



屯门天主教中学 Tuen Mun Catholic Secondary School

新界屯门建生邨

24632082

24676036

info@home.tmcss.edu.hk

http://www.tmcss.edu.hk

办学宗旨

1. 传扬耶稣基督仁爱及公义的福音精神，培养学生以勇气实践伦理道德，成己达人；
2. 培养学生运用智慧，应用所学，创造美好的人生，贡献社群。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	61		
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	26%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
28%	28%	44%	
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	陈振光博士										
校长（附学历/资历）	郑淑华校长（文学硕士（香港科技大学）、文学士（香港中文大学）、教育文凭（香港中文大学））										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天主教香港教区			校训	真、谦、恒、诚						
宗教	天主教			学校占地面积	约4000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				36%		4Rs精神健康约章		有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

教学语言	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、宗教教育、阅读课、职业课（中三）、STEAM（中一、中二）	中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、宗教教育、阅读课、职业课（中三）、STEAM（中一、中二）
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、跨学科英语学习（中一）	英国语文、数学、科学、跨学科英语学习（中一）
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	历史、地理、普通电脑、科技与生活（中二、中三）、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育	历史、地理、普通电脑、科技与生活（中三）、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、伦理与宗教、中国历史、地理、历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、设计与应用科技（非文凭试科目：宗教教育、体育）	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、伦理与宗教、中国历史、地理、历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、设计与应用科技（非文凭试科目：宗教教育、体育）
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸单元2、物理、化学、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技	英国语文、数学、数学延伸单元2、物理、化学、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/组别/订定教学语言/校本课程	生物	生物

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	学校推动德育及公民教育、与工作有关的体验活动、社会服务、艺术发展、体育发展。
学费	-	-	-	-	-	-	
差费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	学校发展基金：\$150（主要用作学校设施上）						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费：\$30、学生证：\$10、补发学生证：\$10、eClass App：\$20						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。本校着重全人教育，申请人必须操行良好。自行分配学位录取准则：成绩40%、面试50%及课外活动10%。
迎新活动及健康校园生活	迎新活动：1. 中一迎新暨家长会； 2. 中一衔接课程（包括中文、英文、数学、科学、资讯科技、跨学科英语学习活动、STEAM课程及生活教育）； 3. 学生成长计划； 4. 中一训练日营。 健康生活：1. 参加 SportACT 奖励计划； 2. 科学、生物、科技与生活、健康管理与社会关怀、体育科、健康与安全组等，向学生传达重视卫生，预防疾病，注意饮食营养等讯息。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 增强学习自信，追求学术卓越。 2. 透过价值教育和服务学习，培育感恩价值观。
学校管理架构： 校长之下设三名副校长，分管学与教、学生支援和其他学校行政工作，下辖不同行政组别和学科部门。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由9名教区和教育界人士组成：1名独立校董、1名教师校董、1名教师替代校董；1名家长校董、1名家长替代校董、1名校友校董。
环保政策： 校舍管理及环保学会推广环保和可持续发展「再生能源计划」及「赛马会节能减电学校计划」，鼓励回收资源和节约能源。
教学规划
全校语文政策： 1. 本校初中大部份班别以英语授课，除中文科、中国历史、普通话、公民、经济与社会、生活与社会、宗教及伦理、阅读课、职业课、STEAM外，其余科目均以英语教学。部份学生英文、数学、科学和跨学科英语学习以英语教学，以便照顾学习差异； 2. 高中部份科目衔接初中，维持以英语为授课语言。
学习和教学策略： 1. 重视各级课程及能力衔接； 2. 积极运用资讯科技，推动自主学习； 3. 各科设计自学课题，培养自学能力； 4. 全校层面致力照顾学习多样性，提升学习效能； 5. 大力提倡阅读，提升语文能力，开阔识读视野； 6. 善用全方位学习，丰富学习经历； 7. 重视生涯规划，引导订立目标和理想抱负； 8. 配合STEAM教育发展，各科透过学习活动或专题研习引入STEAM教育元素； 9. 推广资优教育。
校本课程： 1. 选修科目：3X。提供3组共16个选修科，学生选修3X。 2. 课程重点： (1) 各科按学习目标、学生能力和学习需要，剪裁及设计适合学生课程。 (2) 举办衔接课程，助同学顺利适应各阶段学习。 (3) 理科科目进行科本STEM教育专题研习。
学校课程主要更新重点： 1. 阅读：强调从课外阅读材料中学习，推行初中阅读课；推行中、英、其他学习领域阅读计划；通过大型书展等活动培养同学读书、购书、藏书、惜书的情操；全体老师全年借广播活动推广趣味阅读。 2. 初中跨学科英语学习：英文科与非语文科目合作设计教材；建设完备英语学习环境，增加同学接触英语及使用英语的机会； 3. 资讯科技：重点发展电子学习；中英文科开展网上自学评估； 4. 专题研习：发展跨学科专题研习，重视研习与表达能力及创意科技素质的培养。为校本评核建立良好基础； 5. 德育及公民教育：鼓励学生走出学校，服务社会，学习人际沟通的技巧，尊重个别差异，培养多元观点；组织探访国内活动，培养国民意识。提倡「全人发展」，鼓励学生实践基督精神。
生涯规划教育： 生涯规划老师透过教育局及不同机构提供的进修课程，提升专职教师团队的能量，加强学校统筹及推动生涯规划的工作。学校增拨了资源在外购服务，如香港青年协会、校友社以及保良局乐创人生青年生涯导向计划等的生涯规划活动，而近年更曾与循理卫理会及保良局合作，为各个别级身订造与升学及职业相关的工作坊及体验，内容包括初中的性格及兴趣测试、中三选科工作坊及经验分享和职向探索先导课程、高中的职场认识与探访、中六面试工作坊等；非常多元化。校内方面，中三毕业典礼之选修科介绍、家长晚会、中六的生涯规划课、在学校校友分享会亦让同学认识多元出路、本地及海外升学途径、工作世界的最新发展等。为满足不同成绩学生的需要，学校曾于中一至中五及中六家长日，邀请了职训局及各院校机构到校设置摊位，为家长、同学提供升学择业咨询服务。此外，学校更招待来自海外大学的探访，开阔同学视野，让他们接触留学的第一手资讯。生涯规划组亦与校友会合办大学课程分享会、开拓前路分享会、放榜日辅导、应试及升学讲座等，以达至回馈及传承的目标。学校积极参加商校合作计划，如中区扶轮社「与校同行」计划下的专业人士分享、工作体验计划、师友计划等，令学生透过亲身体验，发掘自己的兴趣和专长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 成立特殊教育需要支援小组； 2. 各学科致力拔尖补底，照顾学习多样性； 3. 定期举办进阶或增润课程，切合不同学生的学习需要； 4. 增聘教学助理、辅导员以及建立学习资源角。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化及关爱校园，为有特殊学习需要的学生提供全面的支援。学校成立「学生支援小组」，成员包括副校长、教育心理学家、言语治疗师、社工、辅导员、特殊教育需要统筹主任、曾接受特殊教育训练的教师及教学助理，定期举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。为加强老师了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，支援小组与老师交流有关学生的学习情况及商讨支援措施，并检视学生的学习进度。此外，校方定期向全体教师发放融合教育资讯，分享有关的理念和教学建议，按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识，并鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程以提升其专业知识。学校除提供合适的考试调适，亦灵活运用「学习支援津贴」，外购专业支援服务如职业治疗、读写和社交技巧训练等。本校重视家校合作，支援小组建立恒常沟通机制，定期举办有关家长会或讲座，让家长了解子女的学习情况，共同支援其学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 1. 进展性和总结性评估并行，尤其重视以评估促进学习； 2. 评估活动多样化，包括笔试、说听、专题研习等。

