



天主教培圣中学

Pui Shing Catholic Secondary School

新界元朗天水围天河路9号

24450800

24452018

info@puishing.edu.hk

http://www.puishing.hk

办学宗旨

以天主教全人教育理念，致力提供优质教育；鼓励学生自主学习，独立思考及追求卓越；培养学生自律能力，使学生成为良好公民。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	77%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	21%	47%	
全校健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	邓慧兰教授										
校长（附学历/资历）	郭富华先生										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	天主教香港教区			校训	明、德、至、善						
宗教	天主教			学校占地面积	约5500平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率					-		4Rs精神健康约章	有			

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

语言/科目	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	中一至中三级：中国语文、普通数学、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、宗教及伦理、音乐、体育、视觉艺术、公民、经济与社会； 中一及中二级：综合科学、创新科技； 中三级：物理、生物、化学	中一至中三级：中国语文、普通数学、中国历史、地理、历史、资讯及通讯科技、宗教及伦理、音乐、体育、视觉艺术、公民、经济与社会； 中一及中二级：综合科学、创新科技； 中三级：物理、生物、化学
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	-	综合科学
以中文为教学语言	中国语文、普通数学、公民与社会发展科、数学延伸单元二、生物、物理、化学、历史、中史、经济、地理、体育、视觉艺术、旅游与款待、资讯与通讯科技、日文及伦理与宗教 中四级：设计与应用科技、企业、会计与财务概论	中国语文、普通数学、公民与社会发展科、数学延伸单元二、生物、物理、化学、历史、中史、经济、地理、体育、视觉艺术、旅游与款待、资讯与通讯科技、日文及伦理与宗教 中四及中五级：设计与应用科技、企业、会计与财务概论
以英文为教学语言	英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程	主题式学习、综合艺术（中四及中五级）、写出我天地（中四级）、文学与文化（中五级）、生活中的数学（中五及中六级）	主题式学习、综合艺术（中四及中五级）、写出我天地（中四级）、文学与文化（中五级）、生活中的数学（中五及中六级）

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	本校安排中一级同学认识如何处理及准备个人的学习概览事宜；而中四及中五级则会继续更新个人的学习概览。 本校因应学生学习水平而编班，并按需要以小班进行授课减少初中生学习差异及加强照顾，因此本校的实际班数分别为： 现初中有14班、高中12班，全校共26班。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450改善学校环境收费、\$60新高中学生学习概览档案（中一）\$210视艺科用具杂费（中一）						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	1. 考试费\$60 2. 舍费\$25 3. E-Class手机应用程序\$30 4. 学生智能咭\$10（中一及中四） 5. 智爱网上阅读平台\$44.7及毕业证书连胶骨透明文件夹\$61（中六）。						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 本校着重多元智能发展，审视学生在四个范畴的表现：面试、学术成绩、操行和学业成绩以外表现。各范畴表现的评分标准大致如下： 1. 教育局成绩次第排名（40%）、2. 学业成绩以外表现（15%）、3. 操行（20%）、4. 面试表现（15%）、 5. 与本校之联系：例如曾就读或在学兄弟姊妹/就读天主教小学（10%）。
迎新活动及健康生活	学校举办中一新生迎新活动及家长日，让大家对本校学生生活、对学生的要求及对学校活动组织和架构有所了解。同时，借着迎新活动，让学生互相认识，顺利融入校园生活。另外，辅导组及社工介绍相关各项政策、措施和活动，有效提升同学之归属感。体育科每年举办与健康主题相关的活动（例如：各项运动比赛、展览、参观活动及体能训练等）重视学生身体健康状况，透过问卷、早会宣传及海报等向同学灌输注重个人卫生及适量运动的重要性，让师生共同向「健康校园」这目标迈进。本校继续参加由保安局禁毒处举办的健康校园计划，为期三年。同时借着学校体育科的体适能计划发展，推展全校体适能的活动，鼓励学生积极参与体育活动，以推广学校的健康校园政策，促进学生个人成长。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 提升自主学习效能，迎向人工智能年代。 2. 加强全方位价值教育，促进学生多元发展。
学校管理架构： 本校设有法团校董会及校议会，并设立学与教委员会、学生培育委员会及学校行政事务委员会，专责策划及制定重要政策，并由多个功能小组负责执行，包括：跨学科英语课程、校本学业辅导、公民及国民教育、训导组等。学校重视双向沟通，鼓励家长及学生积极参与，共同推动校政发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校校董担任法团校董会主席，成员包括办学团体代表、校长、家长校董、教师校董、校友校董及一名独立人士，负责监察及督导学校的整体发展。
环保政策： 「环保」是培圣人的特质之一，秉持天主教五大核心价值观和「环保就是生活」的信念，本校透过全校性参与的环保教育，让同学在生活中实践环保。同学借此能学会感恩珍惜，贡献家以至社会国家。校内不同环保回收政策、环保午膳，让同学学会珍惜资源，活得环保。对外则鼓励同学参与不同环保学习活动，推广环保讯息及可持续发展，建设绿色社区。本校的环保教育历来得到不少机构认证，获得多个奖项。如第十八届香港绿色学校奖中学组金奖、「零即弃」校园大奖中学组卓越奖，香港环境卓越大奖中学组优异奖，以及2020-2022可持续发展学校参与奖等。
教学规划
全校语文政策： 实施母语教学，侧重提高学习兴趣。聘任外籍英语老师，加强英文口语交流，另设立英语角，营造活泼的语境及气氛。本校亦重视其他语言学习，设有日文班、韩语班、西班牙语班及法文班，每年举办多元化语文文化活动，以提升学生的语文能力。
学习和教学策略： 1. 注重从阅读中学习，鼓励学生多读、多想、多分享，开阔兴趣和视野。 2. 多读多写有利提升语文能力、沟通和学习。 3. 课堂设有中、英文阅读课及班主任阅读课，提升同学的写作能力和对社会时事的关注。 4. 本学年亦推行「智爱网上阅读平台」(Chinese i-Learner)网上阅读计划，鼓励学生完成网上语文练习，同学更可善用文言练习重温文凭试十二篇指定范文内容。计划旨在提升学生阅读速度及理解能力，并养成自学习惯。 5. 香港阅读城及HYREAD平台中加入不同类别的电子书以配合学生的阅读口味，同时亦将学生阅读报告成绩纳入各科成绩之内，鼓励学生广泛阅读。 6. 学校亦继续推广「DSE iLearner」、「Moodle」及「SPARK English Learning Platform」之自我网上学习计划，提升学生的英语水平。此外，亦透过早上英文阅读分享及早会阅读丰富学生的英文词汇。 7. 设有不同津贴及基金支援学习，例如校本课后学习支援计划协助能力稍逊之同学提升学习效能，而全方位学习津贴则协助同学参与离境考察、海外交流及升学体验计划等。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 2. 选修科目：本校共设15科选修科目，让同学作自行选择，而同学最多可选修3项选修科目。 3. 课程重点：为减少学习差异及加强对学生照顾，本校因应学生学习水平而编班，并按需要以小班进行授课减少初中学生学习差异及加强照顾，现初中有14班、高中12班，全校共26班。各级每班之课程均有不同，以配合不同能力的学生。而有特殊学习需要之班别亦有改编之课程及调适之考试规则以配合他们的学习能力。
学校课程主要更新重点： 四个关键项目：从阅读中学习、运用资讯科技及人工智能进行互动自主学习、创新科技教育、国民及公民教育已是我校不断发展及更新进步的发展方向。
生涯规划教育： 生涯规划及升学就业辅导组采用「六年一贯方式」培养学生认识自我、作个人规划、订立目标及反思和修订的能力，以及认识衔接各升学就业及培训途径、职业操守及职场资讯。工作包括：举办全校性的升学就业辅导活动、安排与工作相关的学习体验、应用学习课程、提供学生个人规划的辅导等。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校的「学生支援组」，成员包括特殊学习需要统筹主任(SENCO)、三位支援老师、一位学生支援主任、两位辅导员、教育心理学家及一位支援助理。整个支援组会从不同的方向去为学生制定适合的支援方法与计划予不同的学生，务求可以协调各个专业界别，以他们的专业去帮助不同种类的特殊学习需要学生。无论是前线的班主任、科任老师，以至学校内的员工也能根据支援组所订定的方案去提供对有特殊学习需要的学生进行适切的协助。
全校参与模式融合教育： 除了组内的行常会议外，「学生支援组」每月参与有学与教副校长、培育副校长、生涯规划及升学就业辅导统筹及训导组等等参与的联席会议，以提供合适的支援计划。为加强班主任及科任老师对个别有特殊学习需要学生的了解及支援，学生支援组会定期与他们交流有关学生的学习情况及商讨支援措施。学校采用多元化的支援模式，包括增聘额外教师及支援人员、推行各种不同的训练课程及小组活动，亦灵活运用「学习支援津贴」，外购专业支援服务，例如言语治疗等支援学生的特殊学习需要。本校重视家校合作，定期举办有特殊学习需要学生家长聚会，让家长了解子女的学习及成长情况。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生中文；安排密集中文教学模式(例如按需要抽离学习、分组/小组学习等)；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校每学年设两个学期，每学期设考试一次，而学期中亦为同学们进行持续性评估(项目包括：家课、小测及统测)。另外，学生支援组负责老师及社工亦会于学期初向全校有特殊学习需要的同学进行「测考调适需要」资料收集及统计，以便及早了解本校特殊学习需要同学的特别考试安排需要，从而于考试期间，为他们提供最适切的安排(当中包括：加长考试时间、放大考试卷字体、与及特别座位编排等)。而学校亦在暑假期间为学业成绩欠理想的同学提供暑期补习班及补考制度，为同学们提供适切的辅导，以作升班准备。倘若成绩仍未达要求，则会实施留班政策。

