

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 强化学生自我调节学习的技能，使学生更投入学习。 2. 培养学生正向价值观，提升幸福感。
学校管理架构： 重视团队精神，鼓励老师参与校政，设立「中央统筹委员会」，统筹及协调各个行政委员会的工作，落实学校的重点关注事项。施行校本管理，校董会有老师、家长、校友及各方人士的参与，加强学校与各持份者的沟通，共同制定学校的发展方向。行政委员会包括：教务、学生事务、学校发展、课外活动、专业发展、宗教及灵性生活、资讯科技及总务。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会由校监、校长、办学团体成员、教师、家长、校友及社会人士组成。
环保政策： 本校致力推动环保教育，加强学生环保意识，培养其支持环保的态度，并在校内推行下列措施，以实践环保生活：鼓励节约用水及能源；校舍内的空调温度须尽量维持在摄氏25.5度；以环保方式进行各项活动，例如学校旅行和联欢会；设置回收箱，鼓励回收废纸、铝罐及胶樽；鼓励重用单面印刷纸来打印并用电脑接收传真。
教学规划
全校语文政策： 本校致力提供良好的语言环境，让学生掌握两文三语，为未来升学及就业做好准备。本校所有班别采用英语作为大部份科目的教学语言，除宗教教育、公民与社会发展科、延伸课程及体育科外，其他非语文科目皆以英语作为教学语言。
学习和教学策略： 本校着重教学效能，通过每周教师培训及集体备课时间，提高教师的专业能力，发展多元化校本课程，让同学通过不同的学习经历，掌握正确的知识、技能及价值观。中一至中三均设有延伸课程，鼓励同学通过体验学习，突破校园环境，把学与教推展到社区、野外，甚至境外。为达至全方位学习，中一课程加入「SHUN Teens」叛逆成长及历奇训练课程；中二加入「V-power」义工实践计划；中三则透过「生涯规划」及正向教育课程引导学生计划未来。中五及中六的「成长课」涵盖社交及职场礼仪、生涯规划、家庭关系等主题，课程亦为学生提供机会，组织以班级为基础的活动，以促进身心灵健康，并在毕业前创造共同回忆。。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中学生可选择修读两科或三科选修科目。 2. 课程重点：初中STEAM及科技与生活科均由老师自行设计及制作教材。课程内容涵盖正确使用人工智能。亦于课后开办数学增润课、英语写作及说话训练、STEAM机械人编程训练等，让学生发展潜能，提高成就感。
学校课程主要更新重点： 阅读：本校致力培育学生成为主动学习者，故在每循环周特设「跨课程阅读课」以营造师生互动的阅读气氛，并鼓励学生透过订立阅读目标，开展阅读计划，从而增长知识，充实心灵和培养自学能力。除广泛阅读计划外，学校亦设有假期阅读奖励计划、好书推介及阅读分享，以建立学生阅读文化。 专题研习：于初中及高中进行不同学科的专题研习，学生逐步掌握资料搜集及文献研究等研习技巧，让学生扩阔视野。 资讯科技：广泛使用互联网，让老师及学生能透过资讯科技，强化学与教的效能。学校网页定时让家长及外界得知学校最新消息及保持良好沟通。各科均设有网上学习平台，鼓励学生善用资讯科技及自主学习材料，强化学习。 德育、公民及国民教育：利用周会、班主任节推动国民教育、德育教育、环保教育、健康教育及价值教育。建立健康校园，培养同学健康的生活习惯和正面积极的人生观。设立德育、公民及国民教育大使，推动各项活动。
生涯规划教育： 升学及就业辅导组除了提供选科辅导、升学资讯外，还积极发展「生涯规划」的概念，让学生加深对自己及社会的了解，以决定选科、升学及择业的路向。 中一及中二级的同学透过班主任节了解自己的性格、强弱项及梦想。师生亦会讨论不同职业的社会功能，让同学学习尊重工作。中三级同学透过认识自我及不同学科的特质，初步了解大学学科要求，令学生选定高中修业方向。 踏入高中阶段，本校举办不同的学习活动和讲座进行「生涯规划」教育，也为中六同学举办英语模拟招聘活动。另外，透过由校外机构举办的职场参观、影子计划、商校合作计划等机会，让同学们了解不同岗位的工作要求、大型企业运作模式、企业的社会责任和服务关系。同时，本校亦运用不同的职业性向及心理评估工具，与同学探讨性向与择业的关系。 大学联招选科前，本校亦安排两次机会让同学与升学及就业辅导组老师个别面谈，让他们对自己的升学及就业有清晰的目标及计划。 