



# 博爱医院八十周年邓英喜中学

## POH 80th Anniversary Tang Ying Hei College

新界将军澳唐贤里2号

22463221

webadmin@pohtyh.edu.hk

22464514

http://www.pohtyh.edu.hk

### 办学宗旨

以博爱医院「博施济众，慈善仁爱」精神作为培育学生的总方向，持续发展成为具教育理想、关爱学生的教育团队，为学生提供全方位的学习环境，使学生在愉快、和谐的学习气氛下，充份发挥个人潜能，学会学习，自律守规，爱己爱人，多元发展，成为社会和国家的栋梁。

### 2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
60		61	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	79%	学士或以上	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	57%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	28%	5至9年	10%
		10年或以上	62%
全校园健康计划		行动学校	

### 学校资料

校监/校管会主席	邓英喜太平绅士						
校长（附学历/资历）	李慧女士（香港中文大学文学士、教育文凭、教育硕士）						
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1999	家长教师会	有
办学团体	博爱医院		校训	博文爱德			
宗教	不适用		学校占地面积	约8000平方米		法团校董会	已成立
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				-		4Rs精神健康公约章	有

### 2025/2026 学年开设科目

### 2026/2027 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、「公民、经济与社会」（中一、二）、生活与社会（中三）、普通话、中国历史、历史、地理、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、STEAM*、商业（中三）、综合科学*、音乐、体育、视觉艺术、家政*、阅读课（中一、二）、生命教育、班主任课、周会、联课活动课	中国语文、「公民、经济与社会」、普通话、中国历史、历史、地理、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、STEAM*、商业（中三）、综合科学*、音乐、体育、视觉艺术、家政*、阅读课（中一、二）、生命教育、班主任课、周会、联课活动课
以英文为教学语言		英国语文 中一：数学	英国语文
按班别/组别/校本课程		中二：数学*、STEAM* 中三：数学*、STEAM*、家政*	中一：数学* 中二：数学*、STEAM* 中三：数学*、STEAM*、家政*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、企业会计与财务概论、经济、旅游与款待、应用学习课程、体育（香港中学文凭试）、视觉艺术（香港中学文凭试）、音乐、体育、视觉艺术、班主任课、周会、联课活动课、生涯规划课	中国语文、公民与社会发展、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、中国历史、地理、企业会计与财务概论、经济、旅游与款待、应用学习课程、体育（香港中学文凭试）、视觉艺术（香港中学文凭试）、音乐、体育、视觉艺术、班主任课、周会、联课活动课、生涯规划课
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/组别/校本课程		数学（必修部分及延伸部分M2）	数学（必修部分及延伸部分M2）

\* 有英语延展教学活动。

### 2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费							
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	社费 \$15						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。 1. 教育局成绩次第20%； 2. 校内学业成绩20%； 3. 操行及态度20%； 4. 面试表现20%； 5. 奖项及课外活动15%； 6. 小学评语5%。
迎新活动及健康校园生活	1. 于7月、8月举行中一新生家长日暨中一迎新日活动。 2. 于暑期开办中一预备班，包括数学、英语、STEAM及学习技巧课程，帮助中一新生适应中学学习生活。 3. 于开学初协助中一学生建立朋辈支援网络，帮助新生融入校园生活。 4. 设生命教育科，协助学生学会珍惜自己、尊重他人以及世间万物，培养积极、进取的人生态度。

