

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 巩固语文能力，力臻完美。 2. 认识信仰，学习真理，活出基督。
学校管理架构： 管理层重视与各界沟通，以确保教育质素。法团校董会之下设有学务委员会、学校行政委员会、家长教师会和学生会等沟通渠道，同时亦在校内推行自评及问责制度，落实「计划、执行及检讨」理念，确保教学质素。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由十五位校董组成，包括校监、校长、属会小学校长、退休校长、家长、教师及独立人士。
环保政策： 圣文德书院贯彻环保主保圣方济精神，以推动环境教育为己任，实践「绿色中学」的理念。为更有效及系统推行环保教育，学校制定环保政策，并成立「健康及环保教育委员会」。我们善用各项资源，丰富本校的环保教育硬件及软件，例如推动「绿色学校2.0」和设立环保大使计划。学校亦多次获得「绿色学校奖」及「可持续发展社区项目奖」等环保奖项。希望透过这些工作，让我们的学生会更懂得珍惜大自然，亦能透过实践去履行环保的责任。
教学规划
全校语文政策： 一直以来，本校着重「两文三语」的教育方针，而本校语文政策的关注事项为： 1. 丰富语文学习环境； 2. 把握教学语言微调机遇，增加英语延展教学活动；及 3. 提升教师语文能力专业发展。 学校会为有能力的学生提供复盖面较广的英语学习环境，使学生能衔接以英语授课的高中科目。本校主要按学科测验成绩编班，让学生能以合适的语言学习。学生升读中二和中三时有转班机会，学校已为此订立一套转班机制。本校投放大量资源以提升学生的语文水平，包括中一至中六英文分组教学；校本英文课程改革，以促进互动学习；透过评估促进英文学习；推行跨学科英语学习活动，增加学生接触英文机会；课余英语增润班以及各项强化学生语文的课外活动。至于小六升中的一学生则有英语衔接课程，以便让学生尽快适应教学语言的转变。
学习和教学策略： 本校老师透过专业学习社群及共同备课，设计互动化、多元化及生活化课堂，鼓励学生多参与，多协作、多沟通及发挥创意，建构知识。老师亦提供不同层次学习活动，照顾学生学习差异。老师透过持续及多元化的评估模式，回馈学生学习情况，推动评估促进学习。学生亦可借不同的学习经历，如专题研习、实地考察、体验学习、社会服务及网上自学等，培养共通能力和学习兴趣。高中更实施「方块式时间表」，让学生可按自己的兴趣、能力和个性选修科目。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校开设11个选修科目，共15组，分为2个或3个方块，科目组合不受局限，让学生按能力及兴趣自由选择。 2. 课程重点：本校为学生提供宽广、均衡而多元化课程，促进全人发展和终身学习。各科皆设校本课程，适当地调适学习内容，提供不同层次学习活动，照顾学习差异。课程除知识外，同时着重价值观及共通能力。除核心课程外，设延伸课程，进一步发展学生潜能，照顾学习差异。高中三个必修科：英文、中文及数学皆安排小组教学，加强照顾学生差异。
学校课程主要更新重点： 本校推行三个关键项目，重点是帮助学生发展自学能力，终身学习。从阅读中学习：透过阅读与写作提升委员会、图书馆和各领域推广阅读、阅读课，培养自学能力。资讯科技教育：用网上学习平台进行跨地域学习，鼓励多协作、多沟通、多创意。价值观教育：渗入各科课程，有系统在正规课程中渗入公民教育元素，安排每周不同主题的德育短讲；善用校外资源，举办活动，如到外地游学交流。
生涯规划教育： 本校为全校学生提供全面的生涯规划教育，以培养学生认识自我、从而作出个人规划、订立目标，反思及修订。生涯规划组为学生安排不同类型的活动，例如：院校讲座、职场体验、企业参观、生涯规划桌上游戏、师友计划、工作影子计划及小组面谈；这些活动，让学生作出自我探索，建立目标，预早为未来作出规划。另外，本校致力推广资优学习及应用学习，为学生提供学校以外的多元学习平台，让学生在不同的学习范畴中发挥潜能。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 按学生学业成绩分组，不同程度的组别在课程及课业要求也有不同。英文科、中文科及数学科在不同级别设有分组教学，而初中中、英、数三科均开办拔尖补底课程，供学生修读。其余各科亦有科本的拔尖补底措施，因材施教。特殊教育需要支援小组推行中学学习支援津贴计划，善用拨款，增聘人手及购买服务，照顾个别学生学习需要，同时，有计划地安排老师接受有关训练，加强学生支援。