本校中五及中六级的师徒计划由任教不同学科的老师担任导师，师生定期就升学和择业的话题聚会，交流升学资讯，进行放榜升学辅导。 本校校友也是同学的「生涯规划」教育中重要的一员。学校每年均举办大型升学讲座，就读各大院校的校友回校向同学分享选科资讯、面试须知等心得。校更与校友会合作为中五学生举办师徒计划，盼透过沟通与分享陪伴学弟学妹成长。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 本校在各级均推行协作教学，学生通过协作过程，建构知识，合作解难，提升学习效能。全校各班均设双班主任制，为同学学习及成长提供适切的支援。中、英、数科均设有拔尖补底班，照顾不同需要的学生。亦会推荐合适的学生参与全方位学习、资优教育课程及境外交流活动。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，成立学生支援组（成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教务主任、辅导老师、社工、教育心理学家、学生成长助理等），为有特殊学习需要的学生提供全面的支援。本校灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源增聘额外人手及外购专业支援服务支援学生的特殊学习需要。本校定期向全体教师发放融合教育资讯，分享有关的理念和教学建议，并鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，提升他们的专业知识。同时按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识。本校亦重视家校合作，定期安排学生支援组成员或专责教师与家长沟通，并安排家长讲座或小组活动，共同支援学生学习和成长上的需要。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。本校以课后学习模式，支援非华语学生学习中文。
测考及学习调适措施： 本校着重学生在学习过程中的所有表现，除标准考试外，亦推行持续评估，课堂表现、家课及测验皆计算在学期成绩内。

家校合作及校风
家校合作： 家教会与本校一向合作无间，是本校家长、老师及学生沟通的桥梁。家教会除举办日营活动及协助中一新生注册外，还经常举办家长教育讲座等。部份家长更担任学校活动导师，协助训练本校学生。
校风： 本校以「力行仁爱、互相尊重、克尽己责、常怀感恩、奋发坚毅、臻于至善」为核心价值，强调训育、辅导、班主任及家长互相配合，协助学生跨越成长中的困难。为加强师生的沟通与联系，会举行「家庭会议」，就学校大家庭面对的挑战与困难，透过老师及同学的参与，聆听同学的声音，广泛收集意见，营造以家为基调的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 1. 强化学生自我调节学习的技能，使学生更投入学习。 2. 培养学生正向价值观，提升幸福感。
教师专业培训及发展： 本校专业发展委员会与其他组别紧密联系，透过教师发展日及逢星期一课后的校本培训，让全体教师有更多机会在校内及校外进修学习，或作教学交流及讨论校政。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校着重全人发展，设有超过40多个课外活动，亦鼓励学生参与各类校外比赛，发挥潜能，争取佳绩。每年皆举办境外交流学习，让学生拓阔视野。于周会定期进行时事讨论，培养学生独立思考及慎思明辨的能力。此外，全校师生及部份家长亦参与服务，回馈社会。
学校设施
课室数目： 26
学校设施： 为提供完善的学习环境，让学生发挥潜能，本校设有互动学习中心、两间电脑室、iSpace电子教室、创意空间、STEAM学习中心，亦有图书馆、自修室等设施。 为推动资讯科技教学及自主学习的变革，学校所有课室均升级至未来教室，安装了86吋互动多点触控屏幕，以促进师生之间的互动学习机会，提升学与教的效能。
支援有特殊教育需要学生的设施： 暂缺。
其他
-
直达学校的公共交通工具
巴士：14D、23、23M、26、26M、27、29M、42、95、290A、619； 小巴：12、12A、47、48、49、49M、54、54M、60。