



五旬节圣洁会永光书院 PHC Wing Kwong College

九龍橫頭磡龍翔道155號

23370137

23363142

webmaster@wingkwong.edu.hk

http://www.wingkwong.edu.hk

办学宗旨

本校信仰耶穌基督，遵從基督聖道，高舉基督旌旗，實行全人教育，致力於启发學生的求知欲，讓學生能建立獨立而有創見的思考能力，培育多元的潛能，自信積極的人生觀，俾能對個人、家庭、社會、國家乃至世界，克盡本份。

2025/2026 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
57		61	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	54%
年资 (占全校教师人数%)			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
33%	29%	38%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	曾宝玲女士										
校长 (附学历/资历)	郭文坤先生 (理学士、教育文凭、教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	五旬节圣洁会			校训	Development of Soul Mind Body						
宗教	基督教			学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率				80%		4Rs精神健康公约	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、历史、地理、公民、经济与社会、电脑认知、综合科学* (中一及中二)、科学 (中三)、视觉艺术、音乐、生命教育、家政 (中一及中二)、设计与科技/STEAM、普通话、体育	中国语文、中史、历史、地理、公民、经济与社会、电脑认知、综合科学* (中一及中二)、科学 (中三)、视觉艺术、音乐、生命教育、家政 (中一及中二)、设计与科技/STEAM、普通话、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学	英国语文、数学
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、经济、历史、旅游与款待、健康管理及社会关怀、物理、化学、生物、体育 (包括体育 (文凭))、生命教育	中国语文、公民与社会发展、地理、中国历史、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、经济、历史、旅游与款待、健康管理及社会关怀、物理、化学、生物、体育 (包括体育 (文凭))、生命教育
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学科延伸部分 (单元二)	英国语文、数学、数学科延伸部分 (单元二)
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2026年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：面试35%；学业成绩及教育局成绩次第25%；操行及态度20%；活动及奖项10%；服务纪录10%。
迎新活动及健康生活	透过中一迎新日营及暑期适应课程，为所有中一学生奠定基础，并借着学兄学妹关怀行动协助中一同学适应升中的转变。本年设有中一家舍计划，训练学生自我管理的能力，学生会设计晚餐及自行买餸煮食，此外，不同行业的校友会回校分享成长及工作经验，帮助同学设定目标，并建立正确的价值观。此外，学校与永光堂合作暑期及开学初期特别设计「FF计划」 (友伴同行计划)，支援同学在学习及成长上的需要。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 致力培育永光八项素质，透过多元教学及成长活动，以全人教育的理念，培养同学。
学校管理架构： 法团校董会由教师、临床心理学家、律师、医生及专业管理人员等组成。本校并设有谘议会，加强校董会与老师的沟通。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 五旬节圣活会永光书院法团校董会
环保政策： 本校积极推动环保，透过环保大使、环保学会及公益少年团在校内进行全校性的环保活动，例如月饼盒回收比赛，利是封回收重用大行动等。学校另外设有纸杯饮品盒回收机，并于2021年增设太阳能发电，加强环保教育。
教学规划
全校语文政策： 本校致力提升学生英语能力，数学科由中一至中六采用英语教授；综合科学科的部分课节，以英语重温中文教授的概念和内容；英文科透过英语戏剧教学，英语阁及每循环周一天英语日等活动，加上学校其他非正规课程的配合，增加学生接触及运用英语的机会，以提升学生学习和运用英语的水平。
