



田家炳中学 Tin Ka Ping Secondary School

新界粉岭维翰路一号

26731778

26737730

tkpss@web.tkpss.edu.hk

http://web.tkpss.edu.hk/

办学宗旨

田家炳中学怀抱全人教育理想，致力开展学与教、生活辅导、联课活动及造就时代公民素质的整全与均衡教育，与时俱进，塑造明日公民领袖。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
67		71	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	21%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	32%	5至9年	16%
		10年或以上	52%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	田荣先先生										
校长（附学历/资历）	陈雨瀚先生（香港中文大学理学士、教育文凭、教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1994	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	田家炳基金会			校训	思明至善						
宗教	不适用			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康公约	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话（中一及中二）、生活教育、公民、经济与社会	中国语文、中国历史、普通话（中一及中二）、生活教育、公民、经济与社会
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、历史（中二及中三）、地理（中一及中三）、科技教育（商业单元）（中三）、电脑与科技、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、科学、历史（中二及中三）、地理（中一及中三）、科技教育（商业单元）（中三）、电脑与科技、视觉艺术、音乐、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、生活教育、公民与社会发展科、体育（文凭试）	中国语文、中国历史、中国文学、生活教育、公民与社会发展科、体育（文凭试）
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、物理、化学、生物、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、视觉艺术、体育、音乐	英国语文、数学、数学延伸部分（单元二）、物理、化学、生物、历史、地理、经济、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、视觉艺术、体育、音乐
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$400	\$400	\$400	
非标准项目的核准收费	学生个人意外保险保费：\$28 优化课室设备收费：\$300（\$150每学期）						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：校内表现占60%（评核项目包括：校内成绩、操行、联课/课外活动及奖项、服务）。面谈表现占40%（评核项目包括：礼貌、衣着、谈吐应对、理解及分析能力、沟通能力及技巧、创意能力、兴趣、日常生活知识、时事触觉及对本校的认识）。所有申请者均会获得面试机会。
迎新活动及健康生活	每年暑假均举办「中一英语提升课程」、「中一校园适应周」及「中一新生及家长辅导日」等活动。另外，开学初期特为全级中一同学举办「生活纪律训练营」，让同学能尽早建立稳定的个人生活纪律和良好的学习习惯，同创「严谨而愉快」的校园及家庭生活。本校一向注重学生均衡的身心健康发展，举办多元化活动，如陆运会、水运会、全校旅行、文化日、境外交流、全方位学习日、义工服务、专题讲座等。为了让学生拥有良好的体魄，本校除体育课外，更设立早操时段，加强学生的体能锻炼，借以提升学习效果。此外，透过监管小食部及午餐供应商的食物质素，为学生提供健康的饮食，并通过课堂教育，让学生明白均衡饮食的重要。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 周年主题： 「自律自主，爱己爱人」 关注事项： 1. 提升学与教的效能，以追求卓越的学习成效。 2. 建立健康校园。
学校管理架构： 由田家炳基金会直接管理。自创校以来，即实施以质素为主的校本管理模式。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2006年8月成立法团校董会，落实以学生为本的教育理念，并广邀教育界著名的专家学者参与学校发展工作，实行专业领导。校董会成员包括：田荣先先生、张志强教授、张吕宝儿女士、刘克香先生、石玉如女士、梁贵成教授、伍斐然教授、刘洁玲教授、黄胜辉先生、莫天德博士、卜湘琳女士、陈雨桐校长、钟伟德副校长及古骏祥老师。