全校参与模式融合教育： 学校设有特殊教育需要统筹主任（SENCO）带领推行「全校参与」模式。学校支援津贴用于聘用辅导员、临床心理学服务、语言治疗服务及发掘学生潜能的兴趣小组等。另外，本校参加医教社计划及教育局「学校与非政府机构协作」计划，以加强对学生的支援。校方亦为有需要的学生制定个别学习支援计划，令他们有更进步的。
测考及学习调适措施： 本校在「促进学习评估」和「对学习评估」方面，两者兼备。除恒常的考试和测验外，各科均设有进展性评估，着重学习过程和学习回馈；以多元化的评估模式（如专题研习、学习历程档案、课堂观察）和策略（如学生自评、同侪互评、教师评估），作为改善学习与教学的基础。

家校合作及校风
家校合作： 家长教师会恒常设立奖学金及举办敬师运动，来肯定学生成就及表扬老师。此外，家长教师会更为经济有困难的同学提供支援。家长教师会亦举办不同活动，供家长、教师及同学参与，如：周年旅行、旧书捐赠、家长讲座等，以达致家校合作的目的。同时，家长亦积极参与学校各式各样的活动，分担老师工作：学生午膳试食、于家教会资源室当值、校服转赠、率领同学出席校外活动、处理学生失物等。
校风： 学校按天主教方济会的办学精神和核心价值，提供全人教育，培养学生虔诚的态度，达于智慧，让学生健康快乐地成长。另外，全校推行训辅合一计划，教师无分彼此，培养学生建立正确的价值观、兼具自重、自律和自决的素质。设学生发展委员会作为班主任及各部门之桥梁，协调各项工作进行，加强对学生照顾及成长辅导。为了加强对学生的照顾及关爱，并加强与家长联系，推行「双班主任制」。加上多元化的活动、周会，积极推行正向教育，帮助学生建立正面的价值观和积极的态度。
未来发展
学校发展计划： 学校发展的二个主要关注事项是： 1. 巩固语文能力，力臻完美。 2. 认识信仰，学习真理，活出基督。。
教师专业培训及发展： 校方每年举办二次教师专业发展日，亦经常举办其他校本培训课程。每位老师亦须持续进修，以三年150小时为指标。同时，本校教师参加校本支援计划，关注课程的目标与内容、教学法与评估，在课堂内外的实践过程中进行反思和改善。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校设有约30个常设的课外活动学会及小组，与及因应学生需要而举办的联课活动。全方位学习组负责统筹及举办多元化之活动，在资讯科技、制服团队、体育和管乐团方面之表现尤为突出，各小组在学界的公开比赛中屡获殊荣。学生透过管理及参与不同类型之活动，培养各项共通能力及领导才能，以及建立正确的价值观和态度。本校着重中一至中三级的制服团队计划，目的是培养初中学生的自律精神及对学校的归属感。此外，学生均会接受「领袖训练」，以提升领导才能，以应对廿一世纪生活挑战。
学校设施
课室数目： 34
学校设施： 34间课室、6间实验室（资讯科技、生物、化学、物理、科学）、礼堂、图书馆、文德电台、音乐室、电脑室、地理室、英语地带、学生会办事处、家长教师会资源室、辅导室、STEM房、交通安全队房、红十字会房、领袖工房、祈祷室、生涯规划室、美术室、多媒体室、宗教活动室、升旗队房、社工室、健身房。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
为配合新高高中学制，本校早已进行班级重组及兴建额外课室，以解决上课空间不足的问题。本校新高中课程强调学习互动化、多元化及生活化，并设计校本「其他学习经历」课程及电子学习概览，以丰富学生体验及记录学生学学习成果。
直达学校的公共交通工具
巴士：15A、5C、2F； 小巴：37M、20。