

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 加强照顾学生的多样性，提升学习成效。 2. 提升学生两文三语能力。 3. 促进全人成长，成就丰盛人生。
学校管理架构： 学校由法团校董会管理。校政会（成员包括校长、副校长、各部门主管及教师代表）制定校政和领导科组。本校设有不同组别，包括教导部、训育部、升学及择业辅导组、课外活动部及学生发展组等，各职能组别相互协作，培育学生全人成长。另设各学习领域统筹主任、各科主任、各级联络老师及班主任协力推动教务发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2007年8月20日成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士。
环保政策： 学校制定政策，加强环保意识，推动实践环保生活。遵循环保法规，避免造成污染，并持续改善环境及推广环保教育。通过管理设施与资源、发展学校课程及举办学习活动等方式，落实校本环保政策。每年举办各类可持续发展活动，旨在向师生、家长及社区居民推广并鼓励实践可持续发展理念。围绕不同可持续发展主题，开展社区及校内活动，供公众与师生参与，包括减少厨余及塑胶瓶比赛、节能活动、绿化种植、讲座、话剧、参观以及回收捐赠等，将可持续生活的讯息传递至社区，鼓励师生以身作则，实践可持续生活方式。
教学规划
全校语文政策： 中国语文科及英国语文科均按学生能力分组上课。本校营造优良语言环境，让同学有更多机会接触及运用英语。初中非语文科目则以英语为学生重温以中文教授的概念和内容。本校致力推广阅读，提升学生学习语文兴趣。
学习和教学策略： 透过教学活动循序渐进协助学生建构、运用及巩固知识。教师教导学生运用适当学习策略及不同学习方式（如电子学习、网上学习平台、广泛阅读、专题研习等）促进学习。教师按学生已有知识、能力和需要等，调适教学内容和步伐。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 此外，同学可按兴趣阅读不同范畴的应用学习课程。 2. 课程重点：因应学生兴趣及能力发展校本课程，教师进行课程调适或重新设计学习单元。本校为全校学生提供不同的「其他学习经历」机会。
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：透过全方位学习模式加强价值观教育，包括品德教育、公民教育及国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）等，培养学生正面的价值观和态度； 2. 从阅读中学习：推行跨课程阅读及举办多项与阅读有关的活动，包括早读课、师生阅读分享及书展等，进一步培养学生的阅读能力及扩阔学习视野； 3. 专题研习：多个学科（包括与STEAM教育有关的学科）进行科本或跨科专题习作，加强学生自学能力及其他共通能力； 4. 运用资讯科技进行互动学习：透过课堂内外的不同学习活动及计划，以加强电子学习，包括中一至中五各级推行「自携装置」政策。
生涯规划教育： 目的：1. 培养学生认识自我、个人规划、设立目标和反思的能力。 2. 让同学认识多元升学及就业途径，配合自己的兴趣、能力及方向，以作出明智的升学就业选择。 推行策略：1. 推行校本生涯规划教育课程，每级均设有不同主题。a) 初中主要围绕个人成长，内容包括：认识生涯规划、个人兴趣、能力与职业选择的关系、目标订定等，在周会时段教授。b) 高中阶段：重点在加强同学对多元升学就业出路之认识，透过多元化活动，例如参观各类型院校及教职（每年安排超过20次）、师友计划（与儿童发展基金及柴湾浸信会协办），每学期为每位同学提供最少一次不少于30分钟的升学辅导、校友职业访问、应用学习课程、职业性向测试、面试技巧工作坊及各类型讲座等，扩阔同学视野，并根据能力、兴趣及需要，协助同学选择最适合自己的路向。 2. 中五及中六级生涯规划教育课程由升学及择业辅导老师负责，每学期最少为三个课节，每节40分钟。老师协助同学订定升学择业目标、跟进及检讨温习计划、报读各类型课程及定期适时小组辅导等。 3. 此外，校内各科组积极支援及参与生涯规划教育，除初中班主任负责生涯规划教育课程外、所有科任老师及活动组导师皆会介绍本科/活动组与升学就业的联系；职辅老师协助审视学生的个人学习概览；英文科于文凭试选修部分拣选职业英语单元教授。 4. 举行升学就业专题家长讲座，让家长掌握最新的升学资讯；专责老师出席各类型有关生涯规划的专业发展活动，期望为同学们提供优质的升学及择业辅导工作。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 实施拔尖补底措施，各级学生按能力编班。老师因应学生程度调适教学进度。辅导组积极联系家长、聘用教学助理及校外导师，为学生学习、生活及社交方面提供支援。设立学生支援组协助有特殊学习需要学生。教育局教育心理学家提供「校本教育心理服务」，定期访校支援学校工作。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，以「三层支援模式」照顾有特殊教育需要学生。学生支援小组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，成员包括校长、副校长、统筹主任、升学及择业辅导组主任及辅导人员。本校灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要学生支援津贴」及校内校外资源，为有特别学习需要的学生提供多元化支援，包括聘用辅导人员为学生提供适当的个别或小组训练。同时，校本言语治疗、外购职业治疗、社交训练小组等为有需要学生提供训练。我们亦透过多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要的学生学习成效。又及早识别有需要学生，安排适合的支援及服务，包括转介教育心理学家或不同专业进行评估等。本校亦与各专业人士紧密协作，定期进行会议，并邀请家长参与，共同为学生制定学习计划、定期检视成效，让家长有效掌握照顾及教导子女的技巧。同时，透过年终学生填写的服务回馈表及家长意见问卷，作家校交流。此外，安排教师进修融合教育相关课程，提升教师的专业能力。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 每学年两次统测及两次考试，并透过多元化评估模式检视学生表现。设机制运用及分析测考成绩数据，分析学习难点，修订课程设计及教学策略，提供适切支援。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会积极协助策划并推动各类家长教育及家校活动。本学年举办了多项特色活动，包括亲子正向教育工作坊、新春水仙种植工作坊、水仙花摄影比赛、开心果日、运动会亲子接力比赛及亲子同乐日等。活动内容兼具趣味与教育意义，有效促进了亲子关系。部分家长委员更协助学校参与东区中学巡礼，向区内小学教师、家长及学生介绍本校的办学特色与校园文化，增进外界对我校的了解。另家长亦于感恩日亲手制作蛋糕致送教职工，体现家校情谊。学校亦通过法团校董会会议、家教会议、家长日、家长晚会、家长问卷调查及日常沟通等多种渠道，积极收集家长意见，促进家校协作。本年，学校更于香港杰出校友义工选举2025中获嘉许，多位家长委员及老师获颁奖项，充分反映家校合作卓越成果。
校风： 本校校风淳朴敦厚，重视启发每位学生的独特潜能，致力推行全人教育。我们以「感恩、关怀、服务」为核心价值，透过「全校参与、训辅合一」的德育模式，培育学生端正品行与积极态度。学校坚持品学并重，持续提供适切有效的学业及个人成长支援，积极发掘学生亮点，因材施教，助其尽展所长，多年来屡获「关爱校园」殊荣，彰显教育成果。教师团队敬业爱生，悉心照顾学生全人发展，师生关系融洽亲睦，学生对学校深感归属。二十余年，学校持续推行校友主导的个人成长计划，校友无私奉献，以工余时间陪伴指导学弟妹，传承互助精神，令历届学生受益良多。此优良传统至今薪火相传。为深化校园关爱氛围，学校设立大哥哥大姐姐计划，由中四、中五学生协助中一及中二学生适应校园、健康成长；并全面实施双班主任制，加强对各班级的个别关怀。因应学生成长阶段与特质，学校定期举办多元辅导小组及成长活动，并设奖励计划积极肯定学生优秀表现，促进学生在学业、品德与才艺等方面均衡发展，实践全人教育目标。
未来发展
学校发展计划： 2025-2028年度关注事项： 1. 加强照顾学生的多样性，提升学习成效。 2. 提升学生两文三语能力。 3. 促进全人成长，成就丰盛人生。
教师专业培训及发展： 本校透过教师专业发展组，系统统筹全校教师专业发展事务。新入职教师均参与为期两年的专业启导计划，由两位导师分别提供学科教学及行政运作方面的支援，协助他们全面适应校园环境并达成学校要求。此外，校方每年根据关注事项及过往回馈，为全体教师规划相应的专业发展活动，促进教师团队持续提升，保持教育理念与时俱进。学校定期举行共同备课及教学研讨会，促进教师间旁观课与专业交流，共建学习社群。各科组亦定期举办专业发展工作坊及分享会，助力教师更新教育知识。校方同时积极鼓励教师参与校外多元培训，如专题研讨会、实务工作坊及短期课程，持续深化教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
课外活动部设有30多个组别，分为学术、服务、体育及兴趣四大类，学生可根据个人兴趣选择参加。学校聘请专业导师及教练指导师生，以提升他们的技能水平。每年亦会举办活动日、中华文化周、感恩月、STEAM活动等。此外，学校会为中二及中四级学生安排全级义工服务。升学及职业辅导组则负责筹办各级生涯规划活动，协助学生认识自己的职业倾向，并为未来发展作出及早规划。
学校设施
课室数目： 28
学校设施： 本校所有礼堂、课室、小食部及特别室均配备空调系统，并全面复盖无线宽频网络。每间课室及特别室均设有大型触控屏幕电视、实物投影机及电脑等设备，以促进师生互动教学。学校设有多元化专用空间，包括英语活动中心、创客空间、校园电视台、学生活动中心、电脑室、语言室、训辅室、会议室、接见室、社工室及家长校友教师联谊室，以支援各类教学及活动需要。本校一大特色为校内设置超过40项传奇设施，如攀岩墙、游绳下降、空中飞索及高墙等。更有超过十位教师已考获相关专业资格，可教授技巧并带领活动，借此培养学生的自信心、团队精神及互助关怀等正面价值观。设爬虫研习室，饲养包括松狮蜥、变色龙、石龙子、守宫等动物。以推行生命教育。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。
其他
1. 奖学金：a) 文理书院禧庆高等教育助学金、文理书院基金会奖学金、张永贤纪念奖学金及文理预科校校友奖学金 2. 奖项： a) 环保创意模型设计比赛2025最具环保设计奖中学组冠军；b) 趣味科学比赛2025《珠玑满纸》低年级组挑战组一等奖；c) 第三届科梦杯科学创意海报大赛中学组冠军；d) 少年警讯区际机械人大赛殿军 e) PilotX领航少年编队无人机挑战赛《智影之光2025》季军；f) 港澳数码阅读奖励计划2024 -2025中学校际季军；g) 2024-2025中国中学生作文大赛(香港赛区)高中组铜奖；h) 香港文艺协会全港十八区音乐比赛（港岛东区）中学组声乐冠军、敲击乐亚军、中乐金奖；i) 香港青少年及儿童才艺表演协会主办第五届青少年及儿童音乐大赛中S4-S6中乐合奏组亚军、中学S1-S3中乐合奏组冠军、中学S4-S6大合唱组冠军；j) 中学校际羽毛球比赛男子丙组冠军、男子团体季军、女子乙组殿军、女子团体殿军；k) 中学校际田径比赛冠军一名、亚军两名、季军一名及殿军两名；l) 中学校际越野比赛亚军一名及两名殿军；m) 联校田径专项训练计划三名冠军、亚军两名及殿军一名；n) 中学校际篮球比赛男子乙组亚军；o) 香港潮属社团总会五人足球大赛U14碟赛季军、U18碟赛殿军；p) 香港舞蹈文化艺术中心飞马杯舞蹈比赛爵士舞（公开组）银奖 q) 2025香港花卉展览 中学组盆栽种植/培植比赛（港岛及九龙区）冠军三项、亚军三项及季军两项 r) 教育局公益少年团东区执行委员会2024-2025环保为公益-慈善清洁/远足/你想」环保筹款活动亚军 3. 重视培养同学正面的价值观和态度，推行多元化计划，全面照顾同学在不同阶段的需要。协助他们成长及发展：a) 「越岭」行动：本校辅导组及学生支援小组合办体验式成长计划，透过不同形式的团队活动，提升学生成功感及学习动机，最终达到自我突破的目标。b) 「人生巡礼」青少年正向成长计划：本校辅导组联同三十多名升读大学校友共同设计及推行青少年正向成长计划—「人生巡礼」，旨在透过不同形式活动如宿营、远足、小组竞技活动让参与者认识及发展自我，以肯定自我价值，最终达致团队建立、目标订立及职业兴趣发展等目标。c) 「成长新动力」计划：由衞生署派专业人士在学校推行活动，协助中三同学对自我的认识和接纳、学习处理自己的情绪和压力，并提升他们与朋辈和谐相处和解决问题的能力。
直达学校的公共交通工具
巴士：106、694、682、8X、82、118、606、780；港铁：柴湾港铁站，兴华邨E出口；专线小巴：66。