学习和教学策略： 本校采用多元化教学策略，通过灵活分组、电子教学及全方位学习提升教学成效。初中阶段按学生能力实施中、英文分组教学，并融入生活化学习体验，增强学习趣味性与实际性。同时，本校积极发展电子教学及数字教育，教师运用多元化的数字平台促进学生互动，并善用学习资料分析提供个性化回馈。中一至中五级推行「BYOD自携装置计划」，配合全校电子白板，构建支持自主探究、协作解难的数字学习环境，有效提升学生的学习信心与能力。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 本校课程以全人发展为目标，构建多元化学习体系。高中采用3X选科模式，提供13项选修科目；初中课程特别重视数学与生命教育，开设STEAM/设计与科技、电脑及生命教育课，奠定学生全面发展的基础。 2. 课程重点：在特色课程方面，本校积极推动跨学科与创新教学，而校本课程包括英文戏剧教学、中文考察写作，以及专为选修科调整设计的「增润课程」。同时初中阶段的STEAM科、电脑科及生命教育课等校本课程，均经过精心设计，培养学生的创新思维及人文素养。
学校课程主要更新重点： 阅读推广-本校设有全面的阅读推广计划，包括中英文晨读及奖励活动，培养学生阅读习惯；借金阁提供电子书迎合数码学习需求；定期邀请知名作家到校分享，并举办不同主题书展；透过跨学科阅读课拓展学习深度、组织校外参观及文学散步开阔视野，同时借图书馆学会及Library Cafe在轻松环境中推广阅读活动，营造浓厚的校园阅读文化。 电子学习-透过启创教室的完善配套，本校积极实践电子学习。教师运用互动触控屏，让学生上台演示解题过程，即时批改分享，促进同侪学习；学生使用iPad进行探究活动、网上练习及制作专题报告。课堂实施多元模式，包括翻转课堂、协作学习及专题研习，学生课前可透过电子平台预习，课堂专注互动讨论。配合云端技术，学生可随时随地存取教材，参与线上协作，学习不受地点限制。此模式培养自主学习习惯，提升资讯科技能力，为适应数码社会作好准备。 数字教育-本校致力推动数字教育，在各学科课程中融入数字素养教学元素，教导学生如何辨别资讯真伪，培养明辨慎思的态度。学校亦透过举办不同的家校讲座、工作坊及展览，协助家长了解网络欺凌、个人隐私及预防沉迷上网等问题，共同培养学生的价值观。此外，本校积极推动人工智能在教学中的应用，例如中文科使用AI工具辅助批改作文；英文科运用智慧量度工具；数学科则透过智能学习平台为学生提供个性化学习，以提升学习效能。 服务学习-本校致力于培养学生的正面价值观，透过义工服务培养学生的同理心与尊重他人的精神。我们在中一、中二及中四级推行服务学习计划，让学生透过参与义工培训与实践，学习筹划及执行义工服务，并进行反思，从中发掘学生的品格优势，提升沟通、策划及领导力。
生涯规划教育： 本校以「全校参与、群组合作」模式推展生涯规划教育，启发学生关注个人生涯，激发探索与规划的意愿，并有效培养相关的价值观、态度、技能及知识。透过参与「赛马会鼓掌·创你程计划」，本校运用香港生涯发展自评基准及其国际标准，定期检视及自评生涯发展方向与政策，确保发展具系统性及持续性。各级的生涯规划重点如下： 中一至中二-透过校本课程（生命教育课、其他学习经4课及各学科）帮助学生认识自我、发展潜能，并探索未来出路的多重可能性，以订定学习方向。班主任亦会透过个别辅导，协助学生反思个人行动的成效，并鼓励他们努力迈向既定目标。 中四至中六-除了安排学生参与不同的职场体验及其他学习经历外，本校亦鼓励和支持学生共同设计及推动生涯发展活动。透过与课程联系及校本生涯发展课程，学生能掌握多元出路资讯，并与自身的兴趣和需要作出连结，以作出合适选择。升学及就业辅导组老师及班主任会提供个别生涯辅导，协助学生制订个人生涯发展路线图，培养其作出明智生涯决定的能力。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校以小班教学形式上课，初中中文及英文科按学生能力分组，使教师便于照顾学生的学习差异，达至因材施教。透过多元化的课堂活动，让学生积极参与，学习语文更有效。
全校参与模式融合教育： 本校透过学习差异关注组（成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、任教中、英、数教师、教学助理及辅导人员），以「全校参与」模式建构共融校园。本校为不同层级有特殊教育需要的学生以「三层支援模式」安排不同支援，定期检讨学生的学习进展及支援的成效。透过灵活运用学习支援津贴增聘学生辅导员及外购服务，例如言语提升小组、社交小组、情绪管理小组、生涯规划小组、课后功课辅导及兴趣小组等，协助同学学习及发展潜能。驻校教育心理学家就个别学生在学业、情绪及行为方面的特别需要，为教师提供有效的谘商，并为特定学生提供适切的教育心理评估，为制定合适的支援计划提供专业意见。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 全年共分两个学期，透过观察课堂表现、家课、测验、中期评估及学期考试，推行全面而有效的持续性评估。

