



顺德联谊总会郑裕彤中学

Shun Tak Fraternal Association Cheng Yu Tung Secondary School

新界将军澳学林里9号

21910291

21910290

info@cyt.edu.hk

http://www.cyt.edu.hk

办学宗旨

我们致力营造一个公平、开放、安全、有序而具弹性的学习空间；在社会和家长的配合下，提供多元化的学习机会；让学生的五育得到均衡的发展，为社会培育一群优秀人才。

学校资料

校監/校管會主席	杜半之先生										
校長 (附學歷/資歷)	李永揚先生（理學士、哲學碩士、教育文憑、理學碩士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1997	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	有
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信						
宗教	不適用			學校佔地面积	約7000平方米		法團校董會		已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率					100%		4Rs精神健康約章		有		

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		63	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	89%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	68%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	2%	81%	
全校园健康计划		承诺学校	

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学（中一、中二）*、科学（生物）（中三）*、中国历史、历史、地理、生活与社会（中三）、公民、经济与社会（中一、中二*）、普通电脑*、科技与生活、普通话（中一、中二）、体育*、音乐、视觉艺术、生活教育、STEAM	中国语文、数学*、科学（中一、中二）*、科学（生物）（中三）*、中国历史、历史、地理、公民、经济与社会*、普通电脑*、科技与生活、普通话（中一、中二）、体育*、音乐、视觉艺术、生活教育、STEAM
以英文为教学语言		英国语文、科学（物理、化学）（中三）、校本跨学科英语课程（中二、中三）	英国语文、科学（物理、化学）（中三）、校本跨学科英语课程（中二、中三）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、生物、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、中国历史、历史、地理、经济、〔企业、会计与财务概论（会计、商业管理）〕、旅游与款待、视觉艺术、体育（文凭试）、艺术发展（中四）、体育、生活教育、STEAM（中四、中五）、生涯规划（中六）	中国语文、公民与社会发展、生物、健康管理与社会关怀、资讯及通讯科技、中国历史、历史、地理、经济、〔企业、会计与财务概论（会计、商业管理）〕、旅游与款待、视觉艺术、体育（文凭试）、艺术发展（中四）、体育、生活教育、STEAM（中四、中五）、生涯规划（中六）
以英文为教学语言		英国语文、物理、化学、数学（延伸部分单元二）	英国语文、物理、化学、数学（延伸部分单元二）
按班别/组别订定教学语言/校本课程		数学（必修部分）	数学（必修部分）

2025/2026 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	优化校园设施费用 中一至中五：\$250；中六：\$150						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 学生成绩次第（教育局提供）：40%； 2. 面试表现：40%； 3. 学业成绩及操行成绩（小五及小六）：20% 自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校2026年1月于学校网页的公布为准。
迎新活动及健康生活	本校于暑期举办中一家长迎新日，详细介绍学校的课程及各项措施，并安排家长与班主任会面，以促进家校沟通与合作。为协助新生顺利适应中学学习生活，本校亦于暑期开设中、英、数衔接课程，并举办一系列适应工作坊，内容包括合作学习、自主学习及纪律训练等。此外，开学初期将安排高中学生担任学长姐，协助中一同学融入校园生活。本校参与保安局禁毒处推行的「健康校园计划」，透过多元化的个人成长活动，以及学生自愿参与的校园验测计划，促进学生身心全面发展，坚定他们远离毒品的决心，从而建立健康无毒的校园文化。同时，本校亦获禁毒基金资助，推行「动敢抗毒」计划，鼓励学生筹办与体育及健康生活相关的活动，并支持学生运动员参与各类体育赛事，进一步在校园推广禁毒讯息及健康生活模式。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 深化自主学习，提高学术表现。 2. 营造正向氛围，实践健康生活。
学校管理架构： 学校发展组由校长、副校长及助理校长组成，主要职责为策划校务发展方向、监察整体运作，并督导各行政组别。全校共设十四个行政组别，涵盖学与教（学务组、教师专业发展组、资优教育组）、学生成长（辅导组、课外活动组、全方位学习组、学生事务组、学生支援组、德育、公民及国民教育组、生涯规划组、训导组）及校务管理（资讯科技组、学校环境管理组及公共关系组）。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会成立于2005年，成员汇聚商界、教育界、工程界精英，并包括教师、家长及校友代表，组成多元而经验丰富的团队。
环保政策： 本校积极推动环保教育，将可持续发展理念融入学生核心价值。设立班级环保大使制度，由学生协助监督节约用电及推动资源回收工作。此外，本校实施环保午餐模式「现场派饭」，以大幅减少一次性塑胶容器及餐具的使用，并从源头减少厨余产生，实践绿色校园承诺。
教学规划
全校语文政策： 本校致力提升学生两文三语的能力，于初中阶段推行「英语延展教学活动」，并于中二、中三及高中年级实施部分科目英语授课，拓展学生运用英语的情景，全面强心英语水平。为营造丰富的语言环境，中文、英文及普通话科定期举办多元化语文活动，鼓励学生实践应用，并积极组织学生参与校外演讲及辩论比赛，以提升语文表达能力与自信心。此外，本校特别为中二及中三学生开设日语及西班牙语课程，拓展学生国际视野，丰富语言学习经历，进一步增强其未来的竞争力。
学习和教学策略： 1. 因材施教，透过课程调适与分层作业，运用多元策略，满足不同学生的学习需求。 2. 初中阶段实施自主学习计划，学生运用「自学提纲」进行课前预习。课堂中结合小组讨论、成果展示、口头汇报及教师即时回馈等方式，促进学生主动学习与积极参与。 3. 于初中课程设置中文及英文阅读课，系统培养学生阅读习惯，提升语文素养。 4. 推行跨学科研习，整合多元知识技能，拓展学习的深度与广度。 5. 全面推行自携装置政策，学生每日携带平板电脑到校，以支持课堂内外的电子学习。 6. 实施针对性拔尖补底措施，包括中、英、数辅导提升班、初中试前温习班、高中精研课程及拔尖增润班等，有效提升学生整体学业水平。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 高中阶段，除四个核心科目外，学校提供13个选修科目，涵盖人文、科学、科技、艺术、体育等学习领域。 2. 课程重点：本校极推行多项校本课程，以提升学生学习兴趣并促进全人发展。课程涵盖STEAM教育、跨学科英语学习、生活教育及生涯规划等范畴，旨在结合学术知识与实际应用，培养学生多元能力与未来竞争力。
学校课程主要更新重点： 本校以策略性方式将各项课程更新重点系统性地融入校本课程及学生活动之中，内容包括：加强价值观教育、强化中国历史与中华文化的学习、推展跨课程语文学习、推展STEAM教育和数字教育、培养开拓与创新精神、推广多元化的全方位学习经历、优化资优教育等，以促进学生的全人发展和提升他们终身学习的能力。
生涯规划教育： 1. 订立清晰的生涯规划目标，并透过系统化课程、互动工作坊、企业参访及职场体验活动落实推行。 2. 为学生提供个人及小组升学与就业辅导，满足不同需求。 3. 举办家长讲座及多元活动，例如内地升学考察团、工商机构参观及升学专题讲座等。 4. 强化校本职业师友计划，深化商校合作，拓展学生职涯视野。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 学校依学生学习能力进行编班，并于部分学科采用合班分组、协作教学或小组教学等模式以照顾学习差异。 2. 学生支援组以跨专业团队模式运作，与校内不同的行政组别、各科任老师及班主任协作，全面照顾学生的个别需要。
全校参与模式融合教育： 本校推行融合教育的支援措施： 1. 成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任担当召集人，与校本教育心理学家及辅导主任协作，推动「全校参与」模式融合教育及订立共融政策。组内成员包括特殊教育需要支援老师、校本言语治疗师、驻校社工、辅导员及融合教育教学助理。 2. 运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴，增聘支援人员及外购专业服务，包括：临床心理服务、「全校参与分层支援有自闭症的学生」计划、賽馬會喜躍悅動計劃、学习支援小组、社交小组、专注力训练小组等，为学生提供全方位支援。 3. 安排教师修读照顾有特殊教育需要学生的专业发展课程，并鼓励教师在校内作同侪分享。 4. 为个别有需要的学生提供个别化的加强支援，包括订立个别学习计划。 5. 推行朋辈辅导计划，推广精神健康，共建关爱校园文化。 6. 透过共融活动，于校园推广平等、接纳多元化及共融文化。 7. 重视家校合作，每年向有特殊教育需要学生的家长提供「学生支援摘要」及邀请有关家长参与个案会议，共同商议和检视学生的支援策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。
测考及学习调适措施： 1. 本校每学年透过两次考试与统测，结合作业、小测、专题及课堂表现等多元评估方式，持续评量学生的学习成效。 2. 为照顾学生多元学习需求，本校适时调适课程与教材，并提供测验及考试的相应调整安排，确保每位学生能在公平、合理的环境中展现学习成果，获得应有的成就。

家校合作及校风
家校合作： 家家长教师会自1998年成立以来，一直积极参与并支持学校各项活动，定期举办多元家长活动与亲子旅行，并成立家长义工团队，协助学校顺利推行各类大型活动。
校风： 本校校风淳朴，纪律与关爱并重。学校设有生活教育科，致力推动价值观教育，并透过领袖培训、社区服务、内地及境外考察及多元学会活动，拓宽学生视野，丰富其学习经历。
未来发展
学校发展计划： 深化自主学习，提高学术表现。 - 提高学生的学术动机及自信心 - 提高学生的英语能力 - 提高学生的阅读兴趣 - 提升学生科技创新能力 营造正向氛围，实践健康生活。 - 营造校园正能量 - 提升学生的国民身份认同感 - 培养学生健康生活态度及习惯
教师专业培训及发展： 本校积极推动教师专业发展，鼓励持续进修以提升教学质量。部分科目参与教育局及大专院校的支援计划，持续优化课程设计与教学实践。学校建立同侪观课、共同备课及协作教学机制，促进教学经验交流，有效提升课堂的学与教效能。本校教师屡获重要专业奖项，包括国家教育部「新时代中学名师培养计划」名师、行政长官卓越教学奖（英国语文及数学）、国际杰出电子教学奖（中文及历史）、全港中小学创科成就奖，以及香港青少年科技创新大赛优秀STEAM教师等，充分体现教学策略的卓越成效，并获社会广泛认可。教师团队也经常应教育局、大学及教育机构邀请，担任讲座主讲嘉宾，与本港中小学同工分享成功教学经验，推动教育专业共享与进步。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校致力推行全方位学习，提供多元化的课外活动，涵盖以下范畴： 制服队伍：包括圣约翰救伤队、升旗队及少年警讯。 运动车队：设有排球、沙滩排球、篮球、羽毛球、乒乓球、田径、越野、闪避球、跆拳道及电竞赛单车等队伍。 艺术校队：包括中国舞、爵士舞、合唱团、手钟及手铃等团队。