家校合作及校风
家校合作： 学校与家教会一直保持紧密的联系。家教会除设有奖学金外，干事经常参与学校活动，例如出席学生领袖交职礼、周年陆运会等等。此外，家委还举办周年会员大会、「家长也敬师」活动、亲子圣诞联欢会、亲子旅行日及环保工作坊等等，此举提升他们对学校的归属感。学校亦透过每月的汇报，让家长得知学校的发展及将会进行的项目，令家长能更有准备地参与学校事务。
校风： 本校为天主教教区中学，实践耶稣基督关爱精神，重视「爱德」、「义德」、「真理」、「生命」及「家庭」五个核心价值，强调品德及人格培养，积极推行「训辅合一」。本校校风纯朴，借留校午膳、午间活动及课后自修室及班级经营等措施，增强同学归属感及巩固师生关系。此外，学校对学生的校服仪容和个人素质等有严格要求，让同学体现及迈向培圣人的特质和精神，包括「勤奋」、「负责」、「整洁」、「守规」及「环保」。学校亦鼓励共融文化，鼓励同学互相支持和包容，建立「关爱及共融」的培圣校园。
未来发展
学校发展计划： 1. 培养学生阅读兴趣与习惯，提升语文能力。 2. 善用科技(包括人工智能)，提升学习效能。 3. 优化学与教策略，提升共通能力。 4. 推动全方位价值教育，培养学生全面素质。 5. 促进学生身心灵均衡发展，建立健康生活方式。 6. 提供课程内外多元活动，促进生涯规划。 7. 推动国民教育及国家安全教育，提升知情行的表现。
教师专业培训及发展： 本校积极推动教师专业发展，除了教师培训日外，更设跨科协作交流会，推动学习文化。学校积极推广教师心灵教育，关顾老师们心、身、灵的发展，亦为老师们提供空间，加强学科知识训练。而同侪观课计划，让老师提升上课时使用资讯科技及设备等方面的教学技巧，并邀请老师们注意课堂管理。透过校长及科主任的观课，提升老师的学与教和资讯科技教学的技巧，达致提升课堂管理等水平。
全方位学习(包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历)
学校近年提升了学生会、领袖生长、四舍舍长及班长的领导角色，让更多同学有发挥机会。本校设有4项「体育及演艺活动培训小组」(包括：戏剧、舞蹈、柔道及羽毛球)、9队「体育校队」(包括：田径、越野、篮球、足球、排球、游泳、保龄球、闪避球及射箭)、11个「兴趣小组」(包括：摄影班、艺术组、培圣编采组、英语音乐剧、乐队、中药蝴蝶园、舞台创意科技组、日语、韩语、法语及西班牙语兴趣班)、8个「团队」(包括：童军、领袖生暨少年警讯、图书信息服务组、公益少年团、天主教同学会、合唱团、升旗队及长者学苑)及8个学术学会(包括：中文、培闻会、数学、创科先锋、电脑、人文学科、辩论队及旅游)。让学生在着重学业之余，亦培养对体艺活动发展的兴趣及培养纪律训练。学校除让同学参与卖旗、植树等服务外，亦设立服务学习课，带领同学到老人院、医院、幼稚园、社区中心、复康中心举办活动，令同学体会施比受更有福的道理。每年下学期考试后，本校为学生筹办全方位学习周，学生透过参与各科目老师举办的多元化活动，可以舒展身心及增加不同学习体验。
学校设施
课室数目： 30
学校设施： 本校设30个备有空调设备的正规课室，18个特别室和1个学生活动中心。每个课室均配备75吋巨动电视屏幕、电脑设备及扩音器等器材，供教学用途。18个特别室包括两间综合科学室、生物室、物理室、化学室、音乐室、视觉艺术室、创新科技室、人文室、资讯科技自主学习中心、多媒体学习中心、电脑室、英语角、宗教室、两个学生辅导室、Band房、图书馆。而学生活动中心更建设了小舞台，方便老师教学及推行特别活动。学校亦设置学生储物柜，供学生使用。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
为鼓励学生在学业及品行方面持续努力，学校设立多项奖项，包括「班级学业优秀奖」及「全年成绩学科优秀奖」，以表扬全年成绩或个别学科表现优异的同学；「李耀波校长优秀生奖」则嘉许品学兼优的学生。天主教香港教区亦颁发「宗教教育奖」，表扬宗教科成绩良好或优异的同学。 校友会设立「校友会奖学金」，涵盖「课外活动奖」及「品学兼优秀奖」，并推行「亦师亦友计划」，让校友分享职场经验，薪火相传。其他由校友及家教会设立的奖项包括：「袁永强老师纪念奖学金」表扬各级及高中历史科成绩优异者；「潘恒基成绩进步奖」奖励各级两名进步最多的学生；「刘威助学金」支援中六毕业生升学；「创新科技教育奖学金」嘉许创科表现杰出者；「76语文教育基金」奖励中英文科有显著进步者；「关佩芬女士助学金」资助因经济困难而影响学习的学生；「操行奖」及「家长教师会品学兼优生奖」则表扬品行及品学兼优的同学。 此外，学校设有「高中历史科奖学金」、「高中地理科奖学金」及「教育奖学金」，鼓励在文凭试表现优异并入读本地大学的学生。 为开阔学生视野，学校每年与美国、加拿大、中国、日本、韩国、台湾等地的中学或大学举办交流计划，促进文化交流与学习成长。
直达学校的公共交通工具
轻便铁路：705、706、761P(天耀站)； 港铁巴士：K75、K75A、K76；城巴：969、969B、969C、969X、N969； 九巴：69M、69X、269B、269C、269D、276、276A、B1、N269； 龙运巴士：E34A、N30、N30S； 大屿山巴士：B2P； 小巴：34A、77、77B、610S