



圣母玫瑰书院

Our Lady of The Rosary College

九龙又一村玫瑰街22号

23806468

23812639

olr@olr.edu.hk

http://www.olr.edu.hk

办学宗旨

本校持守天主教教育五大核心价值—真理、义德、爱德、生命、家庭，采用圣鲍思高的「预防教育法」，以理智、宗教及仁爱来教导学生；培养学生成为纯洁、博爱、具责任感及独立思考能力的青年；并透过课堂学习、多元化的活动和其他学习经历，使她们成为知识广博、积极主动、富正义及关心社会的良好公民。

2025/2026学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		57	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	49%
年资（占全校教师人数%）			
0至4年	19%	5至9年	13%
		10年或以上	68%
全校园健康计划		行动学校	

学校资料

校监/校管会主席	陈惠芬修女										
校长（附学历/资历）	欧绮玲校长（理学士（荣誉） 教育文凭 教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1971	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友会	有
办学团体	显主女修会受托人法团		校训	纯洁、博爱							
宗教	天主教			学校占地面积	约3000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率				100%		4Rs精神健康公约章	有				

2025/2026 学年开设科目

2026/2027 学年拟开设科目

教学语言	中一至中三	中四至中六
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、普通话、伦理及宗教	中国语文、中国历史、普通话、伦理及宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学（中一及中二）、数理科技教育（中二）、公民、经济与社会、生物（中三）、物理（中三）、化学（中三）、历史、地理、家政（中一及中二）、音乐、视觉艺术、电脑认知（中一及中三）、体育	英国语文、数学、科学（中一及中二）、数理科技教育（中二）、公民、经济与社会、生物（中三）、物理（中三）、化学（中三）、历史、地理、家政（中一及中二）、音乐、视觉艺术、电脑认知（中一及中三）、体育
按班别/组别订定教学语言/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国历史、伦理及宗教（中学文凭试）、伦理及宗教	中国语文、公民与社会发展科、中国历史、伦理及宗教（中学文凭试）、伦理及宗教
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸课程单元（一）、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、经济、历史、地理、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、数学延伸课程单元一、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、经济、历史、地理、企业、会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术、音乐、体育、应用学习课程
按班别/组别订定教学语言/校本课程	公民与社会发展科： 中四及中五 - 以中文为教学语言 中六 - 以英文为教学语言	-

2025/2026 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	为提升对学生的关怀，本校中一至中四级采取双班主任制。全校课室及特别室均已安装空调设备及86吋互动智能显示器。
学费	-	-	-	-	-	-	
餐费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	电费 \$300						
家长教师会会费	\$100		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	学生社费 \$25 资讯科技系统行政费 \$133 iPad 流动装置管理系统费用(中一级) \$80						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2026年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：面试表现25%，教育局成绩次第60%，操行、课外活动、服务及奖项10%，天主教教友5%。最新准则请留意学校网页。
迎新活动及健康生活	本校每年暑假期间会举办「中一迎新周」和「中一迎新日」，以及提供升中衔接课程，旨在让新生及其家长及早认识学校，了解学校的文化特色及配套设施；同时也为学生即将面对的新挑战建立更多信心。此外，本校非常注重学生的身、心、灵健康，故一直致力培育学生的体能、心智和社交能力。我们推行全校参与的价值教育及健康校园政策，帮助学生建立正确的价值观和健康的生活习惯，确保他们拥有强健的体魄和健全的人格。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 本年度学校主题：尽其在我担己任，乐志玫瑰初无限。
学校管理架构： 本校实行校本管理。学校设有高层行政架构，负责统筹课程、德育发展、资讯科技、推行全方位学习及与家长保持密切联系等工作。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会，包括办学团体校董、老师校董、家长校董及旧生校董，致力提供优质教育及天主教教育核心价值予每一位学生。
环保政策： 本校一直实行废物分类回收计划，强调「干净回收」，借以培养学生之回收习惯。另外，本校鼓励同学「走塑」，自备餐具，且每年举办素食日，冀同学以身作则，爱护环境。
教学规划
全校语文政策： 本校一向主要以英语为教学语言（详情请参阅2025/26学年的开设科目资料），并积极发展学生「两文三语」的能力，鼓励学生参与相关校内活动。
学习和教学策略： 为了培养学生终身学习的能力，本校各科推行全方位学习，引入不同类型的活动，如联校辩论比赛、户外考察、参加公开讲座等，让学生走出课堂，开阔视野。此外，本校在各级别举办学习策略训练课程，并推行合作学习，以培养学生的主动学习能力。为了进一步培养积极主动的学习态度，本校在初中推行三年渐进式的思考及学习技能培训，透过举办相关的工作坊及回馈环节，提升学生的学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生可于高中中选读3个选修科（包括数学延伸部份及应用学习课程）。 2. 课程重点：为强化语文优势，朝着中英兼擅的目标进发，本校英文科在中文引入话剧，在中文至中文三注入英国文学元素，透过有系统的学习，从初中培育学生在英语方面的表达力及创作力；中文科在初中课程中增加文化、文学元素，并透过「中华文化室」的设立，配合多元化的活动和比赛，进一步提升同学听说读写的能力、思维能力、自学能力、以及对语文学习的兴趣。
学校课程主要更新重点： 1. 道德、公民及国民教育：本校透过正规课程内科目如伦理及宗教、公民、经济与社会、公民与社会发展、中国语文、史及历史，教授有关道德、公民及国民教育的内容。本校亦举办专题讲座等不同活动来提升学生的道德、公民及国民意识。 2. 从阅读中学习：本校多年来致力推动校内阅读文化，扩阔学生的视野，培养他们终身学习的能力。学校致力推广阅读计划，务求鼓励同学多作读后反思及分享。 3. 专题研习：透过生活与社会及公民与社会发展等科目教导同学专题研习的基本技巧，并培养同学成为自主的学习者，提升同学的高阶思考能力及沟通能力。 4. 电子学习及STEAM教育发展：本校已全面推行自携装置政策，同学每天需携带流动电脑装置回校，以配合老师课堂的教学及个人的学习需要。同时，为应对全球各地对科技人材的殷切需求，本校设立了两间设备齐全的「创客教室Inno Zone」，于中二级设有STEAM课程，并将STEAM及人工智能等内容融入初中课程内；课外活动方面则设有「创客队」，并会鼓励同学参加各类STEAM工作坊及比赛，培养同学对科技的兴趣及掌握应对未来所需的科技技能。
生涯规划教育： 升学和职业规划是人生历程中的重要阶段。为了让学生更深入地了解自己，认识自己的能力、优势和不足，本校为学生制定了一套综合性的升学和职业辅导计划。每个年级的学生透过多元化的升学资讯、工作坊和职场体验，拓阔视野和知识领域。我们致力于引导和鼓励学生及早装备自己，以便在人生不同阶段作出理性和明智的抉择。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生的学习差异，学校于中、英、数按需要分组上课；亦举办「课后功课辅导班」，把课堂所学温故知新。此外，为了进一步拓展学生的能力，学校为高中同学开设「校本拔尖课程」；亦鼓励她们自荐参加由「香港资优教育学院」提供的专门培训，以及各大院校的暑期课程，开拓视野，为将来升读大学及择业早作准备。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学习支援津贴、有特殊教育需要非华语学生支援津贴和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校「学生支援组」由特殊教育需要统筹主任带领，成员包括辅导主任、教师、教学助理、社工及教育心理学家。学校因应学生的特殊教育需要，为学生提供适切的支援，例如在教师协助下，安排教学助理为有需要的学生提供课后功课辅导；开办学习及社交训练小组，由校本教育心理学家提供课程及教学上的支援；本校亦为有需要的学生提供学习、家课和测考调适，又举行个别学习计划会议，透过跨组协作会议帮助学生设计具体可行的支援计划。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长共同商议有关支援学生的策略。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 上、下学期测验、考试各1次。除测验考试外，本校亦着重持续性评估，测验及持续性评估约占30%-40%，考试约占60%-70%。中一至中三：平均分及中、英、数三科考试合格，方可升班。升留班安排由校长、副校长、班主任、任教老师、相关委员会代表于升留班会议内商讨。

家校合作及校风
家校合作： 本校深信，若没有家长的支持和积极配合，任何教育目标均无法达成。因此，本校一直非常重视家校合作。每年，我们为家长提供多次与班主任面谈的机会，班主任亦会定期以电话联络家长。此外，我们非常鼓励家长参与学校的大型活动，担任义工，以及协助推行学校活动。本校的家长教师会已经成立多年，是一个重要的校政咨询团体，同时也为家长提供各种讲座和康乐活动。
校风： 我们学校的校风纯朴，学生品行端正，师生关系融洽。透过学生与教师之间的积极互动，学生能够得到充分的关注和支持，并在和谐的学习环境中茁壮成长。
未来发展
学校发展计划： 「提升学与教的质素」、「加强全人教育」是本校近年的发展方向。为了配合发展方向，本校将致力推动「自主学习技巧训练」及「拔尖增润课程」，借以提升学习效能。此外，学校为了让学生发挥领袖潜能，现正推行「一人一职」计划，目的为让学生在服务他人时亦提升个人自信。在学校层面，学生可担任学生会会长、社长、风纪；或课堂层面的班长或科科长等。学校期望学生能成为未来社会的领袖。另一方面，学校亦积极推行「价值教育」。当中一些美德（如良知、勇气、感恩、诚信、仁爱、智慧）会被渗透在学术和非学术活动中。而价值教育跟天主教教育的核心价值更是彼此交织着。学校期望每一位学生能把上述价值巩固内化，并以正面、积极的态度去面对生活，发掘生命的美好。
教师专业培训及发展： 全面优化课堂，带领学生面对挑战是教师团队共同目标。各科组除参与由教育局及香港大学举办的校本支援计划，引入不同教学方法外；亦积极推动协作教学，鼓励观课交流，互相观摩，提升教学效能。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种主要学习经历）
本校活动多元化，有兴趣小组、信仰培育小组、成长小组、制服小组、学术小组、各类运动小组等40多项课外活动。
学校设施
课室数目： 28
学校设施： 全校课室、特别室、礼堂及小食部皆有冷气设备，网络系统复盖全校。设有小圣堂、STEAM Inno Zones、中华文化室、视艺室、英语角、学生活动室、家政室及电脑化图书馆；课室设置各种多媒体器材。
支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜枱。
其他
让同学走出香港，认识祖国，面向世界，是难得的学习机会。学校每年也举办遊学团或交流团，足迹遍及内地、澳门、台湾、韩国、欧洲、澳纽及美国等地。而家长教师会亦设立「爱心教育基金」资助学生参加活动，让所有学生享有平等的学习机会。
为奖励同学在不同领域的成就，培养积极向上、努力不懈的精神，学校特设立奖学金，以表扬同学在学业上的卓越成就或品德方面的超卓表现。
直达学校的公共交通工具
巴士：203C 小巴：2、2A、41A、41M 九龙塘港铁站的步行距离：约10分钟