

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。本校强调学与教、生命教育并重，并秉承「一条龙」的办学模式，不放弃任何一个学生，致力培育每一个学生的潜能及恩赐。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

|                   |         |         |      |
|-------------------|---------|---------|------|
| 核准编制教师职位数目        | 全校教师总人数 |         |      |
| 59                | 66      |         |      |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |         |         |      |
| 已接受师资培训           | 95%     | 学士      | 100% |
| 硕士、博士或以上          | 63%     | 特殊教育培训  | 59%  |
| 年资（占全校教师人数%）      |         |         |      |
| 0 至 4 年           | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |      |
| 26%               | 12%     | 62%     |      |
| 全校园健康计划           |         | 承诺学校    |      |

学校资料

|                                   |                                    |      |    |        |                     |       |            |     |   |         |   |  |  |
|-----------------------------------|------------------------------------|------|----|--------|---------------------|-------|------------|-----|---|---------|---|--|--|
| 校监/校管会主席                          | 王玉慈牧师                              |      |    |        |                     |       |            |     |   |         |   |  |  |
| 校长（附学历/资历）                        | 黄家荣先生（香港大学文学士、香港大学教育文凭、香港中文大学教育硕士） |      |    |        |                     |       |            |     |   |         |   |  |  |
| 学校类别                              | 资助                                 | 学生性别 | 男女 | 创校年份   | 2001                | 家长教师会 | 有          | 学生会 | 有 | 旧生会/校友会 | 有 |  |  |
| 办学团体                              | 香港基督教循道衞理联合教会                      |      |    | 校训     | 遵循主道 爱己爱人 积极尽心 各展潜能 |       |            |     |   |         |   |  |  |
| 宗教                                | 基督教                                |      |    | 学校占地面积 | 约6100平方米            |       | 法团校董会      | 已成立 |   |         |   |  |  |
| 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 |                                    |      |    |        | -                   |       | 4Rs精神健康公约章 | 有   |   |         |   |  |  |

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

|                   |       |                                                                                                                           |                                                                                                           |
|-------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 以中文为教学语言          | 中一至中三 | 中国语文、数学、科学*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会*（中一至中二）、生活与社会*（中三）、电脑、宗教、体育、德育及公民教育课、普通话、STEAM、全方位学习课、音乐（中一及中二）、视觉艺术（中一至中三）、家政*（中一及中三）    | 中国语文、数学、科学*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会*、电脑、宗教、体育、德育及公民课、普通话、STEAM、视觉艺术、全方位学习课、音乐（中一及中二）、家政*（中一及中三）               |
| 以英文为教学语言          |       | 英国语文                                                                                                                      | 英国语文                                                                                                      |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 |       | -                                                                                                                         | -                                                                                                         |
| 以中文为教学语言          | 中四至中六 | 中国语文、数学、数学延伸单元二、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、经济、企业会计与财务概论、旅游与款待、体育、伦理与宗教、体育（文凭）、伦理与宗教（文凭）（中六）、视觉艺术（文凭）、德育及公民课、全方位学习课 | 中国语文、数学、数学延伸单元二、公民与社会发展科、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、经济、企业会计与财务概论、旅游与款待、体育、伦理与宗教、体育（文凭）、视觉艺术（文凭）、公民及德育课、全方位课 |
| 以英文为教学语言          |       | 英国语文                                                                                                                      | 英国语文                                                                                                      |
| 按班别/组别订定教学语言/校本课程 |       | 应用学习：<br>中四： 1) 甜品及咖啡店营运 2) 应用心理学 3) 生活日语及日本文化<br>中五： 1) 甜品及咖啡店营运 2) 应用心理学 3) 生活日语及日本文化                                   | 应用学习：<br>中四： 科目待定<br>中五： 1) 甜品及咖啡店营运 2) 应用心理学 3) 生活日语及日本文化                                                |

