、兴趣和价值观，帮助学生探索升学和就业选择。此外，本校在学科课程中融入生涯规划元素，让学生将所学的知识与实际工作世界或未来出路相连结。近年本校亦积极回应教育新趋势，与赛马会鼓掌：创你程计划CLAP合作，以学生为本制订生涯发展路线图的个人辅导及为学生缔造与工作世界作有意义的接触。本校开设应用学习课程，让学生连结职业与学科课程，更深入地了解不同职业领域的需求和发展机会。为了加强学生对职业专才教育（VPET）的认识，不同科组提供多元化的职涯体验机会，使学生将知识从课堂转移到实际工作中，例如暑期实习计划、企业参观和旧生职业导向活动等，让学生有机会了解不同行业的工作内容和要求，协助他们探索个人兴趣，发挥潜能，订立目标。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 学校成立了「学生支援小组」，透过课程检讨和剪裁、教学策略调适、分科分班安排等方法，照顾资优或有不同学习需要的学生，亦连系校外专业人士，共同商议及制定学生的学习计划。学校亦按教育局要求，安排老师接受相关专业训练。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援小组支援有特殊教育需要的本地及非华语学生。透过课程设计和、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效，并协助报考公开试的学生申请相若调适，以加强考试的公平性。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。并为学生提供社交、人际关系训练。
测考及学习调适措施： 学校按考评局建议为有不同学习需要的学生作出相应测考调适。

家校合作及校风
家校合作： 本校积极推动家校合作，家长代表透过选举加入法团校董会，共同管理学校。家教会重视家长教育，除了举办讲座让家长更明白孩子的需要，亦致力提供各类兴趣班及亲子活动，加强亲子间的沟通。此外，家教会组织家长义工，支援学校活动或社区活动，包括环保校服计划、明爱卖物会等。家教会亦设有奖学金，以鼓励学业、体育成绩优异或学习有进步的学生。
校风： 学校秉承校训「望教」的精神，积极推动天主教的的核心价值——真理、义德、爱德、生命与家庭，融入教学与校园文化。通过班级经营、小组协作及多元全校活动，主题日（如绿色星期一、阅读二、英语三、运动四、创意五）、太极健康操、准时奖励计划、领袖训练、历奇成长营、纪律培训、义工服务、体艺科创意才华等，帮助学生发挥潜能，并借「多元卓越杰出学生选举」，表扬在各方面具有特别才能的学生。此外，学校设牧民工作者促进学生的灵性培育，家教会与旧生会亦共同支持学校培育工作，让每一位学生都能在充满关爱的环境中茁壮成长。
未来发展
学校发展计划： 本年将开展新三年发展计划，透过各项策略，提升学生学习素质，强化积极正面的学术氛围。此外，透过多元化的学习活动，让学生充分认识和欣赏中华文化传统，培养国民及学生的责任，以积极态度迎接挑战，拥抱健康人生。与此同时，学校重视天主教教育的五个核心价值，即真理、义德、爱德、生命及家庭，透过师生在日常生活中的实践及各项培育，给学生提供优质教育。
教师专业培训及发展： 校外评核组赞扬本校有系统地推动教师专业发展，在教师专业发展方面的努力受到肯定。每年的教师发展日均安排不同主题的讲座及培训，有助加强教师对最新教育政策及教学策略的了解。办学团体为教师安排心灵教育活动，教区亦为资深教师提供中层领导培训及交流活动，以强化学校的团队领导。在法团校董会的制度上，本校亦邀请不少专业人士协助推动及发展。本校教师积极进修，全体教师于2024至2025学年的进修时数达3874小时，每位教师进修时数平均达66小时。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校配合学生的「其他学习经历」发展，启发他们的潜能及培养终身学习的兴趣。课外活动共设有学会37个，主要分为四大类别：体育、学术、制服团队及宗教和兴趣与艺术，并由学生选出的学生会协助统筹。本校学生常于全港校际比赛有突出表现，曾获得全港校际七人榄球赛（甲组）冠军、全港校际足球球赛（甲组）冠军、全港校际手球球赛（甲组）冠军、全港中学生搭桥比赛冠军、全港中小學生机械人大赛初中组季军及全国学生「学宪法 讲宪法」活动广东赛区演讲比赛决赛决赛暨粤港澳大湾区青少年法治演讲比賽二等奖等。本校田径队曾连续25年于全港最高水平的第一组比赛。此外，本校亦常举办不同类型的全方位学习活动，例如境外遊學团、与友校合办的英语会话训练、与内地姊妹学校交流及小学福传综合表演等。
学校设施
课室数目： 24
学校设施： 校舍设计宗教色彩鲜明，希望能引导学生思考人生问题。设施方面，除标准设施外，本校更获得优质教育基金等拨款增设运动科学实验室；另外本校更设有宗教室、小圣堂、电脑化图书馆、多用途演讲室等，在有盖操场及学校礼堂分别装置了一部8.3平方米及两部1.8平方米的LED全彩频视墙。所有课室及礼堂均设有投影机、无线上网系统及空调系统。
支援有特殊教育需要学生的设施： 不适用。
其他
-
直达学校的公共交通工具
港铁：彩虹站C4出口。