



# 天主教慈幼会伍少梅中学

## Salesians of Don Bosco Ng Siu Mui Secondary School

新界葵涌葵合街30号

24258223

ngsiumui@sdbnsm.edu.hk

24890921

http://www.sdbnsm.edu.hk

### 办学宗旨

校园弥漫福音的爱、自由和信任，并以宗教信仰、仁爱关怀和理智教导三方面培育学生全人成长。以「预防教育法」精神，透过不同的活动，诱发学生自我完善的动力，让学生发挥潜能，培养良好的学习态度，并建立积极、乐观、进取和创新的人生态度，成为正直及诚实的良好公民。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
47		54	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	67%	学士	100%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	66%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
32%	18%	50%	
全校园健康计划		承诺学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	张子昭神父		
校长（附学历/资历）	李建文先生（社会工作学士、社会科学硕士（辅导）、文学硕士（通识教育）、教育文凭、注册社工）		
学校类别	资助	学生性别	男
创校年份	1972	家长教师会	有
学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	鲍思高慈幼会		校训：恒善致知
宗教	天主教		学校占地面积：约7400平方米
法团校董会	已成立		
校监和校董/官立学校校管会管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	27%		4Rs精神健康公约章：有

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	伦理/宗教教育、中国语文、数学、公民、经济与社会、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、历史、地理、普通话、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。	伦理/宗教教育、中国语文、数学、公民、经济与社会、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、历史、地理、普通话、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。
以英文为教学语言	中一至中三	英国语文 采用英语教授非华语学生的科目：伦理/宗教教育、数学、公民、经济与社会、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、历史、地理、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。	英国语文 采用英语教授非华语学生的科目：伦理/宗教教育、数学、公民、经济与社会、综合人文、综合科学、设计与资讯科技、中国历史、历史、地理、视觉艺术、体育、音乐、德育及公民教育、全人健康学习经历。
按班别/组别订定教学语言/校本课程			
以中文为教学语言	中四至中六	伦理/宗教教育、中国语文、中国历史、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、文凭试体育课程、生物、化学、物理、多媒体故事、及全人健康学习经历。	伦理/宗教教育、中国语文、中国历史、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、文凭试体育课程、生物、化学、多媒体故事、及全人健康学习经历。
以英文为教学语言	中四至中六	伦理/宗教教育、英国语文、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、文凭试体育课程、生物、化学、物理、乌尔都语、全人健康学习经历。	伦理/宗教教育、英国语文、数学、数学延伸课程、公民与社会发展科、德育及公民教育、体育、企业、会计与财务概论、健康管理与社会关怀、设计与应用科技、文凭试体育课程、生物、化学、乌尔都语、全人健康学习经历。
按班别/组别订定教学语言/校本课程			

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	3	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$40		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。本校将按下列准则及比重评分，以决定申请者是否被录取： 1. 操行30%； 2. 成绩15%； 3. 面试表现15%（语文表达能力、团队合作、仪容整洁等）； 4. 课外活动及服务 40%。
迎新活动及健康生活	迎新活动：暑假期间举办中一新生暑期辅导计划，让同学能及早认识中学生活，与同学和老师建立良好关系，并对学校产生归属感。学习内容包括：认识自我、精神健康与幸福感、安全及健康、认识学校、团队建立、主科学习体验、熟习常规和上课模式等。 健康生活：学校通过晨跑、开放健身室及各式各样的专项校队训练活动，让学生在课余多参与体育活动，建立健康及活跃的生活模式，并设立慧妍雅集人工加油站，让学生强身健体之余可以服务社会，培养关心社会的良好品格。 学校设有专业辅导团队（包括驻校社工、辅导员、言语治疗师及教育心理学家）和老师们紧密合作，透过多元化活动和辅导，协助学生全面成长。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 关注事项一：培养具创造力及恒毅力的世界公民； 关注事项二：以天主教教育为核心，培育学生正面价值观及具备实践能力之世界公民。
<b>学校管理架构：</b> 法团校董会由办学团体代表、校长、教师、家长、校友及独立人士组成，并设立校政执行委员会推行校政。学与教委员会制定提升学生学习效能和老师专业教学质素的相关政策，并由不同工作小组执行。另一方面，学校非常重视培育学生自律精神、德育、多元才能等各方面的全人发展，并设有学生发展委员会负责制定相关策略。学校亦设立国家安全教育委员会，负责统筹和协调以全校参与模式的国家安全教育相关工作及措施。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 本校由法团校董会管理。
<b>环保政策：</b> 1. 这所学校于2023-2024年度获环境及生态局颁发「积极推动可持续发展荣誉大奖」，表彰其在推动可持续发展方面的贡献。 2. 校内增设智慧农业科技实验室，配备智能水耕系统，让学生亲身体验创新科技促进永续发展。 3. 学校亦安装32块太阳能板，结合STEAM及环保教育，推广可再生能源与低碳生活。 4. 课室配备智能感应器，自动控制照明与空调，减少能源浪费； 5. 改用T5灯具及加装隔热膜以降低电力消耗。 6. 学校将智能货柜改装为EcoLab生态实验室，进一步强化环境教育。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 为照顾学生的多元能力和学习需要，分别有广东话教学及英语教学的不同班别。学校已聘请两位外籍英语老师推行午间及课后语文增润及延伸活动，如英语征文比赛、故事演讲比赛及话剧比赛，鼓励学生运用英语，并营造英语学习环境。学校定期安排多元化的课外语文学习活动，扩阔学生学习经历，增加同学运用两文三语的机会。
<b>学习和教学策略：</b> 各科设计校本课程，照顾学生学习多样性。推行「多元评估」，让不同能力及才华的同学也可展示其学习成果。引进跨科学习活动，让学生透过跨科学习活动，应用所学，建构知识。设计跨课程校本STEAM活动，科学科、设计与科技科、资讯科技科、视觉艺术科及数学科老师会共同举办STEAM活动，以提高学习动机及深化学习。学校成立了「未来人才学院」，汇聚和投放不同资源，发掘和培养同学的独特才能，令他们成为塑造未来的人才。学院着重培育学生的未来能力，包括：核心价值，积极态度，共通能力，面向未来的知识，环球视野，伍少梅特有的学习经历。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X。 高中选修2科目（2X），以及可选择修读数学延伸部分单元二（M2）或应用学习课程「多媒体故事」或中英数增润课程 2. 课程重点：校本DICT及STEAM校本课程：本校的STEAM发展有三个宗旨，分别是帮助他人解决问题、协助改善长者的生活及透过不同的发明让世界变得更美好。同学以此三个宗旨为目标，研发不同的产品，为社区出一分力。初中同学发明了「智能花盆」、「药物分类器」及「智能认药器」参与本地及海外的发明比赛并取得佳绩。本校亦会继续基于此三个宗旨持续设计不同的产品以服社区。设计与科技科：设计与科技科因应初中学生的不同学习能力设立校本课程，适当地调适教学内容，教授学生设计与科技科及电脑科重要基础知识；本科以情境及专题形式教学的模式，着重学生生活用所学知识解决生活难题。
<b>校本课程主要更新重点：</b> 1. 灵德育及公民教育：本校以全校参与模式，组织师生一起参与社会服务。透过学科协作实践服务学习，让同学能实践所学知识，服务社会。 2. 从阅读中学习3. 专题学习4. 运用资讯科技进行互动学习。
<b>生涯规划教育：</b> 本校设有生涯规划及多元智能发展组专责执行生涯规划教育工作，让学生了解自己的性格、兴趣、能力及志向，并作为学校安排合适的活动及作为个别化生涯规划辅导的依据。按照学生不同的特质及学习需要，提供生涯规划课、个人或小组专业辅导及多元化的职场体验和学习活动，培养学生不同层次的生涯规划知识、技能及态度，让学生有为自己进行生涯规划的能力。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 本校拥有完善的学生支援及辅导系统，以及三级预防机制，致力于关注每位学生的需求。透过全校、小组及个别辅导项目，我们致力提升有特殊学习需要学生学习、情绪、社交的表现，还特别支援非华语的特殊教育需求（SEN）学生，确保他们得充分的支援。我们的专业团队，包括老师、社工、辅导员、教育心理学家、临床心理学家及言语治疗师，确保学生若遇到问题能够得到及时处理。为照顾学生的学习差异，中、英、数三大核心科目会根据学生能力分小组教授，让每位学生都能在适合的环境中学习和成长。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 学生支援小组由特殊教育需要统筹主任及老师、教育心理学家、言语治疗师、辅导员、学校社工、科任老师及支援人员所组成。为有特殊学习需要的学生提供如读写训练、社交技巧训练、专注力训练、言语训练及辅导服务。学校亦会为有关家长举办讲座，并成立家长小组，提供学习支援资讯及收集家长意见，促进家校沟通和合作。邀请教育心理学家、驻校言语治疗师为教师提供培训，提升教师对支援照顾特殊教育需要学生的果效。
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
<b>测考及学习调适措施：</b> 全年设两次考试，负责小组按专家建议，为学生提供考试调适，并于初中推行分层试卷，提升学习动机。中四和中五级每学期中段设有统一测验，持续地利用评估促进学习。学校设持续及多元评估，将课堂参与和课业表现整合为平时分，计算入学期成绩中。各科课业采用了相应的调适策略，以照顾学生学习的多样性。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校家长教师会致力透过不同类型的活动，包括亲子讲座及工作坊、大专院校参观及职场体验、技能体验、义工服务、不同形式三方交流聚会等，以加强家长与学校的沟通和合作，让家长更了解学校情况，并就不同教育议题有更深入的认识。
<b>校风：</b> 本校校风纯朴，学校致力培育每一位同学成为一个动静皆宜、正直诚实和乐于服务他人的良好公民。 我们的同学和老师都有一个共同使命： 1. 每天进步多一些（Make Progress Every Day.） 2. 成为一个更好的人（Be a Better Man.） 3. 建立一个更美好的世界（Make the World a Better Place.）
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 学校致力发展成为一所未来学校：获和富基金的全力支持，旧有的电子工场改建成充满未来感的人工智能教室iLAB；以全新的概念教导学生利用先进的电脑及教学器材，使学生掌握现在流行的AI技能；成功向优质教育基金QEF申请专项拨款，建立一所以提升长者生活素质的乐龄科技工作室GERONTECH PARK。透过模拟长者家居生活，让学生在先进设施及互动形式实景学习的环境下，发挥无穷创意；增设「生态教育园区」，种植不同类型吸引蝴蝶的植物，为蝴蝶提供市区的栖息地，做到蝴蝶保育之效。园区配合校本STEAM课程，为学生提供学习人工智能科技的实践，提升学校科技及环境教育的教学效能。从认识服务学习的特性来提升学生之社交、协作及沟通能力，增加学生自尊、自我及自信；透过全校服务学习计划，令学生建立对学校及社区的归属感，成为富关爱及承担责任的人；借深入了解社群的需要和社会现象，增强个人、社会及公民责任感、关注社区需要，学生们相信自己能成为社区带来改变。
<b>教师专业培训及发展：</b> 全面推行不同层次的专业培训，包括新老教师培训、科本培训、全校性的教学策略培训中层管理培训、参加特殊学习需要培训及友校观摩及交流。学校会推行「课堂探访」，透过「观课一分享一修正」的循环，让老师分享观摩，增进专业交流。学校亦参加教育局校本支援计划（英文科）以提升教师的专业水平，并促进学生的学习效能和应用能力。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b>
全人健康学习经历、校队及专项训练、学生会及四社获香港赛马会慈善信托基金资助「幸福校园实践计划」，建立「心临Soul Suite」、「心动」（猫舍）、「心程」（花园）及「心宁」（静观室）等空间，培养师生身、心、灵及社交健康。学校每周进行「全人健康学习经历」（WLE）小组活动。学生于每一个学年可参与两个不同的活动，建立全人健康。学校亦会招募学生成为猫义工，从照顾猫只中学习培养责任感及尊重生命。学校设有不同学生组织，包括学生会、四社、领袖生、学生服务大使、猫义工等，各有不同职能，培养学生的责任感、团队合作、奉献精神等。学校设有多个校队及专项训练，范畴包括运动、音乐、艺术、科技、职业技能等；并由本校教师或聘任教练任教，让学生可以持续发展兴趣及技能。本组将校队、专项训练及学生组织与生涯规划教育连结，期望学生在发展潜能及参与学校和社区事务。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：24</b>
<b>学校设施：</b> 透过多元化实境学习场地（硬件），配以教师团队专业的课程和学习经历设计（软件），提升同学相关知识和技能；以预防教育法的来熏陶同学善良的品格（心件），促进有效学习和全人发展，让学校成为学生的第二个家。「启发、创新、并带来影响」（inspire, innovate, impact）是本校提升学生学习效能的核心手法。生态教育园区、STEAM工作室、静观室及生命教育猫舍已于2021-22学年落成。实境学习场地：设计思维与STEAM学习中心、人工智能教育中心、资讯科技研习中心、太阳能发电场、生态实验室（ECO Lab）、实境咖啡室、艺廊、陶艺室、校园电视台、泰拳馆及健身室等。
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 物通易达升降机及物通易达洗手间。
<b>其他</b>
我校近三年持续扩班，今年增至四班中一，为学生提供优质教学，协助学生多元发展，并为学生提供不同的奖励学金。奖励学金：各项奖励学金，包括：民政事务局融和奖学金、华近礼神父助学金、尤德爵士基金高中学生奖、祁良神父纪念奖学金、新界校长会香港广东社团总会慈善基金奖励学金2024、荃葵青区中学校长会「荃葵青区杰出学生选举」、青苗学界进步奖等。公开或校际比赛（2024-2025）：香港社区网络有限公司杰出非华裔学生奖励计划优异证书、香港理工大学应用社会科学系Fun-Tech比赛2024、RFID高中组别冠军、哈佛大学香港校友会教育基金哈佛图书奖、香港学校戏剧节杰出演员奖、杰出舞台效果奖及杰出合作奖、2024-25年全国青少年语文知识大赛「菁英杯」总决赛三等奖、儿童艺术文化协会第九届全港儿童书法比赛2024
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：34、37、37M、38、47X；港铁：葵兴站；绿色小巴：89M、89S。