2025/2026 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

|            |           |    |       |       |       |       |    |
|------------|-----------|----|-------|-------|-------|-------|----|
|            | 中一        | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 备注 |
| 班数         | 4         | 4  | 4     | 4     | 4     | 5     |    |
| 学费         | -         | -  | -     | -     | -     | -     |    |
| 堂费         | -         | -  | -     | \$310 | \$310 | \$310 |    |
| 非标准项目的核准收费 | 维修费 \$310 |    |       |       |       |       |    |
| 家长教师会会费    | \$20      |    | 学生会会费 | \$30  |       |       |    |
| 其他收费/费用    | 社费\$50    |    |       |       |       |       |    |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。<br>评分准则： 学业30%；学业以外的表现40%；面试表现30%。                                                                                                                         |
| 迎新活动及健康生活 | 本校于暑期举办中一新生暑期衔接课程，课程包括英语延展学习活动及升中课程衔接及适应活动，前者提升学生对英文的兴趣及能力，后者加强学生的自理及社交能力。除此之外，中一特设三位班主任及与教会合办启发课程，以全面支援学生适应中学生活。各级均设开学周课程，增加对学校、老师和同学的认识，从而建立对学校的归属感。此外，课程设计着重协助学生订立全年目标及建立良好的学习态度，并致力推动自主学习， 为新一年学习定下良好基础。 |