环保政策： 本校培养学生尊重及欣赏大自然，校园增设生态鱼池，大量种植花卉树木，绿化校园。透过学校的生活教育课、空调政策及其他环保活动，提高师生爱护及善用地球资源的意识，以实际行动爱护地球。此外，本校获环境及自然保育基金资助超过150万元设立「现场派饭」，使用可重复使用的餐盘，并可减少厨余，以达致保护环境的目的。 另外，为推动香港的可再生能源发展，本校透过政府推行的「采电学社：学校及非政府福利机构太阳能支援计划」，于校舍天台安装太阳能发电系统，期望将太阳能发电系统融入教学，提升学生的环保意识。
教学规划
全校语文政策： 本校着重培育学生两文三语兼备。除了中国语文、中国历史、中国文学、普通话、生活教育、公民、经济与社会、公民与社会发展科、体育（文凭试）外，各级所有科目均采用英语授课。本校致力建构多元化的英语环境，透过举办各项英语提升活动，如：英语午后集会、英语小息宣布、Inspiration（英文学生文集）、英语话剧及英语游学团等，来塑造良好的英语学习氛围，提升学生英语学习效能。各科老师更运用跨科英语教学法，并有策略地推行英语补充阅读计划，引入校本设计的跨学科英语研习运用等，加强学生对英语学习的信心。
学习和教学策略： 强调培育学生的学习态度、技巧和成效。教师用心备课，运用专科知识，辅以先进的资讯科技，开展生动的课堂。重视中、英、数及公民与社会发展科等基础工具科目的教学，以巩固学生的基础。为初中学生提供公民、经济与社会及生活与社会课程，提升共通能力、学科基础知识及技巧，力求中、英双语并重及数理、资讯科技的应用。高中编制则按学生志趣及学能，设计文、理、商兼备的课程，装备学生升读本地及海外大学。本校亦透过生活教育、联课活动等，进行全方位教育，让学生身心及潜能得到充分的发展，达致全人教育的理想。
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中学生修读3科选修科目。 2. 课程重点：学校按学生的兴趣及能力，积极鼓励学生参与校内或校外活动及比赛，让学生发挥潜能，各展所长。各科按实际情况调适课程，并进行协作教学，以照顾不同能力学生的需要。除常规教学外，积极筹划课后延伸学习活动，如：各科的网上学习计划、学科提升课程、初中奋进班、初中英语衔接课程、境外学习交流团等，借此开阔学生视野，提升学习兴趣，深化学习效能。
学校课程主要更新重点： 特设阅读推广组筹办多元化阅读活动，并统整全校的阅读计划。每天更设有演阅时段，让全校师生一同享受阅读的乐趣。全校课室及特别室均装设电脑。另装设LED电视机及实物投影机。老师运用各类电脑软件，辅助教学，促进课堂的互动学习。除电脑室外，还特设语言学习中心及科技教育室，均配备专门软件，协助学生自学。本校已引入专题研习教学法多年，有完备的教材，有系统地于初中教授学生专题研习的正确方法。同学透过不同的情境，进行探究式的学习，培养健康的价值观及终身学习态度。透过午后集会、周会、联课活动、义工计划、领袖培训计划及生活教育课程，培育学生时代公民应有的品格与素质，建立严谨而愉快的校园生活。于中一至中五级推行双班主任制，关顾学生的成长及照顾个别需要，从而提高学与教的成效。
生涯规划教育： 本校会就学生在生涯规划方面的需要进行调查，并根据调查结果设计和举办不同的升学就业辅导计划/活动，当中包括安排学生参观工业/商业/学术等机构，并邀请有关人士举办有关升学及校本的就业讲座。并且，我们会为全校学生提供全面的生涯规划课程，让学生对成就、素质、志向、能力及个人/事业抱负有全面认识，从而制定中期、长期学习/事业目标。此外，我们亦为高中学生提供个人/小组辅导，协助学生了解自己的志向、能力和需要，从而规划适合自己的升学或就业路向。另外，我们更会协助学生掌握基本的工作及生活技巧，如面试技巧、沟通技巧、决择技巧及社交技巧等，并尽早向学生灌输正确的工作态度。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 着重老师的团队协作精神，以全校整合法，推动对学生的全人关顾，其中推行双班主任制，为学生提供全面照顾。为巩固学生的学习基础与效能，本校有系统地推行初中中、英、数功课辅导计划，并开展各项课后延伸学习安排。此外，本校近年推行的建构与协作学习法亦为照顾学生学习差异的一个重要而有效的途径。
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组辖下成立的融合教育支援小组，由副校长及特殊教育需要统筹主任带领，利用学习支援津贴推行一系列全校参与融合教育的工作，包括由教育局教育心理学家为学童评估、针对个别学生的需要设立个别学习计划、小组训练、朋辈辅助、言语表达训练等等，亦按需要提供教师专业培训。校方亦有为融合生提供生涯规划、外展等活动，提升有特殊教育需要的学生的学能、社交各方面的能力，协助他们融入校园生活及走进社会。
测考及学习调适措施： 采用持续性评估，强调学习过程的效能，老师透过多元化及持续的评估模式，对学生进行阶段性的学习评估，从而加强学习过程对学习过程的注重。同时相应提供阶段性的学习辅导，确保学生的学习能力达到理想水平。