<b>学校特色</b>
<b>学校管理</b>
<b>学校关注事项：</b> 1. 培养学生的共通能力，建构深度的学习模式，促进自主学习。 2. 加强价值教育，培养学生的正向思维，提升他们的幸福感。
<b>学校管理架构：</b> 本校实行校本管理模式；设学与教、校风及文化、学生事务以及教务发展与行政四范畴，统筹各科组的专项工作；并设校董会及校政咨询委员会，制订学校发展策略，带领学校以启发潜能教育方向持续发展，促进跨部门合作，实现学生全人发展的目标。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 校董会自创校成立，并于2007年注册为法团校董会。
<b>环保政策：</b> 本校致力提倡及实践环保，透过各项环境管理实务及教育活动，加强全校学生及教职员的环保意识、培养支持环保的态度，并实践绿色生活。本校亦致力加强各项节能的设备及措施，使邓英皇中学成为一所绿色学校。
<b>教学规划</b>
<b>全校语文政策：</b> 理念：学生在「母语教学、中英兼擅」及STEAM教育的政策目标下，有更多机会在初中阶段接触和运用英语，从而加强学生以英语学习的能力，为将来升学或工作做好准备，故本校的数学科、科学科、STEAM及家政科会有班级采用英语为教学语言或设英语延展活动。 1. 增加学生接触和练习英语的机会，如设立英语早会、午间英语活动、英语大使计划、英语话剧学会等，积极推荐学生参加各项英语比赛。英语角增设多部平板电脑及各种电子学习配套，增加学生之间的互动学习机会，为学生创设更多元的口语沟通机会。 2. 增设两位外籍老师，加强沟通能力训练。 3. 推行各种课后支援计划（拔尖保底）。 4. 运用AI应用程式辅助语文学习。
<b>学习和教学策略：</b> 营造温馨和优良的学习环境，培育学生正确人生观和学习态度。以学生为本，采用互动式教学模式，注重学习能力训练，透过数字教育及AI的应用、制作专题报告，协助学生发展多元智能；鼓励学生主动学习，发挥创意。设计「校本课程」，拔尖保底，因材施教。设立资优教育组，为学术表现卓越的学生，提供校本资优教育课程。课程内容包括写作思维训练、中华文化桌遊训练、英语会话及辩论训练以及数理逻辑训练等。此外，亦会安排尖子访问各界成功人士、参观企业、参加联校交流等，以开阔视野，见贤思齐，追求卓越。从多元角度推行阅读计划，以照顾不同年级学生的需要，营造充满阅读氛围的校园。活动计划包括：中一及二设阅读课、阅读中英文书籍、报章杂志等；配合中、英文科课程，加强阅读能力训练；推行阅读奖励计划；早会好书推介；参加普及阅读计划；邀请知名作家来校演讲；举办主题式书展等。STEAM科将科学、科技及数学等元素融入学生生活，透过实践及体验，例如让学生运用编程、人工智能及物联网等先进技术，自主学习STEAM相关知识，最终使他们成为STEAM领域的终身学习者。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：2X及3X。 物理/化学/生物/资讯及通讯科技/中国历史/地理/企业、会计与财务概论/经济/旅游与款待/数延M2/体育/视觉艺术/应用学习课程 2. 课程重点： - 为学生提供多元化的选择，以配合学生不同的学习兴趣、能力和需要。 - 助学生建立稳固的知识基础，为日后升学做好准备。 - 培养终身学习的能力、价值观和态度，以切合时代的需要。 - 加强促进学习的评估，以达成终身学习的教育目标。 - 加强初中与高中课程的衔接。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 本校把四个关键项目渗透于不同学习领域的学与教，以提高学生建构知识的能力，发展他们的共通能力，并协助他们建立正面的价值观和培养积极乐观的态度。
<b>生涯规划教育：</b> 1. 秉承「以人为本，多元潜能，多元出路」的宗旨，透过系统性的生涯规划教育课程及主题活动，让学生建立正面人生观，自主生涯规划，具备世界观的发展方向。 - 个人化：尊重个人特质及价值观，予以个人化辅导，由初中起步建构整全生涯规划计划。 - 国际化：迎合国际趋势，融入世界观于生涯规划计划，推动升学及就业发展国际化。 - 参考「启发潜能教育」理念（5P），制订生涯规划发展蓝图，编定各级的发展重点，配合多元化的生涯规划发展计划及不同潜能学生的生涯规划发展蓝图。 2. 推动全校参与模式：生涯规划组专责、跨科课程协作、跨行政部门协作、班级经营推动。 3. 重视生涯规划教育，课程涵盖知识、态度及技能；初中以体验活动为主；高中强调升学就业辅导、抉择能力、个人化生涯规划计划。校本特色活动包括：中六级生涯规划课（每星期二节课）、「职业博览会」、「下一站，大学」、工作体验计划、模拟社会活动、海外升学考察团等。 4. 推动个人化生涯规划辅导，着重老师的引导、学生的反思及亲子的共识，整全学生成长纪录。 5. 普及推广生涯规划认知，创建不同的生涯规划活动机遇，组织领袖团队（生涯规划大使），让学生及早发掘潜能，订立目标，创建未来。
<b>学生支援</b>
<b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 1. 各级均推行各项课后学习支援计划（拔尖保底）。 2. 初中及高中：中文科、英文科均设分组教学（4班5组）。 3. 开设多元化选修科以及增设应用学习科，以供学生选读。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴、增补基金和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校设有学生支援组，成员包括校本教育心理学家、言语治疗师、学校社工、老师及学生辅导员。学校因应学生的特殊教育需要，各持分者的意见等，为学生提供适切的支援，例如：开办读写训练小组以及社交技巧训练小组等，并邀请校本教育心理学家为有需要的学生制定个别学习计划；安排校本言语治疗服务；向有需要的学生提供学习和测考调适。
<b>测考及学习调适措施：</b> 全年两次考试，两次统测。采取「小步多测」及多元化持续评估策略（如测验、功课、阅读报告及专题报告表现等），全面评估学生的知识、学习技能及学习态度。