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2025年12月05日

| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>学校关注事项：</b><br>本年度主题为：「银禧满恩典，以爱创新篇」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>学校管理架构：</b><br>推行校本管理，校董会成员来自各个专业，提供有力支援。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b><br>本校校监为法团校董会主席。法团校董会成员可参考本校校网。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>环保政策：</b><br>提高学生大使对环保工作的敏感度及带领活动的技巧或能力； 透过推行全校性环保活动，从课堂开始培养学生对环境保护的关心； 培养学生节俭、不浪费和关爱有需要人士的心； 改善工作环境，提升教职员的环保意识； 透过环保节能教育系统，提升学生节约能源之意识和习惯。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>全校语文政策：</b><br>着重两文三语教学发展；中、英文科于恒常课堂作抽离式拔尖课；借全方位学习活动，提升学生的中、英文水平；中一至中三级部份家政、生活与社会及科学课堂引入英语教学元素，发展英语延展学习活动，提升学生的英语能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学习和教学策略：</b><br>1. 强调学生多元智能的发展，透过课堂活动、全方位学习、课外活动及境外考察学习等，培养学生终身学习的兴趣及能力。<br>2. 提供多元化课程，注重知识的建构及整合，重视学生学习动机及能力的培养，借推动课后延伸计划提升学生的自主学习能力。<br>3. 透过班主任课时段建立学生学习习惯，强调班级经营让学生拥有健康的校园生活。<br>4. 增加英语外籍老师的人数，透过小组形式支援，丰富学生学习英语的语境及机会。<br>5. 加强STEAM教育，让学生发展所长，与未来接轨。                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>校本课程：</b><br>1. 选修科目：2X及3X。 3X或2X+ApL，学生可按成绩及兴趣选修。<br>2. 课程重点：各主要学科配合学生能力及学科发展，分别进行校本课程设计，并配合各项延展性活动，与新高中课程作更适切的衔接，学与教的成效得以提升；应用学习：与不同院校合办多元化课程，包括：<br>1) 甜品及咖啡店营运<br>2) 应用心理学<br>3) 应用日语及日本文化                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>学校课程主要更新重点：</b><br>1. 推广阅读文化：除图书馆外，并于校内不同地点设置书架，放置读物供学生参阅。图书馆扩展成为多媒体自学中心，延长开放时间并提供多媒体学习资料。上课时间表设有中英文早读及阅读课，学生分别阅读中文报章、英文材料及图书，借以提升学生的时事触觉及英语能力，并透过新闻分享、阅读分享及比赛等活动培养学生恒常阅读习惯。<br>2. 思维训练：本校于初中推行专题研习，训练思维技巧，培养学生搜集资料及分析能力，强调多角度思考及推论的重要。<br>3. 德育及公民教育：透过各类型活动让学生建立自我形象及提升自我管理能力，借公民课及全方位活动等引导学生肯定生命的价值及尊重他人。建立学生正确的价值观，认同国民身份，并具备世界视野，成为对社会国家和世界有认识和负责的公民。<br>4. 资讯科技教育：本校重整初中电脑科课程以配合STEAM教育的发展，并于课堂上运用电子教学平台，教授不同的编程课程，以互动的教学方法，提升学生对学科的兴趣及装备他们与未来世界接轨。此外，本校获IT创新科技实验室拨款提供多元化的课外活动。 |
| <b>生涯规划教育：</b><br>优化「全级性进阶课程」课程架构，于各级进行不同的生涯规划课程，分别为中一「认识工作世界」、中二「计划前路在今天」、中三「寻找生命的色彩」和中四至中六的「生涯规划」，让学生认识自己并及早计划自己的路向； 培训升辅大使，协助升辅组老师推行校内及校外的升学及就业活动； 发展与优化「天循师徒计划」，包括循小师父计划及校董、校友师友计划。透过社工及辅导员支援生涯规划辅导工作，为学生进行小组及个人辅导。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>学生支援</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>全校参与照顾学生的多样性：</b><br>1. 推行融合教育，安排老师参加「融合教育」证书课程，及举办讲座让老师加深对融合教育的了解。<br>2. 设「学生支援组」照顾有特殊学习需要的学生，对有需要的学生进行考试及功课调适，并举办各项活动，例如社交小组、学习支援班等，以支援成长及学习的需要。<br>3. 设「资优教育组」并成立「人才库」以照顾资优学生的需要，提供额外的学习经历开阔他们的视野。<br>4. 积极发展照顾学习者多样性的教学策略，以全班、小组和个人三个不同层次跟进。<br>5. 发展科组资优培训课程，提升学生的多元智能发展，建立成就感。                                                                                                                                                                                                  |
