



天主教南华中学 Nam Wah Catholic Secondary School

九龍深水埗永明街5号

27411174

27454538

info@nwcss.edu.hk

http://www.nwcss.edu.hk

办学宗旨

以弘扬基督仁爱、立己立人精神，兼重德、智、体、群、美、灵六育，培育以言以行服务社群的学生。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
46		47	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	45%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	43%	5至9年	2%
		10年或以上	55%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	萧思铨先生						
校长（附学历/资历）	郑淑美女士						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1946	家长教师会	有
办学团体	天主教香港教区		校训	立己立人			
宗教	天主教		学校占地面积	约4266平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率			93%		4Rs精神健康公约章	有	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史、历史*、地理*、宗教*、家政、设计与科技、体育、音乐、视觉艺术、电脑、公民、经济与社会*、生命教育、全方位学习时段	中国语文、普通话、数学*、综合科学*、中国历史、历史*、地理*、历史*、宗教*、家政、设计与科技、体育、音乐、视觉艺术、电脑、公民、经济与社会*、生命教育、全方位学习时段
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学（包括延展课程）、公民与社会发展、历史、中国历史、地理、经济、视觉艺术、企业会计与财务概论（中四）、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、伦理与宗教、其他学习经历、伦理、体育、生命教育、全方位学习时段	中国语文、数学（包括延展课程）、公民与社会发展、历史、中国历史、地理、经济、视觉艺术、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论（中四及中五）、物理、化学、生物、伦理与宗教、伦理、体育、全方位学习时段、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/订定教学语言/校本课程		校本课程：跨学科学习、多元学习（中五）、应用学习模式二（中四及中五）	校本课程：跨学科学习、应用学习模式二（中四及中五）

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	所有高中学生都可以原校升读中五及中六，完成整整三年的新高中课程，以保障学习的连贯性。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	\$60（课外活动费及班会费）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：1. 学业成绩 50%； 2. 面试表现 20%； 3. 操行 20%； 4. 课外活动 10%。
迎新活动及健康生活	本校为协助中一新生适应新环境，举办「中一新生启导课」、「中一新生适应日」、「中一迎新家长会」及「中一寻宝营」，使中一新生能拉阔暑假新体验，并介绍本校各项措施及支援安排，亦有教区心理学家、4位社工或辅导员与家长及学生分享中学生活体验。本校定期推行衞生常识教育，提供健康教育讲座，使学生注意健康饮食、营养、运动健康，以建立健康的校园气氛，并订立及执行传染病的处理程序，预防方法及紧急应变指引等。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 优化教学效能，提升学生学习动力和质量。 培育学生积极、正向、自律态度，体认生命意义。
学校管理架构： 法团校董会：由校董、校监及校长（当然成员）组成。由教师选出的教员校董及替代教员校董各一名，任期两年。由家长教师会选出的家长校董及替代家长校董各一名，任期两年。由校友会选出的校友校董一名，任期两年。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由校董及校监（或代表）及校长（当然成员）组成。每学年召开至少三次会议，以订定学校的办学使命及管理学校；计划及管理学校的财政及人力资源；审核及通过由校长提交的财政预算及提案，以及校政决策；审核及通过教职员的转职及晋升，以及处理学校教职员事务。
环保政策： 本校各班均须在学期初由班主任选出一位环保大使，负责课室整洁、提醒值日生当值、离开课室前关灯、关空调等，以善用能源及减缓温室效应，又在课室设废纸回收箱，以教导学生注重环保。
教学规划
全校语文政策： 致力提升学生中、英语文能力，一方面聘任外籍英语教师专注提升初中同学的英文口语能力。开办拔尖增润课程，按学生程度提供适合教材及教学环境。语文能力与阅读息息相关，学校安排相关活动以营造阅读环境。 于学生学习英语能力较强的班别，数学科及科学科的部分单元将以英文授课（英语授课总课时不多于25%）。其他班别将调拨不多于10%的课时进行英文延伸学习活动（以英语重温部分学习内容）。考卷及课业设计将渗入英文元素。专责小组定期召开会议以检视计划成效及在有需要时作出修订及改善。
学习和教学策略： 聚焦于学生的需要，订定清晰学习宗旨、目标和重点，采用互动教学，通过有效教学策略，发挥学生潜能，通过评估向学生提供回馈。提升学生中英数能力，初中课后开办拔尖课程，高中级设课后增润课，提升同学公开试的成绩。设计STEAMS专题研习学生学习历程档案，以课程主导形式引入STEAMS学习元素，让学生在STEAMS学习活动中应用自主学习策略，并在学习历程档案中，纪录及评估学生学习进度及成效。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 生物、物理、历史、经济、视觉艺术、中史、化学、地理、企财、伦宗、资通、数学延展课程、应用学习。 2. 课程重点：各级在中文、英文及数学科安排分组教学，以照顾学生不同程度的学习需要。设计分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性，培养共通能力及其他学习经历
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：透过传统图书及网上资料库强化图书馆成为自学及资讯中心。活动包括老师好书推介、师生一齐购好书、班际/个人借书龙榜、建立网上资源及故事网页、作家讲座等等，并延伸「在阅读中学习」至「跨课程语文学习」。 2. 运用资讯科技进行互动学习：致力资讯科技互动教学，各科开设电子教室，同学只需登入Google Classroom系统，可下载各科笔记或透过网上评估，同学自主学习。教学资料可即时选取网上资讯及播放影音教材，以提高同学的学习兴趣。 3. 专题研习：积极发展专题研习，设计STEAMS专题研习学生学习历程档案，以课程主导形式引入STEAMS学习元素，让学生在STEM学习活动中应用自主学习策略。推展STEAMS教育和资讯科技教育；培养开拓与创新精神。 4. 德育及公民教育：全年将透过早会分享、班主任课、义工服务、升旗礼及国民教育活动，深化学生公民及国民意识，扩阔视野，建立勇于承担的态度，培养健康与积极的人生观。加强价值观教育（涵盖品德及伦理教育、公民教育、国民教育（包括《宪法》、《基本法》及国家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒体及资讯素养教育、可持续发展教育、法律框架下的人权教育等不同跨学科范畴）；强化中国历史与中华文化的教育。 5. 推广多元化的全方位学习经历，包括与「职业专才教育」相关的学习经历。
生涯规划教育： 帮助有需要学生寻找升学或就业途径，并协助其订立发展路向。辅导及协助有需要学生依其所订路向实现目标，并跟进及填写学生的个人计划书。处理报读应用学习事宜及学生个人概览（SLP）事宜。收集各项成绩，以作升学就业准备的跟进。筹办中三家家长会、中六升学辅导、生涯规划日、安排选科指导员及相关选科讲座和活动等，提供大专院校或其他专科学校的升学资料；筹备择业及面试技巧讲座，提供就业资料及举办相关的参观活动。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 安排每天上课后设功课辅导、增润课等学术性项目，星期三安排联课活动或讲座。
全校参与模式融合教育： 为更有效照顾学生需要，学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、教师、社工、教学助理。本校灵活运用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，透过全校参与的理念，建设尊重、包容、互助的共融校园。本组也与其他科组合作，一同支援有需要的学生，对学习困难、情绪问题、身体弱能等有特殊学习需要的同学提供个别支援，协助适应学校生活，包括课程与测试调适。同时，与有特殊学习需要的学生的家庭建立伙伴关系，鼓励家长与老师共同订立学生学习及成长目标。本校亦让有特殊教育需要的同学及早了解自己兴趣，建立合适自己之生涯计划。另外，本校设有朋辈辅导员计划，透过工作坊，让同学认识不同情绪状态，透过实践，例如社区关怀行动、共融体验日营、中一迎新活动等，让同学巩固所学的知识，以爱服务社群及建立充满关爱的校园气氛。 本校重视家校合作，学校会邀请家长共同参与支援工作，再加上教育心理学家、社工、言语治疗师等专家的支援，引导家长确切认识子女的需要。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长沟通。课程及功课调适、课后中文适应课程
测考及学习调适措施： 1. 总结性评估：全年两次考试及两次统测； 2. 持续性评估：课堂短测、阅读、课业评估、测验、课堂表现及专题报告等； 3. 升留班政策：根据学生的考测、操行、成绩、服务表现，作为考虑学生升留班的准则。

家校合作及校风
家校合作： 本校设有家校联络组，目的是联系家庭及校友，推展家庭与学校合作事宜，强化家庭与学校间之合作。统筹家长日、各级家长座谈会、家长晚会等活动；协助「家长教师会」推行联谊及亲职教育等活动；协助安排家长参与学校的活动；协助出版「家长通讯」；推展家长培育工作，共同培育学生成长。
校风： 1. 本校设学生培育组，统领训育组、辅导组及学生支援组，另每级设级培育主任，共同营造和谐有序的校园环境，提升学与教成效。 2. 本校着重宗教的灵性培育及服务学习， 关爱德及立己立人的精神。 3. 本校着重班级经营，初中每班两位班主任，关顾学生成长，推行一人一职，让学生肯定自己的价值。
未来发展
学校发展计划： 1. 学校远景：弘扬基督精神，引领学生认识福音，结合信仰、文化与生活，建立积极人生观，力行仁爱，实践公义。 2. 学校使命 (1) 营造优质的学习环境，使学生掌握多元知识和技能，认识天主教信仰和中国文化，关心世情。 (2) 借重多元培训，发展学生天赋潜能，以「立己立人」的精神，负责任、敢承担，以言以行，服务社群。 3. 本年度关注事项： (1) 优化教学效能，提升学生学习动力和质量。 (2) 培育学生积极、正向、自律态度，体认生命意义。 4. 其中一项重点发展计划是本校参与由九龙仓推动的「学校起动计划」。此计划结合了商界（九龙仓）、大学及中学三方协作的力量。九龙仓为参与计划的中学，为学生提供各式活动，包括公司探访、人生规划讨论、专题职业讲座等，以扩阔学生的视域，活出「我们做得到的精神」。
教师专业培训及发展： 1. 统筹及协助新入职的教师、代课教师及实习教师适应本校的教学环境，并订定专业发展活动包括共同备课方式撰拟教案、讨论教学及提问技巧、处理课堂秩序方法，召开课后会议以检讨教学心得，以促进他们在课堂教学、课堂管理及运用资讯科技的能力。 2. 筹办教师培训计划，并统筹及协办校内及校外专业发展活动，包括开放课堂及境外教学分享会、协作教学及同侪观课，并向大专提供实习渠道，透过分享/交流教学经验，以提升各教师的教学成效。 3. 订定及统筹教职员专业发展活动，包括每年三次的教师专业日，并透过不同活动促进全体教职员的专业发展。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校联课活动组统筹各类课外联课学习活动，透过联课及课余时间，促进学生的全面发展，达至全人教育，以丰富学校生活的总体经验及培育学生共通能力。除学生会外，共设50多个活动小组，按学生不同兴趣，发展个人潜能，培养学生主动学习的兴趣。
学校设施
课堂数目： 24
学校设施： 有27间标准课室、4间实验室、知识共创起创天地、语言室、视觉艺术室、家政室、地理室、3间电脑室、设计与科技室、多媒体学习中心、音乐室、宗教室、中文阁、英语阁、数学阁、自修室、校史室、圣母岩、学生活动室、多用途室、家教会专用资源室、创科天地、职梦空间、礼堂、教员休息室、2间教员室、4个洗手间供伤健学生使用。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
优化课堂计划： (甲) 计划目的： 1. 建立教学分享平台，使各老师之间能互相交流教学经验。 2. 推广本科及科与科的观摩交流，以提升各老师的教学效能。 3. 配合本年度关注事项有关对课程进行所需的调适。 4. 让学生在每节课学得最多、最深入、及最有价值的课堂知识。 5. 与友校交流教学心得及展现本校教研成果。 (乙) 实施内容： 1. 计划可由本科老师协作教学，也可跨科协作。 2. 计划形式、内容及评估方法，以及授课班级均由该教学领域代表或负责老师自行订定。 3. 计划进行时可以摄录作为影像存档。 4. 计划进行后，参与老师须邀请本科老师进行检讨。
直达学校的公共交通工具
1. 巴士：2A、2X、2F、6、6A、6D、40、86、86A、86B、86C； 2. 港铁：荔枝角站B1出口。