<b>家校合作及校风</b>
<b>家校合作：</b> 本校家长教师会成员与学校携手筹办多元化的活动，加强家校沟通，成为学校与家长之间的重要桥梁。家长教师会定期举行会议、亲职教育活动、讲座、联谊活动等，以促进家长与学校之间的联系及协作，让孩子在家校关爱中健康成长及达至全人发展。
<b>校风：</b> 1. 以「博施济众，慈善仁爱」精神作为培育学生的总方向，重视纯朴高雅的校风，建立关爱校园，培育高素质的优秀公民。 2. 以启发潜能教育为培育导向；从「人物」、「地方」、「计划」、「政策」、「过程」五方面推动全校实践「启发潜能教育」的理念，刻意营造「关爱」、「乐观」、「尊重」、「信任」的校园文化，以助启发学生的多元潜能。 3. 有系统的班级经营计划，并实施「双班主任制度」，加强关爱和照顾，推展多元化班级经营活动。 4. 透过课程及不同的课外活动，例如设生命教育课，于早会或周会时段举行多元化德育、公民及国民教育主题活动及分享，促进师生心灵交流。 5. 设立社会服务组，让学生透过服务他人，反思生命的价值及意义，培养学生的公民责任、同理心及正面的价值观。 6. 透过培训、服务及其他实践活动，让学生从「充实自我」、「接触社会」及「面向世界」三个层次扩展眼界及思维，培训其领袖才能及世界公民的内涵，培育优秀领袖人才。
<b>未来发展</b>
<b>学校发展计划：</b> 1. 培养学生的共通能力，建构深度的学习模式，促进自主学习。 2. 加强价值教育，培养学生的正向思维，提升他们的幸福感。
<b>教师专业培训及发展：</b> 本校重视教师素质及教师专业发展，以建立专业尚学社群为目标。学校积极推展「启发潜能教育」，并以香港资优教育发展框架，发展普及潜能教育和精英潜能教育。教师透过积极参与相关的培训及交流、定期会议及日常的共同备课节，总结及分享成功发展经验，将「启发潜能教育」理念有系统规划及融合于教师培训活动中，成为具教育理念、善于「育人成功」的优秀教师团队。
<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）</b>
1. 全方位学习日：本校已根据学校愿景，制订校本的全人发展蓝图，透过全方位活动，落实全人发展蓝图内各级的重点。全方位学习日涉及不同主题，包括：境外学习、生涯规划、领袖培训、义工服务、海外交流团等，丰富学生成长及学习经历。 2. 课外活动：本校特为初中一至中五学生设「愉快星期五」计划，按学术、体育、艺术、音乐、兴趣、服务、职业导向等类别，开设约四十项课外活动，包括：日文班、韩文班、法文班、棋艺学会、花艺班、创意科学学会、手遊程式设计学会、Learning English through movies、English Drama Club、马术运动、各项球类运动如女子榄球、室内赛艇、花式跳绳、射箭、健身学会、合唱团、管乐团、流行乐队、英茗茶艺舍、手工制作及甜品班、Event Management、配音及声艺班、咖啡拉花学会等。本校近年更增设冰球队和匹克球队。 3. 领袖培训：本校设有不同领袖及服务团队，如学生领袖、学生会、四社、社会服务团、空童军、升旗队、英语大使、图书馆领袖生、资讯科技领袖生、总务特工队、生涯规划大使、司仪小组、舞台管理组等，透过训练营、工作坊、访问成功人士等，让学生追求卓越。
<b>学校设施</b>
<b>课室数目：</b> 27