| <b>全校参与模式融合教育：</b><br>采用「全校参与」模式推行融合教育，学生支援组由副校长、特殊教育需要统筹主任及特殊教育支援老师、社工及专家等组成。本校灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及其他资源，为有特殊学习需要的学生提供支援，包括言语治疗、社交沟通训练或辅导小组、课后辅导班等。同时亦提供功课及评估调适，以减低学生面对功课及评估的压力。借桌遊和兴趣班等，发掘学生潜能，并配合服务学习，以达到生涯规划的目标，部份活动更邀请家长参与其中，加强家校合作。                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>非华语学生的教育支援：</b><br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>测考及学习调适措施：</b><br>强调持续性评估，除两次统测、两次考试以外，课堂表现、测验及专题研习等俱为评估项目。年终考试后设有暑期增润计划，确保学生能达致一定水准，对于有学习需要的学生，本校亦设有功课及考试调适。增设班主任课，以培养学生自习能力。中、英、数主科会在部份班别按能力分组，课程内容根据学生能力作调适，以照顾学习者多样性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>家校合作：</b><br>成立家长教师会，设有两名家长校董，以提升家长与学校的联系。家教会积极举办及协办各项校内活动，一方面维系家长间的关系，另一方面亦丰富校园学习经历，协助学生发展。透过家长日及每学期的「温情电话」，班主任与家长保持紧密的接触，帮助学生成长。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>校风：</b><br>校风纯朴，师生关系融洽。本着基督精神，强调爱、信任、体谅和关怀。推行校本「生命教育」课程，学习爱己爱人，建立正面的行为模式及积极的人生态度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 未来发展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>学校发展计划：</b><br>学校三年（2024-2027）发展计划重点：<br>1. 建立自主学习氛围，培养学生成为积极学习者；<br>2. 实践正向价值观，传承中华文化；<br>3. 二十五周年。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本校积极推行校本「生命教育」课程，按学生需要，以基督教信仰核心价值培养学生成为一个「循道衞理人」，并以教育、培育及宗教三结合模式推行生命教育，期望学生认识生命、珍惜生命、发挥生命。此外，本校贯彻推行「一条龙」学校的办学理念，务求在课程、教学和学生个人发展等方面都能与「天水围循道衞理小学」连成一气，让学生可享受有连贯而愉快的学习经历，得着更整全的培养。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>教师专业培训及发展：</b><br>全部教学人员持有学士或以上学位，所有编制内教学人员已接受师资培训。校方按教育局指引及校本发展需要安排教师专业发展培训。本校亦着重教师专业发展，透过同侪备课节、观课及评课促进教师的专业交流，提升课堂教学质素，并积极发展课堂内外照顾学习者多样性的策略。主要科目于每循环周设同侪备课节，配合每学期「课研循环」的备课、观课及评课活动，体现学习型组织的文化。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种甚要学习经历）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 本年共设立60多项课外活动，按学术、兴趣、体育、艺术及服务分类，并设有学生团契。所有初中学生均参加至少一项课外活动，中一级学生需要参加一项制服队伍或服务活动，以及一项兴趣课外活动或校队课外活动。<br>中二、中三及中四全级学生参予服务学习课程，透过学生当家作主，筹备义工服务，提升领袖素质。<br>此外，本校为中三年级学生提供「基础急救课程」，为中四级学生提供「急救证书」课程，提升生活技能，加深对身体健康的认识，从而更珍惜生命的可贵。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校设施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>课堂数目：</b> 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>学校设施：</b><br>课室30间、礼堂3间、会议室、图书馆、升学及就业辅导室、学生活动中心、多媒体自学中心、电脑室2间、家政室、音乐室、视觉艺术室、科学实验室、Teenlab、Englishland、宗教室、巴士教室、iGym、跳高场、手球场、篮球场和三条超过80米的运动场跑道、跳远沙池等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b><br>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 本校学生于近年取得多项外间奖励及认证，当中包括：<br><br>2024-2025年本校吴芷彤及苏卓祈于全国青少年语文知识大赛「菁英杯」作文比赛总决赛分别荣获二等奖及三等奖<br>2024-25本校辩论队于第一届享杯辩论邀请赛获得亚军<br>2024-25本校周恺澄于第四十届星岛全港校际辩论比赛（第一回合初赛）获得最佳辩论员<br>2025本校学生代表获得国际数学菁英锦标赛夏季赛高中组冠军、初中组亚军及初中组季军<br>2024本校参与第三屆粤港澳大湾区AI技能竞技赛及科技创新挑战赛获得铜奖<br>2025 STEAM大使于VTC Smart City & STEAM Challenge Cup 2025获取杰出表现奖，也于学界无人机救援挑战赛中物资空投任务项目得一等奖及救援障碍飞行项目优异奖<br>2025本校梁芷琳于全港学界咖啡拉花大赛勇夺亚军<br>2025黄健铭代表香港田径队参加东亚少年田径锦标赛，获得男子组铅球殿军<br>2025黄健铭获得中国香港田径总会 全港男子铅球排名 青年组第一名<br>2025姚凯岚荣获颁发香港学界体育联会 葛量洪学界杰出运动员奖 新界地域十优运动员奖<br>2025黄敬聪荣获颁发香港学界体育联会 元朗区中学全能杰出运动员奖<br>2025姚凯岚荣获颁发屈臣氏集团 香港学生运动员奖<br>2025黄健铭获得全港学界田径精英赛 男子组铅球 冠军<br>2025本校荣获获得元朗区中学分会校际比赛 女子组全年总锦标 季军<br>2025本校男子田径获得获元朗区中学分会校际田径比赛 男子组全场总亚军，并获选代表元朗区参加全港学界田径精英赛24-25<br>2025本校女子田径队荣获获得元朗区中学分会校际田径比赛女子组全场总亚军，并获选代表元朗区参加全港学界田径精英赛24-25<br>2025本校女子手球队荣获获得元朗区中学分会校际手球队比赛24-25 女子手球团体总冠军<br>2025本校男甲乒乓球、男乙排球、女甲手球及女丙手球获得元朗区中学分会校际比赛冠军<br>2025本校荣获获得乐系校园奖励计划荣誉大奖<br>2025苏卓祈获得全港青年学艺大会主办全港青年绘画及海报设计比赛冠军<br>2025苏卓祈获得香港城市大学中学生创作展杰出作品奖<br>2025李家俊获得香港青年培育协会主办上文化周年绘画大赛高中组银奖 |
| 直达学校的公共交通工具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 九巴：265M、269B、269C、269D、276B；<br>城巴：967、969；<br>轻铁：天富站、天悦站。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |