

我校致力为学生提供全人教育，德、智、体、群、美并重，发展学生潜能，培养他们服务国家和社会的承担精神。

| 学校资料                              |                             |      |    |        |                |       |   |           |     |         |   |
|-----------------------------------|-----------------------------|------|----|--------|----------------|-------|---|-----------|-----|---------|---|
| 校监/校管会主席                          | 欧阳惠贤女士                      |      |    |        |                |       |   |           |     |         |   |
| 校长<br>(附学历/资历)                    | 谈国轩先生 (B. Sc. , PGDE , MEd) |      |    |        |                |       |   |           |     |         |   |
| 学校类别                              | 资助                          | 学生性别 | 男女 | 创校年份   | 1962           | 家长教师会 | 有 | 学生会       | 有   | 旧生会/校友会 | 有 |
| 办学团体                              | 文理书院基金会有限公司                 |      |    | 校训     | 博学、审问、慎思、明辨、笃行 |       |   |           |     |         |   |
| 宗教                                | 不适用                         |      |    | 学校占地面积 | 约7500平方米       |       |   | 法团校董会     | 已成立 |         |   |
| 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 |                             |      |    |        | 100%           |       |   | 4Rs精神健康约章 |     | 有       |   |

|                   |         |         |      |
|-------------------|---------|---------|------|
| 核准编制教师职位数目        |         | 全校教师总人数 |      |
| 55                |         | 64      |      |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |         |         |      |
| 已接受师资培训           | 86%     | 学士      | 100% |
| 硕士、博士或以上          | 50%     | 特殊教育培训  | 59%  |
| 年资（占全校教师人数%）      |         |         |      |
| 0 至 4 年           | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |      |
| 29%               | 14%     | 57%     |      |
| 全校园健康计划           |         | 承诺学校    |      |

|                   |       |                                           |  |                                           |  |  |  |
|-------------------|-------|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--|--|
| 2025/2026 学年开设科目  |       |                                           |  | 2026/2027 学年拟开设科目                         |  |  |  |
| 以中文为教学语言          | 中一至中三 | 中国语文、中国历史、历史、普通话、音乐、体育、视觉艺术、公民、经济与社会      |  | 中国语文、中国历史、历史、普通话、音乐、体育、视觉艺术、公民、经济与社会      |  |  |  |
| 以英文为教学语言          |       | 英国语文、数学、地理、综合科学、电脑认知、音乐、公民、经济与社会          |  | 英国语文、数学、地理、综合科学、电脑认知、音乐、公民、经济与社会          |  |  |  |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 |       | -                                         |  | -                                         |  |  |  |
| 以中文为教学语言          | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科、中国历史、历史、视觉艺术、旅游与款待、体育       |  | 中国语文、公民与社会发展科、中史、历史、视觉艺术、旅游与款待、体育         |  |  |  |
| 以英文为教学语言          |       | 英国语文、数学、物理、化学、生物、经济、地理、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技 |  | 英国语文、数学、物理、化学、生物、经济、地理、企业、会计及财务概论、资讯及通讯科技 |  |  |  |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 |       | -                                         |  | -                                         |  |  |  |

2025/2026 班级结构及全年收费

|            |      |    |       |       |       |       |                                                                     |
|------------|------|----|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------|
|            | 中一   | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 备注<br>启德发展区新校舍于2019年荣获香港绿色建筑议会环保建筑（新建筑类别）大奖及绿建专才2020年 BEAM Plus 金奖。 |
| 班数         | 4    | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     |                                                                     |
| 学费         | -    | -  | -     | -     | -     | -     |                                                                     |
| 堂费         | -    | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 |                                                                     |
| 非标准项目的核准收费 | -    |    |       |       |       |       |                                                                     |
| 家长教师会会费    | \$50 |    | 学生会会费 | \$20  |       |       |                                                                     |
| 其他收费/费用    | -    |    |       |       |       |       |                                                                     |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。学业成绩表现（包括教育局成绩次第）50%；课外活动表现及奖项10%；操行20%（平均B或以上）；面试表现20%。                                                                                                                                                           |
| 迎新活动及健康生活 | （1） 中一迎新日于每年八月底举行，协助学生建立负责任的学习及处事态度，各班建立团队精神，为中学生活作准备。另设有暑期英语衔接课程及数学补习班，提升学生英语及数学能力。中一家长于八月底举行，家长可进一步了解学校文化及学习要求。<br>（2） 学校设立「心晴大使」推动身心及情绪健康及正向人际关系。德育及公民教育课程包括健康上网、反吸毒及反吸烟、性教育及情绪健康教育。体育课加强体适能训练，课程多样化，包括花式跳绳、游泳、哥尔夫球、保龄球等。每年跨科组「跳绳强心」活动及社际活动同乐日鼓励学生养成运动习惯，保持身心健康。 |

| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>学校管理</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>学校关注事项：</b><br>(1) 培育学生成为负责任的学习者，迈向自主学习。<br>(2) 背靠祖国、联通世界，激发学生潜能以应付未来挑战。<br>(3) 培育学生正向的价值观，建立健康生活方式，促进个人和社会发展；并建立他们的集体责任和承担，为学校、社会和国家服务。                                                                                                                                                                                                               |
| <b>学校管理架构：</b><br>本校行政会、学与教及评估委员会、学生发展委员会和行政及评估委员会负责监督学校不同领域的发展。                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b><br>法团校董会积极支持学校发展。法团校董会设有学校政务委员会、学生发展委员会及学术委员会，在不同方面支援学校工作，提升策划及管理效能。在学校发展方面，文理书院基金会员、法团校董会校董、教职员、家长和老师合作无间。                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>环保政策：</b><br>校舍为绿化校园，地面、平台和天台均种有不同植物。校内设雨水收集系统作灌溉用。天台太阳能板的电力亦输入供电网。本校已将可持续发展的理念融入课程，透过各科组合作，培养学生对环保及健康生活方式的正向价值观和积极态度。                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>教学规划</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>全英语文政策：</b><br>本校着重学生语文发展，透过多元语文活动，提升学生两文三语的能力。本校有三位以英语为母语的教师，教授各级英文口语文。为学生备廿一世纪的素养技能，初中推行「活用英语」课（包括英语厨艺、话剧、辩论、演讲及阅读课）和「跨课程语文学习」课。透过举办集体分享、跨学科阅读奖励计划、写作和演讲比赛、英语大使、英语角、「英语厨房」、「英语茶座」及其他午间英语学术活动（如英语通行证、文化周）。学校亦设有奖学金，奖励学生参加英语提升课程及英国及澳洲海外英语培训课程，以开阔他们的视野，进一步提升学生英语能力。本校同样重视学生的中文发展。本校安排了跨课程的中文活动，如培训学生参加校际朗诵节比赛、举办语文擂台、联校读书会及联校文学创作比赛，务求令学生知识广博，两文三语兼备。 |
| <b>学习和教学策略：</b><br>本校的重要关注事项是培养学生成为自主、独立和积极的学习者。本校致力培育学生在课堂内外养成良好学习习惯，以促进有效学习，并培养学生真实情境中必需的共通能力。此外，本校每学期均举办「优秀课业分享」活动，鼓励不同级别学生分享学习成果及心得，营造互相欣赏、同侪学习的文化。随着校园电子学习基础设施的提升，全校已推行「自携电脑学习计划」。在校友全额资助下，所有学生皆获赠平板电脑作学习用途。本校鼓励学生充分利用多媒体教学资源，透过网上学习平台作自主学习，互动交流，从而提升学习效能。                                                                                           |
| <b>校本课程：</b><br>(1) 选修科目：2X及3X。<br>所有高中四名学生修读三科选修科。本校为少量中五及中六修读两科选修科的学生设专科小组导师，协助同学提升各科表现。<br>(2) 课程重点：<br>(1) STEAM教育：透过中一及中二级STEAM Education课堂，以提高学生创意和科学探究技巧，鼓励学生作科学研究；更邀请科技专才和大学教授开设校本科学探究和科技运用课程，提高学生对科研的兴趣和运用科技的能力。<br>(2) 全方位学习：恒常举办的全方位学习活动、学术讲座及内地、亚洲及英语国家的文化交流学习团，能让学生开阔视野，丰富学习经验。                                                              |
| <b>学校课程主要更新重点：</b><br>(1) 德育、公民和国民教育：学校重视正向教育和价值观教育，并将正面价值观融入各级中心任务。本校透过跨学科活动及其他学习经历，加强学生实践中华文化美德和巩固国家认同感的精神。<br>(2) 从阅读中学习：本校设有「早读时段（DEAR）」、「跨科阅读课」、读书会、阅读奖励计划、支援及科本阅读要求，鼓励学生多阅读不同类型书籍。图书馆网页上提供超连结及网上资讯，拓展学习。为加强整体阅读风气，更举办阅读讲座或制作推广阅读短片，全校老师都会参与介绍书籍及分享阅读心得。                                                                                             |
