

学校特色
学校管理
学校关注事项： 配合课程发展趋势，持续为学生提供丰富多元的学习经历。 强化学生国民身份认同，协助他们实践健康的生活方式，培养德才兼备的新一代。
学校管理架构： 实行校本管理，由法团校董会为学校制定整体发展方向和政策，并监督和管理学校运作，校务管理架构清晰。学校组织主要分成三个范畴：学术范畴、学生培育范畴及学校管理范畴，内设专责委员会。校长联同各专责委员会负责人及特殊教育需要统筹主任组成的学校行政委员会，定期召开会议。领导多个专责功能组别全方位具体地推行校务工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体代表、校监、校长、教师、旧生代表、家长及独立人士。
环保政策： 设立环保教育小组及环保学会，积极推动各项环保活动，包括太阳能发电板供电、绿化校园及废物回收计划，鼓励学生身体力行，保护环境。
教学规划
全校语文政策： 1. 授课语言：中英兼备，重视两文三语：初中除英文科外，数学及科学按班别以英语授课，其余科目采母语教学，初中设普通话科。高中数学、公民与社会发展科及部份选修科目按组别以中文或英语作为教学语言。 2. 英语教学，因材施教：本校透过英语诊断测试，以辨别初中学生的英语学习需要，以分组上课，本校为新来港或英语能力稍逊之学生设课后英语增润班。 3. 丰富英文语境：课室设英语角，午间安排多元化英语活动，由英语外籍教师及学生英语大使主持，增强学生学习英语的兴趣，亦举办暑期海外交流活动。
学习和教学策略： 1. 教学目标清晰：教师采多元化教学策略及适切教材，丰富学生学习经验。建立有效学习常规：教师指导学生学习和温习技巧，建立学习常规。 2. 拔尖保底：因应学生能力，安排拔尖保底增润课。 3. 多元奖励计划：学校设立多元化学业奖励计划，鼓励学生持续进步。 4. 丰富学习经验：鼓励学生参与不同的学生活动及比赛，发挥学生强项与潜能。 5. 多元户外活动：学校安排多元化户外考察、参观、论坛活动及境外文化、学术交流活动，开阔学生视野。 6. 多元教学策略，优化课堂设计，促进教学成效。 7. 小班教学：各级采用分班分组教学，因材施教，关顾学生学习需要。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 (1) 设13科选修科，文、理、商兼备。 (2) 安排学生修读DSE视觉艺术课程、丙类科目（其他语言）及应用学习课程。 2. 课程重点： (1) 强化核心科目课程，善用电子教学平台，提升学生自主学习能力。 (2) 初中发展STEAM教育，制订校本课程，发挥学生创意。 (3) 初中重视中英文阅读，广阔知识领域。 (4) 初中设普通话课，强化学生两文三语能力。 (5) 核心科目按能力分班，因材施教，拔尖保底，关顾学生学习需要。 (6) 高中课程设13科选修科，有多个不同科目组合，配合学生不同需要。 (7) 为非华语学生提供校本调适中文课程。 (8) 设全方位学习课程，让学生培养兴趣、发展潜能。
学校课程主要更新重点： 在发展四个关键项目方面： 1. 学校积极推动电子教学，推行自携装置政策，应用平板电脑及无线网络加强互动学习，提升教益。 2. 学校推行全校参与价值观教育，设伦理及宗教科，配合多元化培育活动，推行德育及灵性教育；并逐步在正规课程融入天主教教育核心价值。 3. 致力建立校园阅读文化，图书馆藏书丰富，推行「课外阅读奖励计划」，亦为学生提供电子阅读的机会。 4. 设全方位学习课程，各学科亦积极提供全方位学习活动及境外交流活动。
生涯规划教育： 学校全方位地推行生涯规划活动，设计及推行一系列有系统的训练，让学生按部就班地学懂生涯规划，离校后能适切地选择自己的发展路向。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设「伴你同行」计划，协助中一学生适应校园生活。中二设领袖训练营，培养学生自律及团队精神。本校亦着重照顾非华语及新来港学生需要，透过不同活动让他们尽快适应校园生活。本校学生支援组由教育心理学家、两位专责社工及融合教育助理组成，协助有需要的学生。