家校合作及校风
家校合作： 本校家教会的宗旨在加强家长与校方间的联系和合作、鼓励家长向学校提供积极建议供校方参考、关注学生成长及联系家长间的感情。家长义工与学校协作，发挥专长，培育学生，贯彻家校合作精神。
校风： 落实训辅结合的理想，既强调严谨的校园生活安排，亦注重个人成长与亲和的师生关系。此外，又设立学生会、四社及级社等学生组织，以加强校内学生横向及纵向的联系。
未来发展
学校发展计划： 本校推行自主学习，并于中一及中二级主要科目推行协作学习。大量研究文献显示，协作学习能有效提升学生学习效率。它强调同学之间的互相学习，学生可以因着同学不同的背景、性格、学习能力等，从其他人身上学习不同的观点，亦可透过互相帮助，加强理解自己所学，并反思教师所教的内容。学生之间能透过合作学习互有增益，对学习的兴趣和对所学概念的掌握均有所提升。 今年自主学习重点为加强学生备课工作，提升课堂学习效率；同时推展高效学习小组，进一步优化学生之间的协作。教师方面，我们会重点发展种籽老师，让他们在科中推动建构及协作学习法，并协助同科其他同工更进一步掌握自主学习的精神；亦会增加教师之间互相交流的机会，期望达到互相砥砺、见贤思齐之效。此外，我们会继续优化初中课程，提升学习效能，并与高中课程有最佳的衔接。本校也获得优质教育基金资助，建立了「数码自学室」及网上自学资源库，用以提升同学自主教习的成效。 另外，本校透过推行电子学习及「中学资讯科技增润计划」，向学生提供深入的资讯科技增润培训，借此培育年轻的资讯科技专才，以满足香港数码社会的发展需求。
教师专业培训及发展： 师资优良，教师大部分已接受专业训练，委身教育，并积极作持续专业进修。本校亦已建立完善的教师专业发展制度，勉励教师作全面的专业成长，确保教师的专业素质。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种重要学习经历） 为学生提供逾50项联课活动，包括科目学会、服务、制服队伍及纪律团队、英语兴趣小组、英语话剧、文化艺术及体育活动等。部分活动更特别聘请专业的校外导师主领。此外，亦着重发扬中华文化之人文与道德理想，特设「中华文化奖励计划」，引导同学欣赏、热爱并传扬源远流长的优秀文化传统。
学校设施
课室数目： 34
学校设施： 校史室、电子学习教室、电脑室、科技教育研习中心、英语角、学生活动中心、高中视艺室、职训室、中华文化推广室、普通话推广室、流行乐队室、通识教育室、数码自修室及健身室。所有课室及特别室装置桌面电脑、实物投影机及LED电视机，推广阅读分享及加强校内资讯流通。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
1. 创校以来，推行中华文化奖励计划，引导学生认识并欣赏中华文化，增强对中国人身份之认同，秉承中国的优良文化传统，并配合生活教育，塑造学生时代公民素质； 2. 全体中一学生参与生活纪律训练营，加强学生自我管理的能力； 3. 推行义工训练计划。
直达学校的公共交通工具
巴士：270A，270B，270P，270S，273A，273D，277P，278P，278X，279X，678，978，A43，N4 2A，N73，T270，T277 小巴：502