

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校已建立「家长请进来」的校园文化多年，于1991年成立家长教师会，设立家长资源中心，成立家长义工队。制作家长手册，让家长了解学校制度及活动，加强家长与校方的联系和沟通。设有家长资源中心。透过举办亲子活动、家长学堂及校本家长讲座，参与学校管理，发挥家校合作精神。
学校关注事项：	校风： 本校校风淳朴，师生关系良好，以关爱与启蒙引领学生成长，重视学生自律与承担精神，投入校园生活，实现目标与梦想。关顾学生需要，成立显爱基金，发挥校本有情的精神。塑造有为青年，关怀社群，成为未来社会的领袖。
学校管理架构：	未来发展
校内以行政议会、教务委员会及学生事务委员会，统筹校内行政、学生学习及全人发展，致力提升教师专业水平，规划学校发展方向。	学校发展计划： 本着学校的抱负，使命及教育信念，致力成为「信靠基督」、「关爱全球」、「忠心学教」、「诚实领导」的优质基督教学校。并透过实践每三年更新一次的学校发展策略，致力在四方面为学生增值： - 信靠基督，借此认识自己； - 爱及全球，把握成长机会； - 忠于知识探求及品德培养； - 诚实无伪，作仆人领袖。 三年循环的学校发展关注事项：创造机会开阔学生国际视野、教导学生对自学的管理技巧、教导学生人际软实力。
法团校董会/校董会/学校管理委员会：	本校致力深化学生国民身份认同、强化学生运用语文能力、提升学生对学习的信心、培养学生时间及目标管理、训练学生情绪管理能力，以及训练学生换位思考能力。
显理中学法团校董会于2009年成立，法团校董会成员包括大学教授、中学校长等专业人士。致力推行校本管理，提高行政透明度。	教师专业培训及发展： 学校致力营造和谐的团队工作气氛，促进同工协作与交流，积极面对变革。老师常与学生建立融洽关系以了解学习情况，并常与家长沟通，增进双方对学生的了解。个人专业发展方面，推动教师积极进修与学校发展相关的知识，以应用新知识发展学校及学生。本校设立教师进修基金，鼓励教师终身学习，持续进修。今年23位教师拥有硕士学位。并透过教师专业发展日，交流与学，并分享和肯定教师在学校工作上的成就，从而发展本校教师的优势。
环保政策：	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）
邀请环保机构到校举办讲座。推行环保约章及资源大使计划。组织校园绿化大使，学习各种环保种植技巧，推动永续生活概念。全校改用节能光管照明。并在校内增设环保能源设施。	全校学生分配成四社。设有30多个学会及兴趣小组，分为宗教、学术、体育、纪律团体及兴趣小组、艺术六大类。全校性「邻舍守望」服务学习计划塑造明日领袖，关心社群与世界的需要，发挥个人才能，引领人生目标。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 初中：部分班别主要以英语授课，而全级数学及综合科学均以英语教授。英语外籍老师每周均与各班进行聆听或说话训练，以提升同学接触地道英文的机会。高中：按科目性质、学生语文能力及升学需要，以分科或组形式施行英语或母语教学。各级英文科均进行分组教学，加强教师对学生的照顾。	课堂数目： 32
学习和教学策略：	学校设施： 本校有32间课堂及22间特别室，包括图书馆、未来教室、艺文馆、Greenmunity Lab、心灵陆洲、校史廊、校园电台、学生会室、学生活动中心、电脑室、小礼堂（校牧部）及家长资源中心等。所有课堂均铺设电脑网络，设备完善，包括：Apole TV、电脑液晶投影机等等。除新翼大楼及全天候户外跑道，更设有攀石墙。完成优化图书馆工程及全新设置STEM创客空间后，学习环境更趋完善。学校礼堂已增设LED大萤幕。中一至中五级课堂已更换不反光白板，令学习环境更健康。
本校着重学生自学精神，鼓励学生反思和提问，并有系统纪录已学习的内容，从而深化知识，致力让学生掌握自主学习的学习方法。参与教育局校本支援服务：本校STEM教育、历史科、科学科及公民与社会发展科在过往曾参与校本支援服务，让本校教师有系统及紧密地与教育局协作，发展对应学生学习需要的校本课程，提升老师专业知识及能力，促进专业交流。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
推动正向教育：推行全校性奖励「Well Done」卡计划，鼓励及肯定同学的表现，并透过「课堂学习奖励」计划，肯定和鼓励同学积极学习。每年设立多项奖学金，包括成绩优异、学业进步、多元学习成就和运动等，借此肯定同学在各领域上的努力。	其他
积极提升英语水平：中一级推行校本创意英语音乐剧。高中各级英文科进行分组教学，另外设有英语广播及英语阅读计划，加强学生接触英语的机会。复活节假日前举办境外服务学习团，提升英语学习、强化学生服务精神及扩阔学生视野。	「生涯规划教育」： 本校生涯规划以帮助学生认识自我，加深对职业世界及各种升学就业途径之认识，以及为自己将来升学及就业作出合适的准备为目标。课程方面，透过与不同科组协作，例如：由初中开始，心智教育课让学生增加对自我的了解，明白其性向与选科及将来职业的关系，逐步订立适切的人生目标。另外，邀请大专及校外机构、大学教授、不同职业人士、校友分享选科及择业心得；安排一系列校园活动及职业性向测验等讲座让同学认识自我；举办多元出路讲座、升学及就业讲座、参观各大专院校、认识职场工作坊及不同的职场、公司及机构的参观活动，从多渠道让学生认识和体验各行各业，加深对职业世界及各种升学就业途径之认识，开阔视野；在九年级进行小组或个别辅导以协助同学规划未来。在拓阔学生选择海外升学方面，鼓励学生参加教育展及中国内地、台湾及海外升学讲座。协助中六学生报读大专院校，如：举办联招预备讲座，教授如何填写「其他经历与成就」及附加资料；举办中六联合招生讲座、中六模拟放榜工作坊，邀请校友回顾，讲解各大院校的最新情况及报读策略、分享放榜经验及所读院校的特色、并由老师分享改选策略及放榜准备，协助学生因应自己的情况，重排选科次序。协助学生升读各大专院校，举行OEA撰写工作坊、JUPAS讲座、模拟面试、校友分享大学联招经验及读书心得。放榜后跟进及收集学生的出路数据，以检讨未来计划。
设立教学研究组：来自不同科目的成员组成的教学研究组，除透过有系统的观课和评课，从跨学科的角度研究优质课堂，更探讨不同的学习策略，促进专业讨论及发展，从而优化老师教学策略和学生学习策略，提升学习效能。	「全校参与照顾学生的多样性」： 透过完成教育局校本支援服务，数学科、历史科、STEM.S（S for Service）课程及科学科均持续发展照顾学生的多样性。本校学生支援组支援资优学生的需要和鼓励学生修读资优课程。辅导组推行「同行者」训练计划，推动同学互助互爱，共同成长。全校以级本牧养加强沟通、班级经营、建立积极的班级氛围，致力发展学生成为有进取心、鼓舞人心、有同理心及以基督的心为心的学习及关爱社群。
善用电子学习：本校推行BYOD自携装置计划多年，全校学生均可携带平板电脑，透过电子学习工具和软件，善用资讯科技，大大加强师生互动及学习效能。老师亦能透过不同的电子学习工具，即时在课堂上掌握学生学习情况，加强对学生学习的照顾。	直达学校的公共交通工具
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 共228个选科组合。 2. 课程重点：中一设立阅读课，初中设立校本课程Aspiration Driven Curriculum（ADC），课程包括成长思维、追梦者计划、心智教育等，借以培养学生独立思考、创新、解难和沟通能力、发展潜能、追求卓越、拓立终身学习的目标和态度。中五设立「个人品牌」生涯规划课程，以学生的学习经历及个人特质，成就升读大学的目标。安排全校学生参与「邻舍守望」Neighbor Watch 全方位学习周，透过本地及境外交流及学习活动，以服务学习为中心，结合不同文化、社群、地域及学习领域，开阔视野，多元学习，体会服务学习对个人成长的价值和意义。	巴士：2、10、18、18P、8X、23、27、38、42； 港铁：炮台山站； 小巴及电车。
学校课程主要更新重点： 价值观教育：依据「有机结合、自然连系、多元策略、互相配合、课堂内外、全校参与」的原则，于全校活动及教学内容中加强国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育的学习元素）。 德育及公民教育：学校设国民教育、公民教育、服务学习组别，透过多元化活动（包括交流活动、参观、义工服务等），培养学生积极人生观，有助学生成为良好公民。各科亦透过课堂渗透相关元素，推行德育及公民教育，初中校本课程ADC，亦推动学生社会服务。 强化中国历史与中华文化的学习：推动学生参与中国历史文化及中华文化的活动及比赛，设《宪法》和《基本法》学生校园大使培训计划，提升国民身分认同，加强爱国情怀，并能促进学生自主学习能力。	
从阅读中学习：透过阅读课程强化阅读指导，帮助学生提高阅读技巧。举办专题活动，推动阅读风气，图书馆与不同科组合作，推动跨课程语文学习。 专题研习：各学科因应本科需要，训练学生搜集及整理资料数据的能力及自学能力，并教导学生资讯素养，以善用网络上的资讯。 运用资讯科技进行互动学习：推动校本STEM课程及活动，学生积极参与STEAMS相关的比赛。并透过BYOD，让师生均善用资讯科技，推行互动学习及自主学习。	
生涯规划教育： 请参考右边「其他」栏目。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 请见右边「其他」栏目。	
全校参与模式融合教育： 本校设有学生支援组，成员包括副校长、统筹主任及老师、辅导、训导及中英文科代表老师、辅导员、教学助理及资优教育统筹老师，并由特殊教育统筹主任，统筹照顾和支援有特殊教育需要及资优学生，借此让学生可以发挥其潜能。此外，本校74%教师完成资优或融合教育相关的课程，以提升教师的专业能力，支援学生学习需要。本校设有「人材库」，并有系统、有方向地发掘和培养资赋优异的学生，为他们提供适切的教育机会，使他们能够发挥个别潜能。本校运用额外资源，增设言语治疗、小组、个别辅导、资优课程等，支援有需要的学生。亦会按需要邀请家长、教育心理学家或资优教育统筹老师等出席个案会议，以全方位了解学生情况，配合合适的策略支援学生学习需要和发展学生潜能。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 全学年共分两个学期。每学期统一测验、考试各一次，并于两次家长日中，让学生计划和商讨下一次测考的目标和温习计划，提升学生对学习的规划能力。	