<b>学校设施：</b> 校舍规划完备，教室均置先进多媒体设施，便利多元化课堂活动；除礼堂外还设以下专用室：ACE Fitness Centre (健身室)、乐乐音乐厅（内设录音室及乐队练习室）、Dream Room (生涯规划室)、STEAM & Aviation Centre (内设直升机飞行模拟器及定翼机飞行模拟器)、资讯科技中心、图书馆、兰亭聚（自修室及文娱空间）、英语角、Café Géographie (地理室，内设学习咖啡拉花设备)、视觉艺术创作室（内设电绘设备、艺术评赏区）、茶艺室、舞蹈室、学生活动室、学生领袖室、学生会室、辅导室、家长资源中心等；并悉心绿化校园，处处鸟语花香，学习环境优美舒适
<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
<b>其他</b>
本校积极推行启发潜能教育，屡获国际、发潜能教育联盟颁发国际启发潜能教育成就大奖，在2023年获得第4个奖项——国际启发潜能教育成就大奖（三星银奖），办学成果荣获教育局校外评核专业团队高度肯定。本校将继续以启发潜能教育为基础，透过关注项目，让学生学会自主慎思，寻道幸福。 为广阔学生视野，本校每年都会举办交流团，带领学生到境外考察，与外地学生及机构交流。（除全方位学习基金外，本校更特设彩虹基金资助清贫学生参与交流活动。） 语文方面，同学积极参与比赛。于「第76届香港学校朗誦节」的中、英文项目，勇夺多个冠、亚、季军以及优良奖，中三同学于英语集诵项目荣获冠军，更同时于2024粤港澳大湾区朗誦大赛中勇夺中学英语组别冠军。写作方面，甘合宗同学参加漫会大学举办的第十二届大学文学奖，荣获少年作家奖；何琪同学于全国青少年语文知识大赛「菁英杯」现场作文总决赛中勇夺一等奖，其他同学亦获得多个二等及三等奖。STEAM教育方面，同学于职业训练局及鹏程慈善基金会主办的「STEM in PE设计比赛」中，夺得中学组冠军以及队际最佳演绎奖冠军；于香港特区政府通讯办主办的「5G校园应用创作比赛2024」中，本校同学亦荣获季军。 体育方面，本校同学在不同校外比赛中屡获殊荣。排球方面，本校男子甲组排球队于中学校际排球锦标赛（D3九龙地域）中，击败无数对手，获得季军。梁俊胤同学以及李漫淇同学更分别成为香港男子少年排球以及香港女子青年排球代表队员。越野队于香港学界体育联合会（港币及九龙地域中学分会）校际越野锦标赛中，荣获男子甲组团体冠军。在本校去年新增设的匹克球项目中，同学表现亮眼，于中国香港匹克球总会主办的香港匹克球青少年公开赛2024中，获得U15、U18组别多个女子、男子单打和双打奖项。 音乐方面，同学于去年多个校外比赛中共获5个金奖及冠军、14个银奖及亚军、10个铜奖及季军以及23个优良奖。颜浩然同学于香港演艺协进会举办的香港国际钢琴节2025中，获得流行钢琴组（中学组）冠军，而管乐团亦于香港联校音乐协会联校音乐大赛2025中，获得中学组银奖。 绘画和摄影方面，同学亦于多个校外比赛中斩获金、银、铜奖。 本校同学积极参与义工活动，热心回馈社会，近百名同学获民政及青年事务局与义工工作发展局颁发的香港义工奖。
<b>直达学校的公共交通工具</b>
巴士：90、91R、93M、96、290A、290X、296A、296C、296D、296M、296P、694、694S、792M、793、795X、796P、796R、796S、796X、798、798B、798P、798X、A28、E22A、E22C、E22S；港铁：将军澳站 B2出口；小巴：103M、107、108A、110、114A、116、117A。