| <b>生涯规划教育：</b><br>本校就各级学生不同的发展阶段提供生涯规划教育。同学透过校本教材认识自我性格、能力、工作价值观及多元的升学就业机会，作个人生涯规划。本校将生涯规划的概念综合学科课程，以提升其效能。生涯规划组亦为高中学生提供完善的小组及个人辅导，针对性地照顾其生涯规划需要。另外，本校为学生举办不同类型的职业活动。                                                                                                                                                                                     |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>为照顾学习差异，全校各级英文科、初中中文科及数学科皆以学生能力分组授课。照顾学习差异组统筹及策划不同课程和活动，如英文写作班、口语技巧班及数学科奥数及课后辅导班，协助学生发展潜能。拔尖组老师亦为资优学生作辅导和培训，学生获推荐参加不同院校的资优课程，提升潜能。不同的联课活动如读书会、联校中文写作班、英语戏剧等亦能提升学生学习兴趣和语文能力，资讯科技联组亦乐于参与不同培训课程和比赛，学习和运用先进科技和电脑程式编写。此外，本校有效运用不同资源，聘请专家、老师及增加人手，照顾不同学习需要。                                                                             |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>学生支援组由特殊学习需要统筹主任、资深辅导老师及中英文科老师组成，协助及辅导有特殊学习需要的学生，并与家长保持紧密联系，提供支援。学生支援组善用学生支援津贴，为有特殊教育需要的同学安排言语治疗服务、社交训练小组、学习支援和职业辅导。校本教育心理学家、临床心理学家、校本言语治疗师和社工亦会为个别同学作适切的辅导。                                                                                                                                                                        |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/助教助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>测考及学习调适措施：</b><br>通过适当的评估措施来提升学与教效能。本校采用进展性评估以提供有效的回馈，激发学生学习和改善学习效能。我们鼓励学生进行多样性的评估模式，进行自我评估及同侪互评，让他们透过了解自己的学习过程，从而改善学习。不同级别亦作出课程调适，以照顾学习差异。本校亦会根据香港考试及评核局建议，为个别有特殊学习需要的学生作出相应调适。                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>家校合作及校风：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>家校合作：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 为加强家校合作，学校举行家长会，让家长了解不同年级学生的学习及成长需要。每年班主任亦会邀请家长两次，家长能明瞭学生学业进展。家长教师会作为学校与家长沟通桥梁，有效加强家校合作。学校文化及政策的了解。家长会举办讲座及工作坊，推动家长教育，提高管教子女能力。家教会资助教育活动及设立学生成绩进步奖和学行进步奖，以提高学生学习的动机及成效。家教会举办亲子活动如旅行，促进家庭和谐关系。家长亦积极参与学校活动如陆运会、家长日、毕业礼等。家长校董在法团校董会贡献良多，在制定及推行校政时提供宝贵意见。在持分者问卷中，家长高度认同学校文化。家长能与学校保持良好沟通，在和谐的关系中建立优良的家校合作平台，协助学生健康成长。                                                                                                            |  |