全校参与模式融合教育： 学生支援小组成员包括教育心理学家、社工、特殊教育需要统筹主任、辅导老师及融合教学助理，并安排教师报读相关课程，提升教师专业能力。灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及校内其他资源，为有特殊教育需要的本地及非华语学生提供多元化支援，包括言语治疗、职业治疗、艺术治疗、宠物治疗、课后功课辅导班、午间棋幻旅程、生涯规划辅导、课后兴趣小组、正向生活营及共融活动等。亦透过课程设计、多元化教学策略、优化分层课业、功课及测考调适等照顾学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。本校亦与教育局及教育心理学家紧密协作，定期进行个别会议及学生评估，邀请家长参与会议及工作坊，共同为学生制定个别学习计划，定期检视成效。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。安排学生应考GSCE及IGCSE中文科，成绩卓越。
测考及学习调适措施： 全学年设三次考试，各科按教学进度定期安排进展性评估，评核学生多元能力。各级按能力分班，调适课程及课业设计，照顾学生学习需要。核心科目按能力分组授课，更有效地照顾学习差异。设有核心科目课后增润班。至于非华语学生，初中中国历史科专题研习模式替代笔试。

家校合作及校风
家校合作： 一九七零年成立家长教师会，家长代表加入法团校董会，每年出版会讯、举办家长讲座、工作坊、亲子旅行、成立义工服务队等，家校紧密合作，共同培育学生。
校风： 校风纯朴，学校积极推广关爱文化及正向教育，鼓励学生参与社区服务，并透过不同的奖励计划，肯定学生的良好行为。建立贞德文化，培养学生具备信、望、爱、义、智、勇的良好素质，本校亦重视以天主教教育核心价值培育学生成长。
未来发展
学校发展计划： 1. 全面检视和完善课程计划，确保学生获得宽广而均衡的学习经历，从知识、技能、态度三方面装备学生成为主动学习者。 2. 以「学生主导」的理念培养学生的创意、解难能力及资讯素养，并持续发展STEAM教育。 3. 加强学生对国情和国家安全的认识，提升国民身份认同。 4. 照顾学生体能、社交发展和情绪健康等成长需要，为学生创造空间和提供支援，帮助他们建立实践健康的生活方式。
教师专业培训及发展： 鼓励教师积极进修，配合教师考评制度，让教师能持续专业发展，确保学与教质素。「教师专业发展委员会」按学校关注事项举办不同类型活动，包括： 1. 学习领域发展活动； 2. 教学技巧分享会； 3. 促进学生学习效能之培训活动； 4. 培养学生国民和全球公民身份认同。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
设有13个联课活动学会，包括学术、兴趣、体艺、服务、制服队伍等。设有三社，让学生组织及参与社际活动及比赛。开设各学术及非学术校队，鼓励学生参与各类比赛。初中设全方位学习课，各级设全方位学习活动，丰富学生多元学习经历。 每年举办户外活动日，社际音乐及球类比赛，才艺表演，义工服务活动，领袖训练课程，慈善便服日，陆运会，越野跑，参与各项学界比赛，定期举办学生领域，学术周，宗教周等。「其他学习经历」涵盖教育局五大范畴，亦举办多元化兴趣班、级际比赛、技能证书班，以及生涯规划相关活动。
学校设施
课室数目： 28
学校设施： 学校设施：设有28间标准课室及26间特别教室（包括宗教室、英文室、中华文化室、STEAM教学中心、电子教学中心、多媒体学习中心、多用途学习室、音乐室、美术室及演讲厅），还有教室、礼堂、图书馆、健身室、射箭场、运动场、篮球场，以及学生辅导室。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉点字及触觉平面地图。
其他
本校提供多元丰富的学习环境，学生来自十多个不同国籍，着重两文三语，提供丰富语境，让学生成为有见识、负责任的公民，认同国民身份，具备世界视野，持守正确价值观及态度，并珍视中华文化和尊重社会上的多元性。
直达学校的公共交通工具
巴士：23B、25、25A、27、41A、85、85P、85A、108； 小巴：25、49M； 校车。