家校合作及校风
家校合作： 1. 家长校董加入法团校董会； 2. 定期举行家长聚会、周年大会，收集家长意见； 3. 定期举办亲子活动、家长课程及家长茶聚； 4. 每年举办学生「好人好事」、「活动奖励计划」、「服务奖励计划」、「家长也敬师」活动； 5. 家长义工为教学和活动提供支援。
校风： 教育局外评报告赞扬本校「校风淳朴」，老师「亲切友善」，「关怀学生，工作勤恳，彼此合作，团队精神良佳」，学生「守规有礼，纯品受教」，「对学习感兴趣，尊敬师长，与朋辈相处融洽」。报告更指出本校「能配合学生不同成长阶段的需要，如中一新生适应、生涯规划、领袖训练等等，提供适切的成长支援服务」。
未来发展
学校发展计划： 1. 增强学习自信，追求学术卓越。 1.1 启发学生成为具自信的学习者。 1.2 培育学生学习技巧和自律性。 2. 透过价值教育和服务学习，培育感恩价值观。 2.1 培育感恩价值观，欣赏自己、同侪、学校、家人、社区及国家。 2.2 推行价值教育和服务学习，从而灌输天主教五大核心价值和十二种首要的价值观和态度。
教师专业培训及发展： 1. 举办教师研讨日，促进专业发展； 2. 鼓励教师共同备课及积极进修，提升教学效能； 3. 推动自主学习，运用人工智能促进学习，照顾学习多样性； 4. 鼓励教师借调教育局、担任教育公职、参加「种籽计划」等，汲取课程发展经验。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 分体育、学术、兴趣、艺术和服务五大类别，约60多个学会。特别有读书会、圣咏团、天主教同学会、校园电视台、中乐团、剑击班、街头舞班、花式跳绳等； 2. 举办升中家长讲座，展示学生学习成果； 3. 举办英语国家游学团、考察团、国内学习团及朝圣团等； 4. 参与赛马会「平行心间」计划，提升校园幸福感。
学校设施
课室数目： 29
学校设施： 设有球场、地下礼堂、礼堂、图书馆、电脑室、物理、生物、化学及科学科各有实验室、中国语文活动室、英语自学中心、数学角、家政室、设计与科技室、健身室、水耕实验室和STEAM实验室等。教室备有电脑、荧幕、投影机及音响设备（大部份课室已安装智慧黑板），方便教学。另设有宗教室作灵性培育。学校并为家长教师会设一房间，方便家长推展会务。全校电脑超逾340台、200部iPad，图书馆藏书和影音学习材料超逾15000种。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
2025年学生获取大学联招本地大学学位比率为63%。 中国语文科考获三等或以上达83.7%。 英国语文科考获三等或以上达71%。 数学科合格率达100%。 考获332A33或以上成绩高于全港。
直达学校的公共交通工具
巴士：58M、58X、258D、260X、960； 西铁：兆康站； 轻铁：505、615、615P（建生站）； 专线小巴：40、44A； 深圳湾口岸专线：B3、B3X。