| <b>校风：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 本校校风淳朴，融洽有序，学生有礼守规。在关爱的环境下，积极培养学生的正面价值观，学生具备良好的办事能力。透过义工服务、筹办学会活动和举办领袖训练等，学生的领袖才能和服务社会的意识得以不断提高。「心晴大使」及学生长为同学提供朋辈支援，同学间能建立正面思想和友爱关系。                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>未来发展</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>学校发展计划：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 为迎接科技进步、知识绽放的廿一世纪新挑战，启德校舍建设的目标是成为一所环保、创意、开放和生命型（ECOL）的学校。ECOL的核心愿景是促进可持续发展和丰富学生及本地社区的文化生活。环境教育和创意艺术教育将是教育重点。学校计划通过「开放」校园，为公众提供各种环境教育项目、文化艺术表演和活动管理服务，以建构和谐社区。校舍设施齐备，加上对学生在文化、创意和科技发展给予支持，学校将发展为一个「学习型」社区，通过全人发展，充分发挥学生的潜能，并协助学生自主学习，吸收必要的知识、技能和价值观。                                                                                                                                                                          |  |
| <b>教师专业培训及发展：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 教师经常积极参与各种专业发展培训，以提升自身素质。今年，学校的专业发展重点将集中于透过观课和课后讨论来促进学与教效能，同时充分利用评估数据来制定未来的工作计划。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 联课活动分体育、服务、学术、兴趣及其他五大类别，共设29个活动组。学生会在社会服务、视觉艺术、音乐和戏剧均表现优异。在其他学习经历方面，本年度重点发展社会服务及艺术教育。社会服务方面，女童军及公益少年团表现卓越。中二同学参加由香港圣公会福利协会主办的安老院舍外展专业服务试验计划，透过讲座及手工制作，对长者表达关爱。中五同学透过网上讲座提升他们对平等共融的认识，并撰写心意卡，关心社区弱势群体。艺术教育方面，本校邀请专业戏剧导师、舞蹈导师及短片创作专家作艺术教育，提供不同艺术课程，以提升中四同学的艺术素养。文舞剧社于2019-2021参加赛马会奋青乐与路品德教育音乐剧计划，由香港话剧团以音乐剧训练及演出进行品格教育，学习奉献、纪律、自我发展和喜悦。                                                                                       |  |
| <b>学校设施</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>课室数目：</b> 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>学校设施：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 启德新校舍设计结合环保、创意、开放和学习元素。环保设施包括雨水收集系统、太阳能板、绿化天台等。创意方面，本校设有创客室、创意媒体室、剧团排练室和乐团排练室，以提升学生在科学、科技、音乐和表演艺术的创作能力。除礼堂外，演讲室和演讲厅可作表演和演讲场地。学校新购置的教学设施方便学生运用电子学习，提升学习效能及培养多元智能。                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉点字及触觉平面地图及视像火警警报系统。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>其他</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>奖助学金：</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- 文理书院基金会奖学金</li> <li>- 文理预科夜校奖学金</li> <li>- 张永贤纪念奖学金</li> <li>- 张振国纪念奖学金</li> <li>- 潘顺国奖学金</li> <li>- 周楚安纪念奖学金</li> <li>- 黄昭文奖学金</li> <li>- 文理书院（九龙）校长奖学金</li> <li>- 文理书院禧庆教育基金高等教育助学金</li> <li>- 文理书院校友会奖学金</li> <li>- 潘顺国模范生奖</li> <li>- 曾贵贤杰出运动员奖</li> <li>- 香港中学文凭试成绩优良奖</li> <li>- 学科奖</li> <li>- 张慧冰纪念英文学科奖</li> <li>- 马家荣科学奖</li> <li>- 校友老师历史奖</li> <li>- 文理书院奖学金</li> </ul> |  |
| <b>直达学校的公共交通工具</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 巴士：5A，5D，5M，20，22，24，28B，108，224X，608，641                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 港铁：彩虹站、启德站                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 专线小巴：88（由黄大仙港铁站）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |