



# 五旬节林汉光中学 Pentecostal Lam Hon Kwong School

新界沙田愉田苑

26488291

26473324

office@lamhonkwong.edu.hk

http://www.plhks.edu.hk

## 办学宗旨

九龙五旬节会办学以传福音为宗旨，引导学生认识真理，并依照政府教育局规定标准课程，以求学生在灵、德、智、体、群、美各方面均衡发展。

## 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	66%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
24%	46%	30%	
全校园健康计划		行动学校	

## 学校资料

校监/校管会主席	陈俊杰先生										
校长（附学历/资历）	何枢炽先生（教育硕士、文学硕士、文学士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1983	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	基督教九龙五旬节会有限公司			校训	信、望、爱；敬神、爱人、博文、律己						
宗教	基督教			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				71%		4Rs精神健康约章	有				

## 2025/2026 学年开设科目

## 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中国历史、「公民、经济与社会」、圣经知识、普通话	中国语文、中国历史、「公民、经济与社会」、圣经知识、普通话
以英文为教学语言	英国语文、数学、综合科学（中一／中二）、科学教育（中三）、历史、地理、电脑（中二／中三）、设计与科技（中一／中二）、体育、艺术教育	英国语文、数学、综合科学（中一／中二）、科学教育（中三）、历史、地理、电脑（中二／中三）、设计与科技（中一／中二）、体育、艺术教育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国文学、中国历史、圣经知识、视觉艺术、伦理与宗教、艺术教育、体育	中国语文、公民与社会发展、中国文学、中国历史、圣经知识、视觉艺术、伦理与宗教、艺术教育、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技	英国语文、数学、经济、地理、历史、生物、化学、物理、「企业、会计与财务概论」、资讯及通讯科技
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-

## 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	中一至中三：\$350 中四至中六：\$450						
家长教师会会费	\$70		学生会会费	\$40			
其他收费/费用	\$80（中一 - 学习历程电脑系统档案）						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩（30%）、教育局提供之成绩次第名单（30%）、面试（20%）、操行及态度（10%）、活动及奖项（10%）。
迎新活动及健康生活	本校举办中一迎新日、中一家长日、中一暑期衔接课程（包括英文、数学及以英语为教学语言的科目）、中一新生适应活动、姊妹计划、中一生活营等，帮助中一同学适应中学校园生活。学校参加4Rs精神健康约章，积极推动食物部供应健康食品予学生，又透过举办体育日、健康校园及健康体适能活动，促进学生的健康成长。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 事项一：透过身、心、社、灵健康教育，提升学生的幸福感。；事项二：运用有效的学习策略，培育学生成为高效学习者。
<b>学校管理架构：</b> 本校的信念是：「加强问责和自我完善，校政民主化，管理具透明度。」家长、学生和教师可透过不同的组织和渠道，如家长教师会、学生会、教师代表等组织，就校政向学校提供意见，使学校运作更趋完善。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 法团校董会已于2011-12学年成立。
<b>环保政策：</b> 本校已制订校本环保政策。透过「废物分类回收计划」、「校园美化计划」和与校外环保团体合办的讲座及工作坊，积极培养学生环保意识，建造一个绿化及舒适的校园。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 本校以英语为主要的授课语言（详情请参阅2025-26及2026-27学年的开设科目资料），其中包括以英语教授戏剧科，并开设英语自学室，设立英语大使，提供英语辩论、英语公开演说等训练，透过营造优良的英语环境，有效提升学生的英语能力。除英语外，普通话亦为校本初中必修科目，并同时设有普通话及中文语言学习中心、普通话大使等，致力培养学生两文三语的能力。
<b>学习和教学策略：</b> 学校以远景宣言：「我们致力于营造愉快的学与教环境，装备学生，迎接二十一世纪的挑战。」为核心目标。本校鼓励学生自学，透过广泛阅读计划、普及英语活动、走出课堂学习和领袖培训，提升学业水平和发展潜能。另外，本校进行一系列校本课程设计，例如：中文科全面实施单元教学，初中设「公民、经济与社会科」及艺术教育科，以协助学生衔接高中课程，并提升学生的批判思维、创意思维及自学能力。本校提供多元化的艺术教育课程，培养学生多元智能，艺术课程包括音乐、视觉艺术、舞蹈、戏剧及合唱团，以提供学生选择。在中一至中二常兴规律时间表内编定阅读课节，亦设有广泛阅读计划及师生定期阅读分享，借以培养学生的阅读兴趣。同时，本校致力进行校舍改善和美化工程，增加课堂和学生活动空间；增添学与教的设备，如阅读推广中心、剧场、校园电视台、英语自学室、远程教室、表演艺术室、舞蹈室、创客空间、多用途小礼堂。近年，学校更积极推行电子学习，自2017-2018年度起，本校于中一全面实施「自携装置」计划，借电子教学提升学习效果。此外，学校亦致力推动STEAM教育，在中一及中二级推行STEAM课程，亦积极参加相关的课外活动，训练学生的逻辑和创意思维，更有效地实践所学。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X。中国文学、中史、历史、地理、「企业、会计与财务」、经济、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、视艺、伦宗。 2. 课程重点： (1) 学校在中文科课程中引入不同类型文学作品（例如：诗、戏剧、小说），从而配合学生不同的兴趣和能力。 (2) 于正规课程提供多元艺术学习体验（包括戏剧、视觉艺术、舞蹈、合唱及音乐）。 (3) 学校近年积极推行STEAM教育，在电脑、综合科学、设计与科技等科目引入STEAM元素，中一及中二级更设有设计与科技/STEAM课程。本校亦设有STEAM学会，透过参与校外比赛或活动培育在这方面具潜质的学生。
<b>学校课程主要更新重点：</b> (1) 价值观教育；透过早会、班主任课、周会、跨境交流学习活动、升旗礼和配合社会时事议题的活动等，教导学生认识自己、社区、国家和世界，加强价值教育。(2) 跨课程阅读：本校设有阅读课，并以好书分享、科本阅读材料、不同的阅读计划等策略，鼓励学生进行跨课程阅读。(3) 跨学科整合及应用知识与技能：本校设有专题研习课程，培养学生的共通能力，达致跨学科整合及应用知识与技能。(4) 自主学习：透过网上学习管理系统（网上教室），促进学生运用资讯科技进行互动学习及自学，并大力推行电子学习。
<b>生涯规划教育：</b> 本校已发展了一套整全的生涯规划教育，以装备及赋予学生适当的生涯规划态度和能力，帮助他们达至自我实现。本校生涯规划教育由升学就业辅导处推行。每级有不同的生涯规划教育重点，例如中一级及中二级主要以认识自我、订定学习目标为重点；中三级以性格分析、高中课程选科为重点；高年级则以大学课程选择、未来职业选择等为重点。就上述每项教育重点，本校举办一系列的教育活动，例如：中三级选科辅导日、高中科目介绍、高中科目试室及中三家长日；高年级生涯规划工作坊、职业日、参观大学、联招制度介绍及个人／小组辅导等，令学生能在人生不同阶段作出明智的升学或就业决定，妥善规划人生。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校备有升降机，方便有需要人士使用。同时，本校支持融合教育，透过辅导计划及拔尖保底课程帮助不同能力的学生。本校亦会为资优学生提供英语演说、英语辩论、中文辩论、奥林匹克数学、文社、STEAM学会等资优课程，又推荐学生参加教育局及大学开办的资优课程，培育本校资优学生。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 推行融合教育，照顾有特殊学习需要的同学。 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的同学。透过资源调配，为学生提供適切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。为支援有特殊学习需要的同学，本校获教育局增拨学习支援津贴。 本校为有特殊学习需要的同学提供以下支援措施：(i) 成立学生支援组。(ii) 安排课后功课辅导班，协助有特殊学习需要的同学。(iii) 购买言语治疗服务及社交技巧训练服务。(iv) 为有需要的同学提供学习和测考调适。(v) 与家长紧密合作，使能更有效照顾有特殊学习需要的同学。(vi) 推行「姊妹计划」，加强共融文化。(vii) 为个别有特殊学习需要的同学提供情绪及行为辅导。(viii) 组织社会服务小组，学习接纳差异。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每学年设统一测验及考试各2次，同时着重日常课业评估。 (i) 中一至中三升级标准：全年缺课日数不多于十天；及操行及格；及全科及格或总平均分达百分之五十或以上及至少五学科及格；及圣经知识和木科等科目中至少三科及格。 (ii) 中四至中五升级标准：全年缺课日数不多于十天；及操行及格；及全科及格或五科中文文凭考试科目（包括英文、中国语文、数学、公民与社会发展）及格；及其余不及格中文文凭考试科目成绩不低于百分之四十；及圣经知识和木科等科目中至少两科及格。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校重视家校合作，经常举办家长活动以培养和谐的师生关系和家校关系，提升学生对学校的归属感，包括：家长专题讲座、家长兴趣班、亲子营、联谊活动（例如：烧烤、盘菜宴等）、旧书买卖、旧校服义卖、周年筹款活动及家长义工计划。
<b>校风：</b> 本校本着基督精神建立学生正确的人生观和价值观，培养学生拥有一个目标明确的人生，教导学生认识真理，在生活上实践敬神、爱人、博文和律己的精神。本校致力培养学生具备纯朴、守规、开朗和积极的品格。为此，除了教师、驻校牧师、社工、训育和辅导处教师的用心关怀和教导外，亦举办多项课后辅导活动，支援不同能力的学生。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 本校在来年的发展重点为 (1) 透过身、心、社、灵健康教育，提升学生的幸福感。 (2) 运用有效的学习策略，培育学生成为高效学习者。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校每年举办多天教师培训日、同侪观课及协作教学工作坊，借此让教师交流教学心得及接触新知识。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）</b>
每年除举办学术周、音乐日、陆运会、戏剧比赛、旅行日、运动日、学习日、正向心理日、烧烤晚会、艺术周、社际球赛、中一生活营和外地交流活动外，更设有中文辩论、英文辩论、英语演说等学会、乐器班、管弦乐队及兴趣小组约40项课外活动。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 27
<b>学校设施：</b> 礼堂、课室、特别室及有盖操场装有空气调节、电脑、视听及扩音设备。此外，设有校园电视台、英语自学中心、普通话及中文科语言学习中心、远程教室、辅导室、团契室、领袖生室、家校会室、学生会室、排球场、篮球场、健身园地、创客空间、多用途小礼堂、阅读推广中心、图书馆及食物部。另设两个演艺学习室及排舞室，供发展语言能力及艺术教育之用。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
设立多项奖学金，例如：九龙五旬节杰出学生奖、品学兼优奖、杰出学业奖、香港中学文凭考试成绩优异奖、「杰出宗教工作、服务及活动奖」、英文科奖学金、经济科奖学金、杰出体育奖、杰出艺术奖、校友会奖学金、家长教师会奖学金（全班第一名及班内服务优异奖）、许贤发博士奖学金等，以鼓励同学在学术及活动方面追求卓越。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：49X、73A、80K、82X、82M、84M、85A、86、89X、182、281A； 港铁屯马线：第一城站。