家校合作及校风
家校合作： 本校十分重视家校合作，透过成立家长教师会，旨在促进家长与学校的紧密联系，携手培育健康的下一代。每年家长教师会透过定期会议，参与学校的发展，加强家校沟通。本会亦积极推动家长教育；举办多元讲座或工作坊，涵盖亲子沟通、情绪管理、生涯规划或资讯素养等主题，协助家长掌握教育新知，提升教养效能，从而建立和谐的家庭。
校风： 学生纯品，师生关系密切。近年在各班积极推行班级经营，透过加强培训某些班干事岗位，并配合班际比赛及班级经营活动，有效发展学生多元潜能，让学生在策划班会的活动中体会成功经验。此外，本校经常与校外机构合作，举办不同类型活动帮助学生成长及提升自我形象。
未来发展
学校发展计划： 1. 巩固学习基础，培养良好学习习惯，并提升阅读兴趣，旨在培养学生「积极探索」、「思想开朗」及「自我反思」的永光人素质。 2. 促进学生全人健康，借此培养学生「乐于沟通」、「具有爱心」及「属灵气质」的永光人素质。 3. 培养良好的资讯素养，并推动AI（人工智能）在教学中的应用，有助孕育学生「喜欢思考」及「持守原则」的永光人素质。
教师专业培训及发展： 学校持续推动教师发展，以提升老师的教学素质。一方面，透过教师发展日，配合学校发展重点而进行不同专业发展活动，建立良好的团队精神；另一方面，各科老师定期进行共同备课，促进教学交流，加强教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校有三十个以上的课外活动，分学术、兴趣、服务、体育及艺术五类，以培养学生多方面的兴趣及发展学生的领导才能，并透过校际比赛、交流活动及联课活动，为学生提供全方位的学习机会。
学校设施
课堂数目： 24
学校设施： Aero Odyssey（梦想飞行舱）-本校的「Aero Odyssey」是一个结合飞行与英语的创新主题式学习空间。室内模拟真实飞机舱环境设计，配备专业级飞行模拟驾驶器，旨在为学生提供崭新的沉浸式学习体验，借此深化本校的STEAM教育。除核心的飞行模拟系统外，活动室更将引入虚拟现实（VR）、人工智能（AI）聊天机器人（ChatBot）等多元科技。 启创教室（eVision Classroom）-本校设立启创教室（eVision Classroom），配备先进电子教学设施。教室采用互动触控屏，师生可直接书写标注，支援分屏显示多个学习资源，并储存课堂笔记。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校学生积极参与公开比赛，过去一年共获多项殊荣，共1031（人次）获得冠军、金奖或一等奖，各奖项分别有，成绩斐然，以下是部份得奖资料： 学术 1. 第四届「语文报杯」时代新人说」全国中学生征文大赛全国赛区一等奖 2. 第七十六届香港学校朗诵节 - 中四级女子英文诗词独诵冠军 3. 第四十二届香港数学竞赛初赛团体比赛三等奖 STEAM 1. 「诗画里的中国」第三届粤港澳青少年儿童诗歌节暨第五届北京「粤港澳大湾区」儿童艺术交流周活动（港澳赛区）高中组特等奖 2. 第三届校际 AI 艺术创作大赛《智闯神话》高中组一等奖 3. 学界无人机救援挑战赛（决赛）特等奖 服务 1. 「心系家国3.0」— 联校中式步操比赛决赛金奖 2. 2025年公益少年团杰出团员 新加坡交流团黄大仙区代表 3. 公益少年团 优秀团队奖（2023 - 2024） 4. 香港社会福利署-黄大仙及西贡区优秀义工团队（公益少年团）2025 体艺 1. 世界跳绳锦标赛单人绳二人二重跳接力比赛金牌（平世界纪录成绩）（本校其中一名学生出赛） 2. 韩国公开跳绳锦标赛2025暨邀请赛交互绳速度接力赛（女子公开组）冠军 3. 第21届WATA公开国际跆拳道大赛品势最佳运动员 4. 校际篮球比赛九龍二区女子组第三组别全场亚军 5. 联校音乐大赛2025手铃及手钟（中学组）亚军
直达学校的公共交通工具
巴士：1、2F、3C、11D、38、42C、80、89、89B。